



黔南民族职业技术学院

QIANNAN POLYTECHNIC FOR NATIONALITIES



2020

高等职业教育
质量年度报告

黔南民族职业技术学院
2020年12月

地方离不开
行业都认可
国内可示范



内容真实性责任声明

学校对 黔南民族职业技术学院 质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：黔南民族职业技术学院

法定代表人（签名）：

刘荣鹏

2020年12月30日

目录

1 学院概况	1
2 学生发展	3
2.1 立德树人	3
2.2 招生情况	4
2.3 就业质量	5
2.4 在校体验	8
2.5 创新创业	10
2.6 工匠精神和劳模精神	14
2.7 学生资助	15
2.8 职业发展	16
3 教学改革	27
3.1 专业建设	27
3.2 课程建设	28
3.3 教学资源	31
3.4 产教融合	31
3.5 实训基地	35
3.6 信息化应用	35
3.7 师资队伍	37
3.8 院校治理	39
4 国际合作	40
4.1 一带一路	40
4.2 国际交流	40
5 服务贡献	42
5.1 服务黔南服务基层	42
5.2 服务脱贫攻坚	44
5.3 服务科技进步创新	46
5.4 社会服务及培训	47
5.5 服务行业企业	48
6 政策保障	51
6.1 组织和制度保障	51
6.2 经费保障	51
6.3 技术保障	51
7 挑战与措施	52
7.1 面临挑战	52
7.2 采取措施	52

附表目录

表 1: 学生发展	56
表 2: 办学条件	57
表 3: 教育教学	58
表 4: 科研与社会服务	59
表 5: 国际交流	60

表格目录

表 2-1 三年招生方式统计表	4
表 2-2 学校教学行政用房面积	8
表 2-3 本校学生社团活动参加人次一览表	10
表 2-4 “互联网+”创新创业大赛获奖情况一览表	11
表 2-5 中华职教创新创业大赛获奖情况一览表	11
表 2-6 资助类型及数量统计表	16
表 2-7 应届毕业生在校期间获得职业资格证书情况	16
表 2-8 学生获奖成果一览表	18
表 3-1 各专业大类与本区域产业结构匹配情况	27
表 3-2 课程类型、数量及学时	28
表 3-3 近三年教学条件核心指标	31
表 3-4 学院校企合作情况一览表	31
表 3-5 2019-2020 学年产教融合工作总结表	32
表 3-6 2019-2020 学年管理信息系统一览表	35
表 3-7 省级职教名师一览表	37
表 2-9 2020 年全国职业院校教师教学能力比赛获奖情况	38
表 6-1 学院学费收入情况	51

图片目录

图 1-1 焕然一新的学校大门	1
图 1-2 校园秋色	2
图 1-3 校园南湖风光	2
图 1-4 桃园研学体验	2
图 2-1 刘道敏同学相关报道及文件	4
图 2-2 2020 级生源分布	5
图 2-3 2020 届毕业生各专业对口就业情况	6
图 2-4 举办“2020 年促就业、助脱贫、保民生”招聘会	7
图 2-5 签订校企合作协议书	7
图 2-6 召开供需见面会	8
图 2-7 校企合作推进学生就业	8

图 2-8 书画实训室	8
图 2-9 会计综合实训楼	8
图 2-10 多功能大礼堂	9
图 2-11 茶旅实训基地	9
图 2-12 建筑实体模型实训基地	9
图 2-13 装饰实训室	9
图 2-14 学术报告厅	9
图 2-15 学生运动场	9
图 2-16 娅意坊的“居染之家”资料	12
图 2-17 “黔货推荐官”直播带货	13
图 2-18 开展“互联网+”农机联动服务	14
图 2-19 州管专家徐先悍为学生作报告	15
图 2-20 韩克涛大师为师生做报告并合影	15
图 2-21 2020 届各专业应届毕业生起薪情况	21
图 2-22 2019 届毕业生就业去向	21
图 2-23 毕业生满意度及晋升情况	22
图 2-24 我院驰援黄冈职院生活物资	23
图 2-25 我院教师刘佳娴用画笔感恩“逆行者”	24
图 2-26 我院教师奋战在抗击疫情第一线	25
图 2-27 我院学生奋战在抗击疫情第一线	25
图 3-1 省级精品在线开放课程	29
图 3-2 开展 1+X 证书等级认证考核工作	30
图 3-3 汽车电子电气考评及课程视频录制	30
图 3-4 《乡村旅游》精品课程教学	30
图 3-5 吉利汽车产业学院揭牌仪式暨第一次理事会	33
图 3-6 校企合作订单班—2019 级正邦班签约与开班仪式	34
图 3-7 广东技工广电城市服务班开班仪式	34
图 3-8 校企合作打造“粤菜师傅”培养基地	35
图 3-9 智慧校园架构下的新信息系统	36
图 3-10 大数据显示学生实习分布情况	37
图 3-11 依托学习通进行实习实训管理	37
图 3-12 大数据信息显示平台运行情况	37
图 3-13 教师参加教学能力比赛	39
图 3-14 通过四个途径提升学校治理水平	39
图 4-1 访问团进行深度交流	40
图 4-2 德国教育系统进行讲解	41
图 4-3 德国教育体系架构	41
图 5-1 毕业生就业结构变化趋势	42
图 5-2 开展“服务旅游扶贫 助力乡村振兴”自然生态调研	43
图 5-3 帮助村民修缮危房	44
图 5-4 电商助推农产品销售	45
图 5-5 产教融合实训基地生产性项目交易数据可视化平台	46
图 5-6 长顺富硒绿壳鸡蛋产品推广启动仪式	47
图 5-7 2020 年中国非遗文化遗产传承人群都匀毛尖茶制作技艺培训班	48

图 5-8 2020 贵州茶业科技年会在我院召开	49
图 5-9 2020 年中国刺梨产业发展论坛在我院召开	49
图 7-1 专业群与区域主导产业对接示意图	53
图 7-2 域产业发展技术技能创新服务平台	54

案例目录

案例 1: “折翅鸟儿”刘道敏, 用坚强书写奋斗青春	3
案例 2: 精准施策, 多措并举, 助力就业创业	6
案例 3: 保民生保就业, 二级系部高效推进就业	7
案例 4: 居染之家, 对苗族蜡染技艺的传承与保护	12
案例 5: 黔货推荐官, 疫情影响下的黔货出山代言人	13
案例 6: “互联网+”农机联动为农业现代化插上科技翅膀	13
案例 7: 学院举办“执着成就事业”报告会	14
案例 8: 引企入校, 促进“工匠文化进校园”	15
案例 9: 捐资捐物, 驰援湖北兄弟院校	22
案例 10: 用画笔感恩“逆行者”	23
案例 11: 决战疫情一线, 守护扶贫成果	24
案例 12: 且以寸心报华夏, 齐心协力战疫情——黔南职院学子在行动	25
案例 13: 实施中国特色现代学徒制	28
案例 14: 我校积极开展疫情下的在线课程建设	29
案例 15: 共克时艰, 积极探索课程融通新途径	29
案例 16: 服务乡村振兴, 建设《乡村旅游》精品课程	30
案例 17: 西南首家吉利汽车产业学院落户我院	33
案例 18: 产学合作, 协同育人, 共谋合作三赢	34
案例 19: “广电城服班”产教融合双元育人	34
案例 20: 校企合作打造“粤菜师傅”培养基地	35
案例 21: 依托信息化平台, 加强线上教学组织与管理	36
案例 22: 以赛促教, 培育“双师”教师	38
案例 23: 开展“服务旅游产业、助力乡村振兴”三下乡活动	43
案例 24: 服务新型城镇化	43
案例 25: 电商助推农产品销售	45
案例 26: 实体化运作, 服务区域经济社会发展	46
案例 27: 以奋进之笔, 谱写服务农村产业新篇章	46
案例 28: 传承非遗文化, 助力脱贫坚	47
案例 29: 发展茶产业链, 服务地方产业发展	48
案例 30: 科技做强刺梨产业, 服务农村产业革命	49

黔南民族职业技术学院

高等职业教育质量年度报告（2020）

1 学院概况

黔南民族职业技术学院是贵州省人民政府 2001 年 8 月批准建立，由黔南布依族苗族自治州人民政府主办，由原国家级重点中专黔南民族行政管理学校、省级重点中专黔南民族财政学校、黔南民族农业学校和黔南民族工业学校四所中专学校合并组建而成。

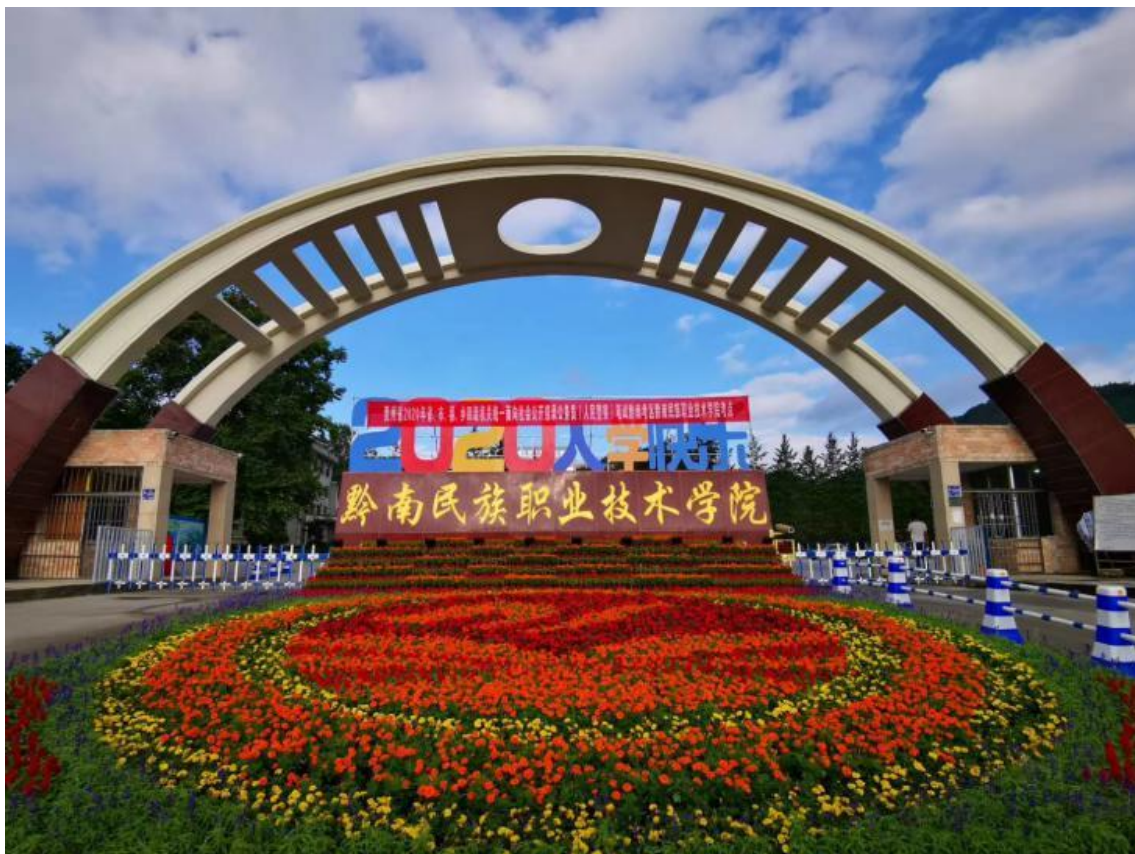


图 1-1 焕然一新的学校大门

学校位于贵州省黔南布依族苗族自治州都匀市绿茵湖产业园区，占地面积 1245.99 亩，校舍总建筑面积 26.5 万平方米，形成了具备“教育教学、创业孵化、休闲旅游”功能和类型教育特质的 AAA 级研学景区校园，现有教职工 477 人，招生专业 27 个，高职在校生 10966 人。



图 1-2 校园秋色



图 1-3 校园南湖风光



图 1-4 桃园研学体验

学院是贵州省优质高职院校，教育部现代学徒制试点院校，教育部首批 1+X 证书试点院校，贵州省安全文明校园，首批国防教育特色学校，贵州省民族团结进步创建工作示范学校，贵州省普通高等院校学生工作优秀案例（国防教育）单位。

学院以建成“区域引领，特色鲜明，贵州一流”省高水平高职学校和乡村振兴人才培养优质校为总抓手，按“扎根基层，服务黔南，辐射贵州”的办学定位，对接区域主导产业，建设茶树栽培与茶叶加工、建筑室内设计、汽车、计算机应用、会计 5 大优势品牌专业群，重点建成茶树栽培与茶叶加工和建筑室内设计 2 个高水平专业群。

学校拥有省级重点专业群 1 个，省级教学团队 2 个，省级职教名师 5 名，省级开放实训基地 2 个，省级现代学徒制试点 1 个，省级协同创新中心 2 个，省级大师工作室 2 个，省级精品在线开放课程 5 门；其中 5 个骨干专业、1 个开放实训基地、1 个协同创新中心、1 个现代学徒制试点获国家级认定。2020 年学校在贵州省兴黔富民行动计划中有 1 个省级特色骨干专业群，1 个省级特色骨干专业，1 个黔匠工坊，2 门省级精品开放课程，1 个产教融合实训基地等 6 个项目获得立项建设。

2 学生发展

2.1 立德树人

学校认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会上的重要讲话精神，下发了《黔南民族职业技术学院关于加强思想政治工作的实施意见》，把国防教育作为教育学生、弘扬爱国主义精神、培育社会主义核心价值观重要抓手，充分挖掘国防教育中“听党指挥、纪律严明、服从命令、牺牲奉献、爱国忠诚”等德育因子，形成以军旅文化纪律育人为底色的“七个育人”（“红色基因育人、工匠精神操守育人、传统文化滋养育人、民族文化和谐育人、军旅文化纪律育人、生态文化山水育人、典型标杆示范育人”）思想政治教育工作新格局，以民兵应急分队、预征班、国旗班、预备役部队等形式，全面促进学生综合素质的提升。

对学生进行抽样调查数据表明：学生对课堂育人的综合满意度为 98.49%，其中 2019 级为 98.32%，2018 级为 98.65%。学生对课外育人的综合满意度为 98.82%，其中 2019 级为 98.91%，2018 级为 99.72%。学生对思想政治课的综合满意度为 99.44%，其中 2019 级满意度为 99.54%，2018 级满意度为 99.33%。学生对公共基础课(不含思想政治课)的综合满意度为 99.65%，其中 2019 级满意度为 99.82%，2018 级满意度为 98.47%。学生对专业课教学的综合满意度为 98.43%，其中 2019 级满意度为 98.52%，2018 级满意度为 98.34%。

案例 1: “折翅鸟儿”刘道敏，用坚强书写奋斗青春

失去双臂的刘道敏同学迎难而上，挑战极限，十年间不断刷新游泳世界记录，

用坚强书写奋斗青春，2018年进入大数据系就读电子商务专业，为保证刘道敏同学学习、比赛两不误，系上为她配备思想专职辅导员和教学专职辅导员，从思想、生活和知识技能学习上全方位切切实实帮助她解决实际困难。

2020年，她先后荣获“全国向上向善好青年”、“贵州青年五四奖章”、第十五届“中国大学生年度人物”等表彰。刘道敏同学在学校、教师和同学的帮助下，不断成长，认真践行“爱国、励志、求真、力行”，展现了新时代青年积极向上、自立自强的精神风貌。



图 2-1 刘道敏同学相关报道及文件

2.2 招生情况

2020年学校计划录取新生5000人，实际录取4641人，计划完成率92.82%；新生报到4097人，报到率88.27%，比2019年提升0.47%。

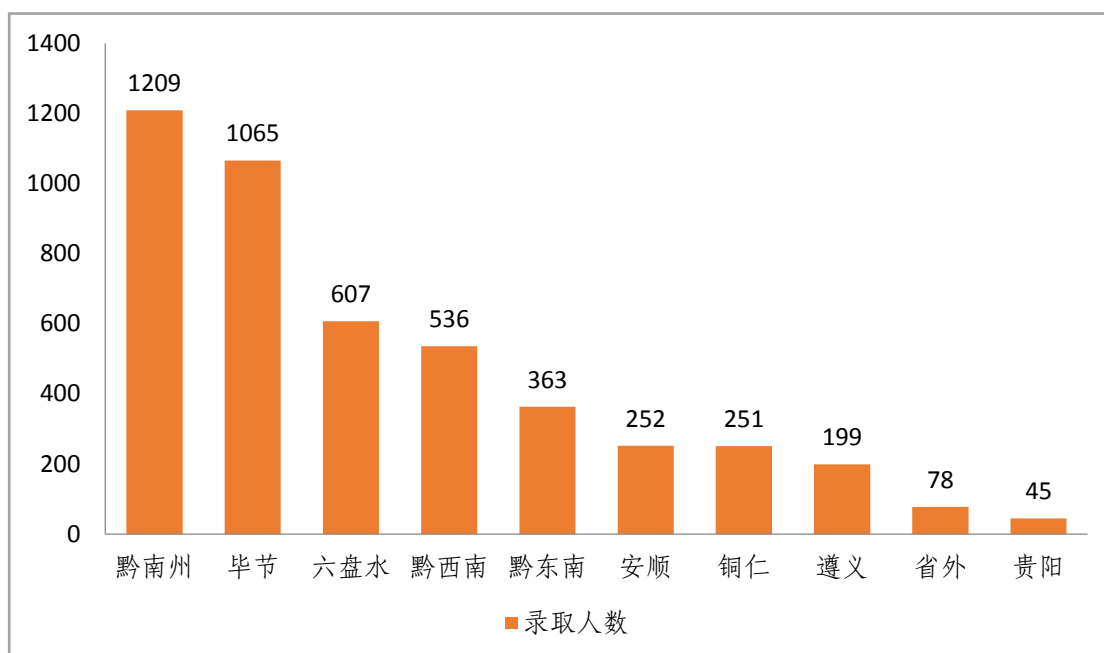
表 2-1 三年招生方式统计表

年份	全日制 高职招 生数 (人)	基于高考 招生方式		其他招生方式							
		基于高 考直接 招生	占比 (%)	中高职 贯通的 招生	占比 (%)	基于高考 的“知识+ 技能”招生	占比 (%)	对口 招生	占比 (%)	补充 方式	占比 (%)
2018	3196	1249	39.08	31	0.97	1374	43.00	535	16.74	7	0.22
2019	4254	1083	25.46	398	9.40	1736	40.80	428	10.06	609	14.32
2020	4641	1180	25.42	351	7.56	2199	47.38	772	16.63	36	0.78

数据来源：黔南民族职业技术学院招生就业处

2020年本省生源4527人，占比98.30%；外省生源78人，分别来自云、桂、

川、冀等 8 个省。

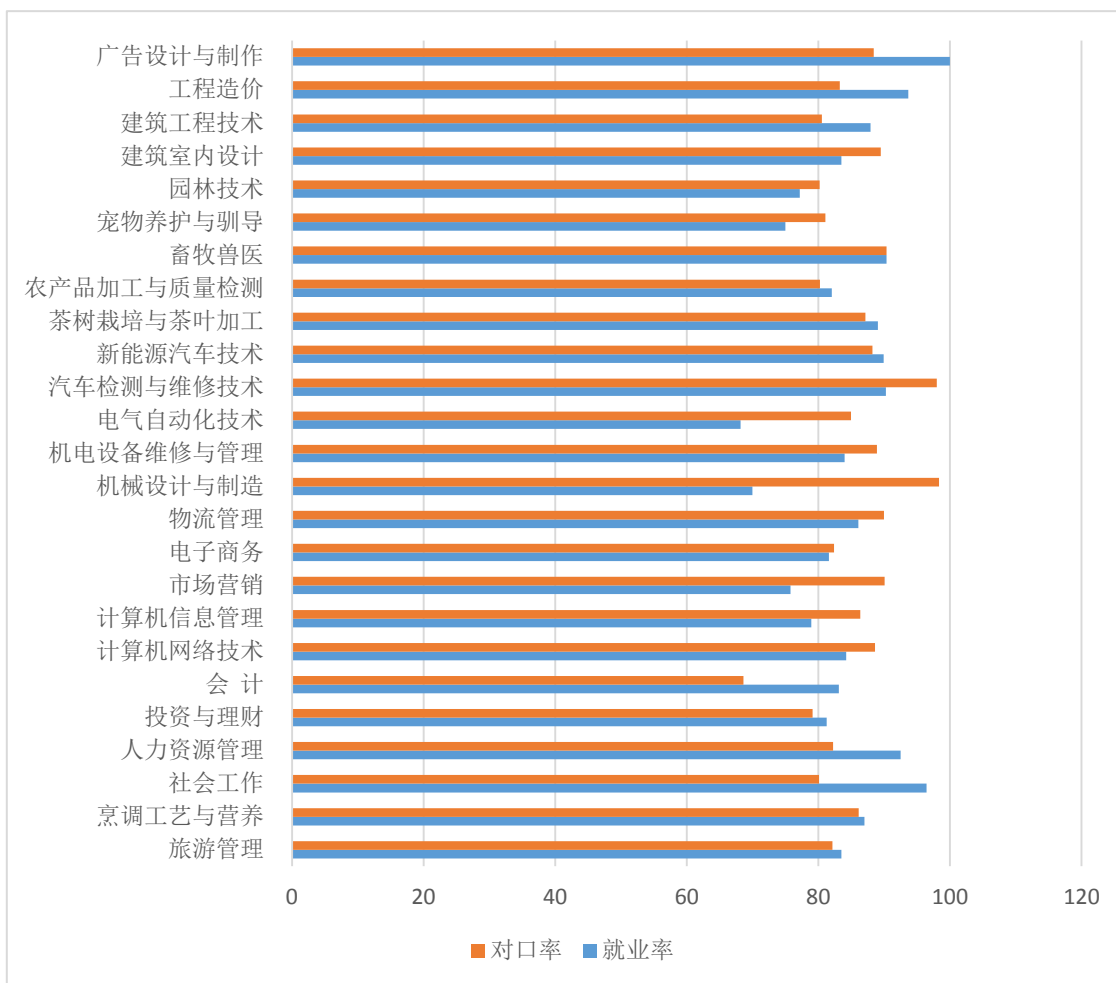


数据来源：黔南民族职业技术学院招生就业处

图 2-2 2020 级生源分布

2.3 就业质量

学院全面实就业“一把手”工程，主要领导与分管领导靠前指挥，职能部门精心谋划，多措并举，积极搭建就业供需平台，线上线下齐并进，切实解决毕业生就业问题。2020 届毕业生 2946 人，初次就业率 84.62%，就业人数 2493 人。通过就业指导、双选会、招聘会、产教融合协同、订单模式培养等途径，各专业对口就业人数 2044 人，对口率 82%。



数据来源：黔南民族职业技术学院 2019~2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 2-3 2020 届毕业生各专业对口就业情况

案例 2: 精准施策, 多措并举, 助力就业创业

2020 年采取“校领导包系, 系领导包专业, 全体党员和系专业教师、辅导员包毕业生”的就业工作三级联动机制, 工作做到底数清、情况明, 多种形式开展“一对一”精准就业指导, 建立台账, 规划管理, 精准推送岗位, 精准就业帮扶, 使农村建档立卡毕业生就业率达到 90%以上。

举办“2020 年促就业、助脱贫、保民生”招聘会, 线上线下同发力、校内校外齐参与, 做好毕业生就业工作。



图 2-4 举办“2020 年促就业、助脱贫、保民生”招聘会

与广州城市服务集团（国企）、广州市总工会签订了校企合作协议，拓宽就业渠道。



图 2-5 签订校企合作协议

案例 3: 保民生保就业，二级系部高效推进就业

建筑系为推进就业工作的顺利开展，开设疫情期间就业指导课，邀请专家开展 2 次专题讲座，耐心解答毕业生就业疑问，积极联系 35 家用人单位召开供需见面会 3 次，为学生和企业提供双向服务。发动各方力量，广泛收集就业信息，并通过 QQ 群、微信群、电话、短信等多种方式，及时精准发布最新招聘通知，共提供岗位 350 余个，其中，与招就处协办的 2020 年秋季校园招聘会累计参与学生达到 660 人次，达到就业意向 300 余人，拓宽了学生的就业渠道，真正做到“引进来，推出去”的就业目标，为毕业生就业创业提供坚强保障。



图 2-6 召开供需见面会



图 2-7 校企合作推进学生就业

2.4 在校体验

学校教学行政用房总面积 129710.38 平方米，生均面积 13.56 平方米。

表 2-2 学校教学行政用房面积

序号	名称	面积（平方米）
1	教室	53928.18
2	图书馆	2317
3	实验实习场所	60743.56
4	专用科研用房	300
5	体育馆	9821
6	会堂	2600.64
合计		26556

数据来源：黔南民族职业技术学院 2019~2020 学年人才培养工作状态数据采集平台



图 2-8 书画实训室



图 2-9 会计综合实训楼



图 2-10 多功能大礼堂



图 2-11 茶旅实训基地

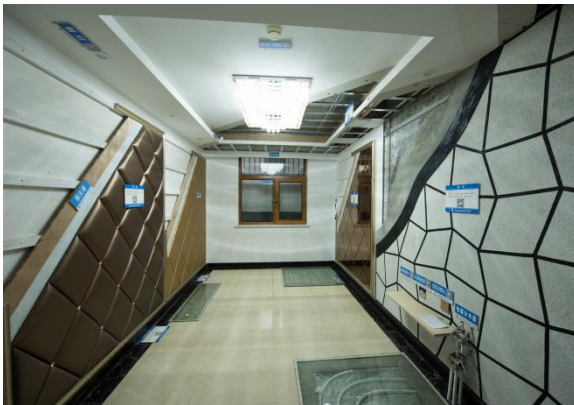


图 2-12 建筑实体模型实训基地



图 2-13 装饰实训室



图 2-14 具备 80 m²全彩 LED 显示屏能容纳 348 人的学术报告厅



图 2-15 学生运动场

学院以竞赛项目、创业创新项目、社团活动等项目为载体，以项目导师、专业教师、辅导员、学生干部为实施力量，丰富和强化第二课堂，2019-2020 学年，学校组织了志愿服务、文化体育、就业创业等各类活动 37242 余人次。

表 2-3 本校学生社团活动参加人次一览表

序号	社团名称	活动人次
1	音乐联盟	2215
2	公益协会	1925
3	南柯汉服社	558
4	牧检协会	312
5	匀茶坊	217
6	鲲鹏健美操队	220
7	电子竞技协会	2122
8	风行滑行社	533
9	D 区街舞社	1058
10	七里香烹饪协会	658
11	夜莺合唱团	435
12	卓越篮球协会	730
13	匀之梦艺术协会	515
14	心理成长协会	1322
15	崇实读书协会	430
16	英语协会	694
17	电子科技协会	480
18	青年志愿者协会	9928
19	兰心亭书画社	554
20	棋奕社	331
21	院团委学生会	2475
22	系团委学生会	4510
23	应急分队	5600
24	青葱郁摄影协会	420
合计		37242

数据来源：黔南民族职业技术学院学生处

2.5 创新创业

近年来，学校组织学生积极参加各种创业大赛，通过营造创新创业氛围，让学生以“体验式”“模拟式”参与创业活动，同时学校提供“创客空间”场所和广州专项扶贫资金帮助学生进行创业项目孵化，活动取得显著成效。2019 至 2020

年，我院在建行杯“互联网+”创新创业大赛贵州省赛获奖6项，在中华职教创新创业大赛贵州省赛获奖5项，技工院校创新创业大赛获奖1项。

表 2-4 “互联网+”创新创业大赛获奖情况一览表

序号	时间	赛事名称	项目名称	获奖等次	指导教师
1	2019.10	第五届贵州省“互联网+”大学生创新创业大赛	都匀毛尖茶文化传承与推广中心	铜奖	南雪芹、陈悦沁
2			蜜缘花坊	铜奖	梁玲、潘德猛
3	2020.09	第六届中国国际“互联网+”创新创业大赛贵州省省赛红旅赛道	黔货推荐官 助力“黔货出山”最后一公里	银奖	母欢欢、周游
4			居染之家	银奖	任燕、王丽 何琳、姜卫军 余永国、孔佐君
5			“互联网+”农机联动 助力农业现代化助推乡村振兴	银奖	石文、母欢欢 万东操、周游 羊光裕
6			都匀毛尖·兴茶会	铜奖	肖磊、邓瑞星 杨婷

数据来源：黔南民族职业技术学院教务处

自2018年起，学校实施大学生创新创业计划，将学生送入实训室、校中厂，在导师指导下开展创新创业课题研究，为“互联网+”竞赛项目筛选和培育提供了种子库。

表 2-5 中华职教创新创业大赛获奖情况一览表

序号	时间	赛事名称	项目名称	获奖等次	备注
1	2019.10	第三届中华职教创新创业大赛贵州省赛	黔货山中来	二等奖	
2			“互联网+”黔货出山综合平台	优秀奖	
3	2020.09	第四届中华职教创新创业大赛贵州省赛	“互联网+”农机联动 助力农业现代化助推乡村振兴	金奖	
4			黔货推荐官——助力“黔货出山”最后一公里	二等奖	
5			居“染”之家	二等奖	

数据来源：黔南民族职业技术学院教务处

案例 4: 居染之家, 对苗族蜡染技艺的传承与保护

2006 年苗族蜡染技艺被列为第一批国家级非物质文化遗产名录, 蜡染制作以贵州丹寨县的苗族蜡染最负盛名。贵州省丹寨县排莫村是国家级非物质文化遗产“苗族蜡染”主要传承地, 村民拥有精湛的蜡染技艺, 但是不具备把技术市场化的思维, 手艺没有转成经济效益, 大家“守着好手艺, 过着穷日子”, 面临着蜡染技艺失传、手艺人流失的窘境。我校 2018 年成立“娅意坊”项目团队, 以对苗族蜡染传承与保护, 帮助更多手艺人就业脱贫为目标, 以排莫村为切入点, 围绕蜡染文化设计、产品销售、技艺传承培训, 联合贫困户、家装企业、旅游景点实行产销对接。

根据市场需求, 现已开发出蜡染软装设计、旅游纪念品 2 个系列的产品, 数量达 300 余种。与 15 家装修公司达成合作, 近百余位装修业主选用项目团队设计的软装产品; 累计培训村民人数 1216 人, 带动就业 268 人; 自主开发项目官网, 提供在线私人定制服务, 并与本地最大电商平台“匀城优品”达成合作, 完成产品电商销售的初步探索。



图 2-16 娅意坊的“居染之家”资料

案例 5: 黔货推荐官, 疫情影响下的黔货出山代言人

黔南是贵州深度贫困县镇最多的地方, 为了帮助农户尽快脱贫, 自 2018 年开始, 成立“黔货推荐官”项目团队, 一个行走在一线的创业公益服务团队, 疫情期间, 通过搭建电商宣传网站、开发农产品销售 APP, 利用自媒体平台开展农产品网络宣传, 通过直播带货助力农民复工复产, 培训农户开展直播带货, 帮助农户创造收益 60 余万元。



图 2-17 “黔货推荐官”直播带货

案例 6: “互联网+”农机联动为农业现代化插上科技翅膀

随着农机用户的增加, 维修需求也不断增加, 但在贵州由于农机用户分散, 农机维修利润低, 农机维修站点缺少, 农机维修只能依靠经销商、零散的个体维修经营户进行解决, 维修技术水平低, 导致农机维修响应不及时, 成本较高, 维修服务效率低, 严重影响农业生产, 同时智能化农机的使用程度低也影响了农业作业效率, 如何做到低成本, 高效率的农机维护服务, 以及提供经济实惠的智能化农机, 车智慧农机项目团队应运而生。

项目依托学校提供的创业平台, 同时与贵州汽车维修协会合作, 在全省各县市范围内与会员单位合作, 设立农机维修站点。利用互联网技术开发建设“农机智慧服务网络平台”和“智慧农机 APP”, 打造农机智慧化网络服务平台, 实现高效匹配农机维修专业技术人员, 达到农机维修就近快捷性, 提升农机维修服务水平, 提高农业生产效率。项目还开展农机维修、农机操作技术技能培训服务、智能化农机推广, 助力农业机械化、现代化, 助推乡村振兴。



图 2-18 开展“互联网+”农机联动服务

2.6 工匠精神和劳模精神

学校通过技能大师工作室、协同攻关，共建校内生产性实训基地等形式，邀请何正勇、袁文峰、韦桃花、张子全等国家级非物质文化遗产传承人，国家级技术能手，进校园、进课堂，分享技能经验，诠释工匠精神。

何正勇指导 5 名教师成为高级技师，张子全指导 4 名教师，2 名学生成为高级技师，指导师生参加职业技能大赛获金奖，有 5 名师生获得贵州省“技术能手”称号。

案例 7：学院举办“执着成就事业”报告会

为贯彻落实全国教育大会精神，构建德智体美劳全面培养的教育体系，培养立志为中国特色社会主义奋斗终身的技术技能人才，10 月 27 日下午，学院在学术报告厅举办“执着成就事业”的报告会。邀请老校友“劳动模范”“黔南骄傲十大人物”之一徐先悍高级农艺师走近师生，分享了他的求学求艺、技能锤炼和拼搏奉献的经历，用自我成长的亲身体会诠释劳模精神和工匠精神。



图 2-19 州管专家徐先悍为学生作报告

案例 8: 引企入校, 促进“工匠文化进校园”

为培养学生工匠精神, 学校邀请吉利汽车集团成都公司青年专家韩克涛到校为师生做了题为“青春须早为, 岂能长少年”的讲座。31 岁的青年专家韩克涛先后获得“成都工匠”“驿都工匠”“吉利先进工作者”“全国优秀共青团员”等称号, 并于 2020 年 7 月成立“韩克涛技能大师工作室”。他用历经十余年成长为技能大师的工作经历告诉即将初入职场的同学们要敢于承担责任、学会处理好关系、注重工作结果和质量、为企业创造价值, 希望同学们敬业、精益、专注、创新, 多向师傅学习, 从自身因素和外界环境方面创造条件, 把简单的事情重复做, 重复的事情用心做, 时刻用“工匠”的标准要求自己, 开创更出彩的人生。



图 2-20 韩克涛大师为师生做报告并合影

2.7 学生资助

2019~2020 学年本校学生共获得包括政府资助、学校自设资助、社会/企业资助等助学金 4368.46 万元, 资助学生 8466 人。

表 2-6 资助类型及数量统计表

资助内容及工作情况	资助人次	资助金额（万元）
国家奖学金	13	10.4
国家励志奖学金	347	173.5
发放 2019-2020 学年国家助学金	399	339.1
发放 19 年应征入伍学费补偿	57	42.3227
发放 19 年直招士官学费补偿	3	3.75
缴交退役士兵入学学费补偿学费	51	53.55
缴交退役士兵复学学费补偿学费	23	17.15
发放 2019-2020 学年“教育精准扶贫”专项补助金（高职）	3528	1402.8
学院奖学金	520	55.84
“勤工俭学”岗位资助	178	29.9865
“特困生补助”资助	9	19.75
办理 2019 年在校生生源地助学贷款续贷	3326	2209.938
黔南职院师生捐款困难学生资助	5	1.5
黔南职院师生捐款“春风基金—缺衣少被困难学生资助”	5	7.67
浙江吉利汽车校企合作“吉时雨”	2	1.2
合计	8466	4368.4572

数据来源：黔南民族职业技术学院资助中心

2.8 职业发展

2.8.1 双证出门，获证率高

2020 届毕业学生 2847 人，获相关职业资格证人数为 2809 人，获证率 98.67%。

表 2-7 应届毕业生在校期间获得职业资格证书情况

序号	专业名称	毕业生总数 (人)	应届毕业生在校期间获取的符合专业面向职业资格证书情况							
			初级		中级		高级		无等级	
			人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)	人数 (人)	比例 (%)
1	旅游管理	92	16	17.39	0	0	76	82.61	0	0
2	烹调工艺与营养	97	0	0	0	0	92	94.85	0	0
3	文秘	54	0	0	0	0	0	0	54	100

4	社会工作	27	0	0	0	0	0	0	27	100
5	人力资源管理	106	13	12.26	0	0	0	0	93	87.74
6	会计	688	31	4.51	0	0	0	0	657	95.49
8	市场营销	58	0	0	57	98.28	0	0	1	1.72
9	电子商务	134	70	52.24	0	0	0	0	64	47.76
10	物流管理	79	0	0	0	0	78	98.73	1	1.27
11	机械设计与制造	20	0	0	0	0	20	100	0	0
12	机电设备维修与管理	72	0	0	64	88.89	0	0	0	0
13	电气自动化技术	20	0	0	19	95	0	0	0	0
14	汽车检测与维修技术	191	0	0	189	98.95	0	0	0	0
15	茶树栽培与茶叶加工	58	0	0	23	39.66	32	55.17	0	0
19	园林技术	57	0	0	0	0	57	100	0	0
20	建筑室内设计	292	0	0	0	0	280	95.89	0	0
21	建筑工程技术	182	0	0	172	94.51	0	0	0	0
22	广告设计与制作	26	0	0	0	0	25	96.15	0	0
23	计算机信息管理	57	0	0	0	0	55	96.49	2	3.51
24	计算机信息管理	26	0	0	0	0	15	57.69	11	42.31
25	财务管理	132	4	3.03	0	0	0	0	128	96.93

26	计算机网络技术	92	0	0	0	0	81	88.04	11	11.96
27	新能源汽车技术	40	0	0	38	95	0	0	0	0
28	工程造价	63	0	0	63	100	0	0	0	0
合计		2663	134		625		811		1049	

数据来源：黔南民族职业技术学院 2019~2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

2.8.2 以赛促学，提升技能

2019—2020 学年，学生共获世界级奖项 2 项，国家级荣誉、成果或奖项 7 项，省级荣誉、成果奖项 40 余项。

表 2-8 学生获奖成果一览表

序号	项目名称	级别	获奖日期 (年月)	学生名单	指导教师名单
1	中国大学生年度人物	国家级	202010	刘道敏	
2	贵州省大学生助推“校农结合”大赛（特色农产品平面设计创意） 《仡乡婆红大蒜》铜奖	省部级	202009	王偲文	姜卫军
3	2019 年贵州省首届大学生助推“校农结合”创意设计大赛铜奖	省部级	202009	杨关毅、杨微琴、 王礼慧	何华婷、龙冬玲
4	2019 贵州高校师生农业品牌设计大赛二等奖	省部级	202006	王偲文	姜卫军
5	第八届 BIM 技能认证大赛二等奖	省部级	202005	余成先等 26 人	许贵满、潘德猛、 陶致成
6	第八届 BIM 技能认证大赛三等奖	省部级	202005	何以寅等 36 人	韩海娅、许贵满、 陈桂斌
7	第八届 BIM 技能认证大赛三等奖	省部级	202005	吴龙英等 39 人	许贵满、韩海娅、 潘岩灵
8	第九届 BIM 技能认证大赛二等奖	省部级	202005	龚威等 15 人	许贵满、韩海娅
9	第九届 BIM 技能认证大赛三等奖	省部级	202005	余成先等 31 人	许贵满、韩海娅
10	贵州“五四”青年奖章	省部级	202005	刘道敏	
11	全国向上向善好青年	中国共青团	202004	刘道敏	

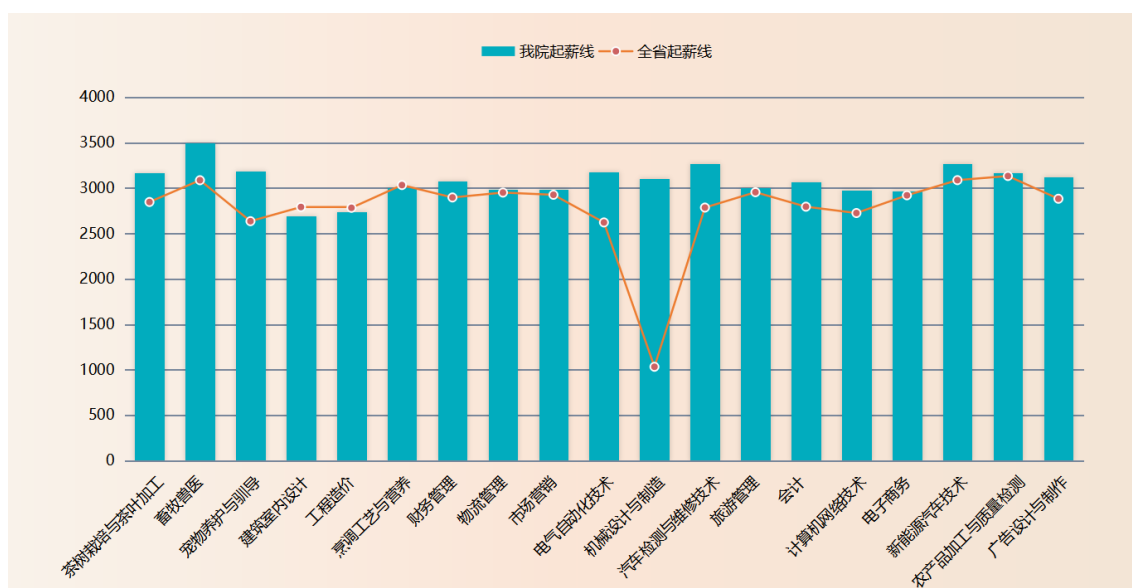
12	2020年新道渝黔区停课不停赛— 管理会计竞赛三等奖	省部级	202003	黄修敏 孙亚 岑翹陆明翠	潘秀彩、刘天和
13	2019年全省大中专学生志愿者暑 期“三下乡”社会实践活动优秀视 频奖	省部级	201912	李贵阳	杨春红、白礼姣、 母欢欢、韦仲园、 石铃林
14	2019年全省大中专学生志愿者暑 期“三下乡”社会实践活动优秀报 道奖	省部级	201912	闵蕊	杨春红、白礼姣、 母欢欢、韦仲园
15	2019年黔南州中职(技工)院校技 能比赛电子商务运营技能(团体) 项目二等奖	地市级	201911	蒙正妮、覃雷雷、 闻昌华、杨徐洁	吴翊、赵华美
16	2020年黔南州中职(技工)院校技 能比赛影视后期处理项目二等奖	地市级	201911	王艺钦	薛虎
17	2019年度全省大学生校园足球联 赛(男子高职高专组)第一名	省部级	201911	罗富彬、王兴刚、 杨鑫等	Djordje
18	2019年全国大学生电子设计竞赛 优秀奖	国家级	201910	肖杰杰、潘吉由、 石光吉	孔佐君、王占彪、 张义旭
19	2019年全国大学生电子设计竞赛 三等奖	国家级	201910	雷邦雄、李布和、 罗刚	孔佐君、王占彪、 李艳
20	2019年全国大学生电子设计竞赛 优秀奖	国家级	201910	袁国、罗国金、 罗绍泽	孔佐君、王占彪、 易正花
21	2019年全国大学生电子设计竞赛 三等奖	国家级	201910	邹永吉、左前进、 罗开炜	孔佐君、王占彪、 赵有能
22	2019年全国大学生电子设计竞赛 优秀奖	国家级	201910	蒋泽富、王贵兴、 张仁俊	孔佐君、王占彪、 易正花
23	2019年第三届中华职业教育创新 创业大赛贵州省赛“黔货山中来” 综合平台项二等奖	省部级	201910	蒙润、唐婧怡、 杨春、韦宗婷、 王璐	周游、母欢欢
24	2019年第三届中华职业教育创新 创业大赛贵州省赛互联网+“黔货 出山”综合平台项目优秀奖	省部级	201910	左泽仁、朱丽丽、 龙政皓、唐宇、 韩黔远	周游、母欢欢
25	贵州省大学生助推“校农结合”大 赛(特色农产品平面设计创意) 《银杏果—宣传海报》优胜奖	省部级	201910	龙琦	潘德猛
26	2019年度全省大学生田径竞标赛 女子丙组100米第一名	省部级	201910	王红梅	王儒松、王运涛
27	2019年度全省大学生田径竞标赛 女子丙组200米第二名	省部级	201910	王红梅	王儒松、王运涛

28	2019 年度全省大学生田径竞标赛女子丙组 3000 米第一名	省部级	201910	严倩宏	王儒松、王运涛
29	2019 年度全省大学生田径竞标赛女子丙组 1500 米第二名	省部级	201910	严倩宏	王儒松、王运涛
30	2019 年伦敦世界残疾人游泳锦标赛两次刷新世界纪录获金牌	世界级	201909	刘道敏	国家队教练
31	第十一届大学生广告大赛贵州分赛区平面类一等奖	省部级	201909	秦雄 董建雄	何琳
32	第十一届大学生广告大赛贵州分赛区平面类一等奖	省部级	201909	桂熙茜	张丽
33	第十一届大学生广告大赛贵州分赛区平面类二等奖	省部级	201909	张文月	万涛
34	第十一届大学生广告大赛贵州分赛区平面类三等奖	省部级	201909	陈治洋	张丽
35	第十一届大学生广告大赛贵州分赛区平面类三等奖	省部级	201909	聂新艳	任燕
36	第十一届大学生广告大赛贵州分赛区平面类三等奖	省部级	201909	王偲文	姜卫军
37	第十一届大学生广告大赛贵州分赛区平面类三等奖	省部级	201909	赵文珊 刘源雪	姜卫军
38	中国技能大赛第十一届全国交通运输行业职业技能大赛贵州省选拔赛汽车维修工二等奖	省部级	201909	彭青松、李全	李国强、何迎
39	全国第十届残疾人运动会暨第七届特殊奥林匹克运动会女子 SB6 级 100 米蛙泳项目金牌	国家级	201909	刘道敏	
40	全国第十届残疾人运动会暨第七届特殊奥林匹克运动会女子 S6 级 50 米蝶泳决赛中获得金牌	国家级	201909	刘道敏	
41	全国第十届残疾人运动会暨第七届特殊奥林匹克运动会女子 SM6 级 200 米个人混合泳比赛银牌	国家级	201909	刘道敏	
42	全国第十届残疾人运动会暨第七届特殊奥林匹克运动会女子 S6 级 50 米自由泳比赛银牌	国家级	201909	刘道敏	
43	全国第十届残疾人运动会暨第七届特殊奥林匹克运动会女子 S6 级 100 米自由泳比赛第四名	国家级	201909	刘道敏	

数据来源：黔南民族职业技术学院 2019~2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

2.8.3 职业成长，出彩人生

学院 2020 届毕业生 2847 人，就业的 2423 人，就业率 85.11%，超过全省平均水平的 83.06%，其中本省市就业率 70.86%；学生平均起薪为 3028.24 元，比 2019 届 2954 元增加了 74.24 元，高于全省平均水平 221.2 元。其中茶树栽培与茶叶加工、畜牧兽医、宠物养护与驯导、财务管理、电气自动化技术、机械设计与制造、计算机网络技术、广告设计与制作等 16 个专业就业学生平均起薪高于全省平均水平。



数据来源：黔南民族职业技术学院 2019~2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 2-21 2020 届各专业应届毕业生起薪情况

学院 2020 届毕业生有 174 人升入本科院校，占比 6.11%；有 30 人应征入伍，占比 1.05%；有 7 人进自主创业，自主创业比例为 0.25%。

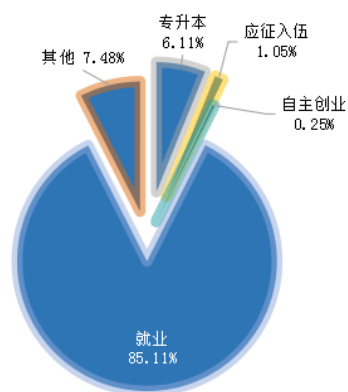
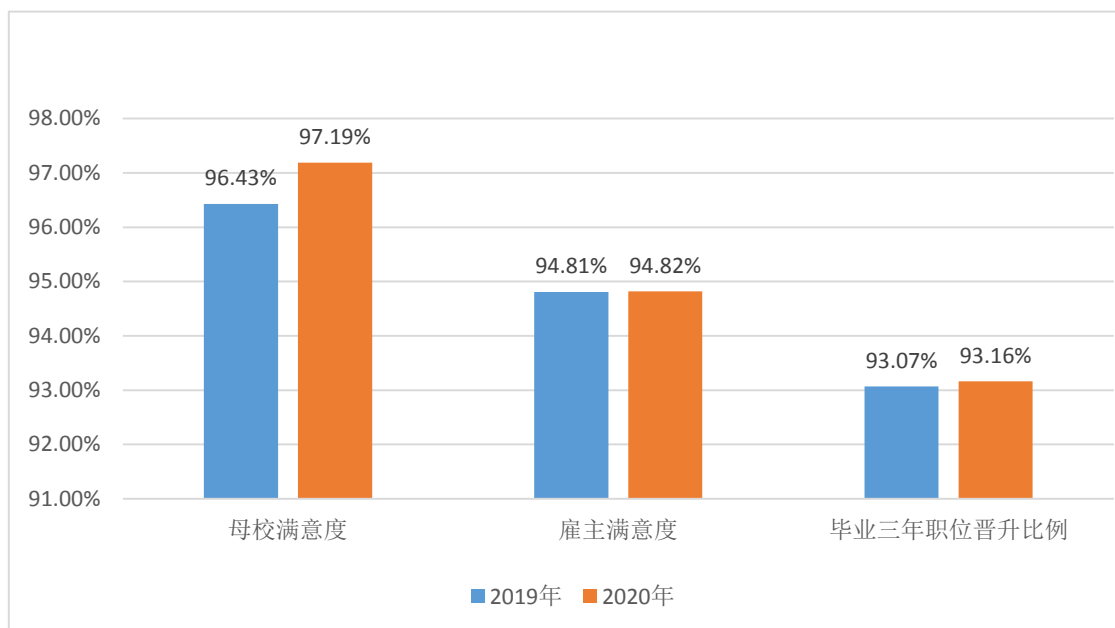


图 2-22 2019 届毕业生就业去向

调查数据表明：学生对母校满意度比 2019 年上升 0.76%；雇主满意度上升 0.01%；毕业三年学生晋升比例上升 0.09%。



数据来源：黔南民族职业技术学院 2019~2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

图 2-23 毕业生满意度及晋升情况

2.8.4 协助抗击疫情，彰显责任担当

2020 年初，新冠肺炎疫情爆发，为防止新型冠状病毒感染的肺炎疫情继续传播和扩散，保障人民群众的健康，我院共计 128 名学子积极参与到疫情防控一线中，争做疫情防控志愿者。他们利用自己所学知识，在这个特殊时期，体现黔南职院人的担当精神。

案例 9：捐资捐物，驰援湖北兄弟院校

黄冈职业技术学院是黔南民族职业技术学院的对口帮扶学校，多年来对黔南职院的专业建设和师资队伍建设给予大力支持和帮助，双方保持着友好的帮扶关系。自疫情发生以来，地处疫情重灾区的黄冈职业技术学院，疫情防控形势严峻之时，他们仍肩负着疫情防控和线上教学双重责任，疫情造成了学校物资紧缺、教职工生活困难，学院捐赠了 10 多吨大米、菜籽油等生活物资，并发动教职工 400 余人为捐款合计 41268.00 元，直接运送到黄冈职院，以解燃眉之急。



图 2-24 我院驰援黄冈职院生活物资

案例 10: 用画笔感恩“逆行者”

执笔，抒情，教师刘佳娴把一个个感人的故事，用线条和色彩绘制成一幅幅动人的画卷。讴歌“逆行者”，以“笔”为枪，紧跟“战疫”号角，用手中的画笔、文字和色彩告诉大家：一直在前线和时间赛跑的英雄们，感谢你们的守护！

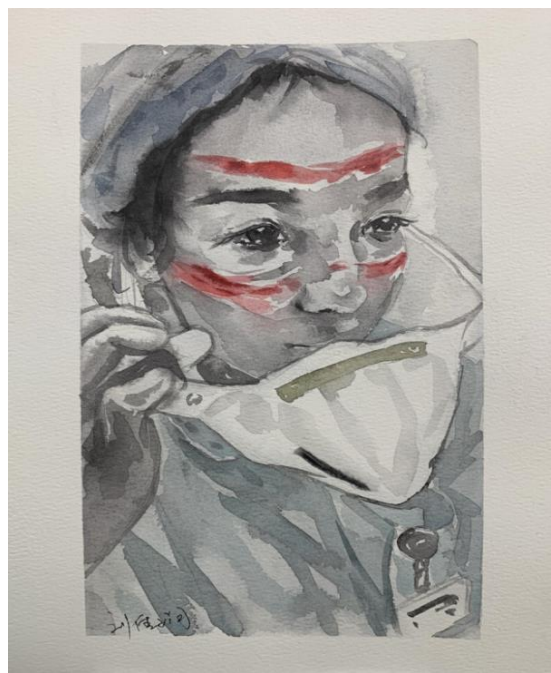
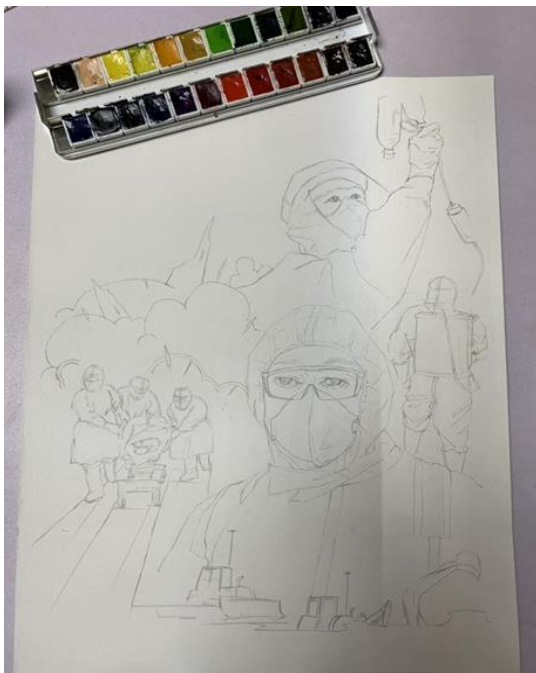




图 2-25 我院教师刘佳娴用画笔感恩“逆行者”

案例 11: 决战疫情一线，守护扶贫成果

三都水族自治县是我国深度贫困县，也是黔南职院党建扶贫帮扶点。在春节万家团圆之际，作为黔南职院派驻在脱贫攻坚前线的党员教师陈明怀、马光强两位同志却“逆行”返点，奋战在抗击疫情第一线，守护扶贫成果，用自己的行动诠释了共产党员的初心和使命。在这里，同样的是同一时间，同一召唤、同一使命，没有解释，没有怨言，只有服从。





图 2-26 我院教师奋战在抗击疫情第一线

案例 12: 且以寸心报华夏，齐心协力战疫情——黔南职院学子在行动

疫情防控以来，黔南民族职业技术学院学子牢记使命，勇于担当，积极主动投入疫情防控阻击战，成为疫情防控工作的先锋队，在乡镇、在村寨、在社区展现出新一代青年大学生的担当和风貌。

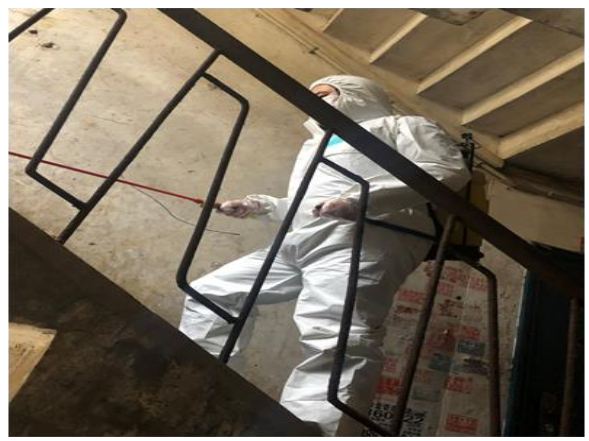


图 2-27 我院学生奋战在抗击疫情第一线

3 教学改革

3.1 专业建设

2019-2020 学年，结合学院的办学定位和办学特色，整合现有专业资源，重新布局，共开设 9 个专业大类 33 个专业。

表 3-1 各专业大类与本区域产业结构匹配情况

序号	专业大类名称	专业名称	在校生人数(人)	占比(%)	匹配行业/产业
1	农林牧渔大类	茶树栽培与茶叶加工	100	1.05%	现代农业、畜牧业、食品检测行业
		农产品加工与质量检测	87	0.91%	
		园林技术	57	0.60%	
		畜牧兽医	270	2.82%	
		动物医学	91	0.95%	
		宠物养护与驯导	47	0.49%	
2	土木建筑大类	建筑室内设计	881	9.21%	建筑行业、装饰行业
		园林工程技术	58	0.61%	
		建筑工程技术	541	5.66%	
		工程造价	270	2.82%	
3	装备制造大类	机械设计与制造	20	0.21%	制造业、汽车服务业
		机电设备维修与管理	173	1.81%	
		电气自动化技术	52	0.54%	
		汽车检测与维修技术	566	5.92%	
		汽车制造与装配技术	45	0.47%	
		新能源汽车技术	280	2.93%	
4	电子信息大类	计算机网络技术	357	3.73%	信息服务业、电子信息业
		计算机信息管理	341	3.57%	
		大数据技术与应用	363	3.80%	
5	财经商贸大类	财务管理	507	5.30%	金融业、商务服务业、物流业
		会计	1946	20.35%	
		会计信息管理	96	1.00%	
		市场营销	222	2.32%	
		茶艺与茶叶营销	29	0.30%	
		电子商务	462	4.83%	
		物流管理	265	2.77%	
		审计	50	0.52%	
6	旅游大类	旅游管理	298	3.12%	旅游业、会展业
		烹调工艺与营养	401	4.19%	
7	文化艺术大类	广告设计与制作	80	0.84%	商务服务业
8	教育与体育大类	文秘	225	2.35%	第二、三产业
9	公共管理与服务	社会工作	27	0.28%	公共管理、社会工作

	大类	人力资源管理	356	3.72%	
--	----	--------	-----	-------	--

数据来源：黔南民族职业技术学院教务处

省级人才培养质量提升工程共 26 项，其中省级骨干专业（建筑室内设计）、省级教学团队（会计、建筑室内设计专业）、省级技能大师工作室（张西林都匀毛尖茶大师工作室）、省级精品在线开放课程（会计电算化）、省级协同创新中心（黔南功能性农产品）、省级放实训基地（互联网营销）、省级现代学徒制试点（建筑室内设计专业）8 项获优秀。

案例 13: 实施现代学徒制

学校依托行业协会，建立了由知名企业引领，凝聚校行企三方合力“机制共商、空间共建、资源共享、人才共育、风险共担、利益共赢”的命运共同体，企业“组团”参与现代学徒制试点，形成了“三方六共”协同育人的现代学徒制人才培养模式。协会入驻学校，以试点推动改革，通过校企的互兼互聘，校企共同承担课程教学，共同开展教研活动，企业建教师实践流动站，学校建设计师工作室，建成了一支双师型教学创新团队，建成省级精品在线开放课程 2 门，开发出版 2 本教材，获教学能力比赛国赛三等奖 1 项，省赛一等奖 3 项，二等奖 2 项。学生参加技能大赛获省赛二等奖，学生就业率、创业率高。学徒中年设计业绩超百万元或销售业绩过千万元的学徒占比达四分之一，有力推动了行业发展。

3.2 课程建设

学院 2019~2020 学年开设总课程 615 门，总学时 45072 课时。

表 3-2 课程类型、数量及学时

课程类型	课程门数（门）	学时（课时）	占总学时的比例（%）
理论课（A类）	99	5498	12.20
理论+实践课（B类）	477	34182	75.84
实践课（C类）	43	5392	11.96
合计	619	45072	100

数据来源：黔南民族职业技术学院 2019~2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

案例 14: 我校积极开展疫情下的在线课程建设

抗击疫情期间,网络教学给广大学生送去优质教育资源,学生们居家学习,“停课不停学”;教师们变身主播,“停课不停教”,这既是对教育系统的一次重大考验,也是有力推进教学方式改革。同时,促进教师进行课堂革命,将传统课程转移至线上,以此为契机促进优质教育资源共享,改进教学模式,在线教学渐渐成为与线下教学并行的教学方式。我校疫情期间共开设线上课程 486 门,其中省级精品在线开放课程 7 门。



图 3-1 省级精品在线开放课程

案例 15: 共克时艰,积极探索课程融通新途径

现代山地农业工程系克服疫情影响,积极与评价组织对接考证试点建设工作,并组织教师线上线下参与证书试点考核培训,顺利完成本年度 69 人考试任务。将专业人才培养方案和课程标准与粮农食品安全评价职业技能等级证书考试大纲、证书考纲衔接,积极探索课程融通新途径。

电子商务专业圆满完成 100 名考生网店运营推广职业技能等级认证考核工作。建筑系 2019 级建筑工程技术、建筑室内设计、工程造价 3 个专业共计 100 名学生参加了“1+X”建筑工程识图职业技能等级证书中级考试。



图 3-2 开展 1+X 证书等级认证考核工作

汽车工程系自 2019 年试点实施 1+X 证书制度以来,分别在 2019 年 12 月和 2020 年 7 月完成了两批“汽车电子电气与空调舒适系统技术(中级)”职业技能等级证书的考评,共 306 名学生参加。



图 3-3 汽车电子电气与空调舒适系统技术(中级)考评及课程视频录制

案例 16: 服务乡村振兴,建设《乡村旅游》精品课程

管理系教师对黔南民族地区乡村旅游发展的人才需求进行调研,根据岗位需求,选取依据当前黔南州乡村旅游的业态发展模式、乡村旅游系列标准、旅游要素为内容,设定《乡村旅游》精品课程内容,分别为走进农家乐、特色村寨游、休闲农庄游、遇见民宿、农业公园游 5 大项目,更好服务黔南乡村旅游。

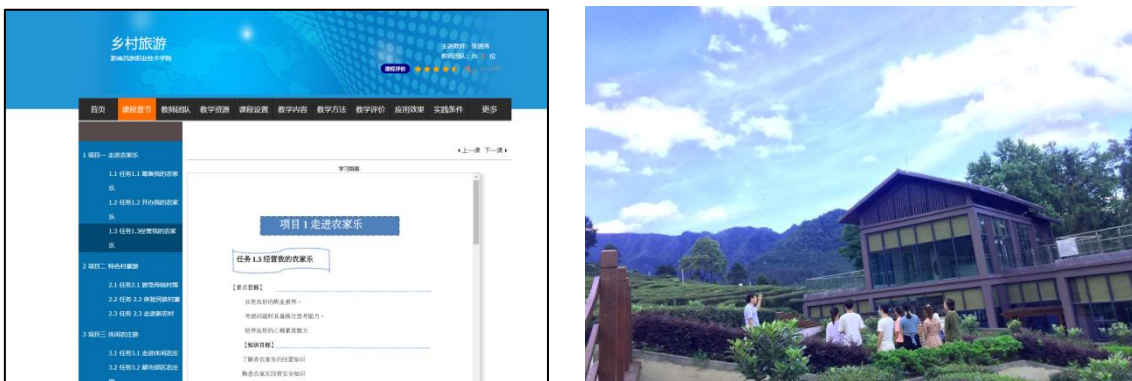


图 3-4 《乡村旅游》精品课程教学

3.3 教学资源

实施校园新规划，学校办学条件优越，办学实力强，各项基本办学条件指标均高于教育部的标准。

表 3-3 近三年教学条件核心指标

序号	指标名称	合格标准	2018 年	2019 年	2020 年
1	生师比	≤18:1	13.98	16.08	14.21
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	≥15	27.44	28.04	28.61
3	生均教学行政用房（平方米/生）	≥14	18.59	15.06	16.01
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	6125.42	6121.93	6220.27
5	生均图书（册/生）	≥80	81.49	80.33	80.24
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥20	31.2	29.05	27.71
7	生均占地面积（平方米/生）	≥54	110.14	89.21	86.86
8	生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	14.09	11.41	10.05
9	生均实践场所（平方米/生）	≥5.3	7.69	6.43	6.35
10	百名学生配教学用计算机数（台）	≥8	21.76	17.63	20.06
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	≥10	27.54	23.39	15.26
12	生均年进书量（册）	≥3	12.1	17	9.42

数据来源：黔南民族职业技术学院 2019~2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

3.4 产教融合

创新校企协同育人机制。学校围绕“校企协同育人”的思路，坚持优势互补、互利共赢，打造校企深度合作命运共同体。全校与 297 个企业建立了紧密校企合作关系，专业覆盖面达 96.97%。订单培养 664 人，校企共同开发课程 247 门，开发教材 58 种，支持学校兼职教师 160 人，接受顶岗实习学生 1860 人，接受毕业生就业 856 人，学校为企业技术服务年收入 649.66 万元，为企业年培训员工 12841 人天。

表 3-4 学院校企合作情况一览表

序号	项目名称	学院	国家骨干及省示范	同类	全省	全国
1	有合作企业的专业数占专业设置总数比例（%）	93.94	82.61	66.37	34.78	68.25
2	主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例（%）	6.94	6.25	4.91	1.31	4.63

3	企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	82.25	77.26	73.09	59.17	72.58
4	校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	40.16	6.81	2.98	0.65	3.65
5	专业拥有校企合作共同开发教材数 (本/个)	1.76	1	0.3	0.08	0.39
6	学校为企业技术服务年收入 (万元)	649.66	68.66	8.3	0	6.8
7	学校为合作企业培训员工 (人天)	12841	4960	909.5	223	751

数据来源：黔南民族职业技术学院 2019~2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

表 3-5 2019-2020 学年产教融合工作总结表

序号	工作内容	运行成效
1	都匀市工信局、建筑系政校企合作创建都匀产品包装设计中心	建筑系设计老师与广告专业学生通过市场调查与研讨，为都匀市甘塘源泉有限公司、都匀市高原乳业有限公司、都匀市幸何食品有限公司、都匀市国合食品有限公司的 5 种产品进行包装设计。
2	建筑系开展产学研合作，开展建设工程质量检测	围绕黔南州公共实训基地建设，与黔南州建设工程质量检测中心合作，为土建大类师生提供实习实训，并面向黔南地区提供建设工程质量检测社会服务。
3	建筑系校行企合作，开展现代学徒制试点	黔南州室内装饰协会进驻黔南州公共实训基地，开展现代学徒制试点，近 3 年累计已开展 140 名学徒培养，向装饰企业输送近 800 余名室内设计人才。
4	大数据系开发运营的区域性电子商务平台“匀城优品”	大数据系与都匀市人民政府深度合作，利用三线建设时期 2000 平的闲置厂房打造集仓储、运营、培训为一体产教融合实训基地。开发运营的电子商务平台“匀城优品”交易额已突破 1500 万元，为“电商扶贫”和“黔货出山”作出了积极的贡献。项目得了省、州、市各级领导的充分肯定，2020 年评为全省消费扶贫示范单位。
5	管理系与 5 家餐饮企业开展工学交替、现代学徒制人才培养	为加强产教融合，校企协同育人，管理系与 57 家企业达成产学合作协议，开展订单人才培养、共同开发课程、共同开发教材，接受学生顶岗实习等方面的人才培养，并与 5 家餐饮企业开展工学交替、现代学徒制人才培养，轮流选派学生 50 余人，实施学徒制培养。
6	都匀市大隆传动机械有限公司入驻学校	汽车系本着合作共赢的宗旨对接大隆公司，于 7 月搬迁入驻我校，合作共建产教融合型企业（校中厂）。我系 4 名青年教师完成

		大隆公司《小模数圆锥齿轮传动》和《微型齿轮泵》两个州级科技项目申报书的撰写和申报，深入企业调研和实践，进一步提升教师的实践能力和服务社会能力；18级“黔南工匠”订单班学生进入该公司进行顶岗实习，19级电气自动化班学生进入该公司进行生产性实习实训，工学交替。
7	成立吉利汽车产业学院	汽车系与浙江吉利汽车有限公司深度校企合作，于10月成立吉利汽车产业学院，产教融合迈上新台阶。校企共建课程体系，互派教师给学生授课，工学交替批量进行。
8	黔南州汽车维修协会入驻学校	2020年4至6月在黔南州道路运输发展中心协调下，汽车系具体对接黔南州汽车维修协会，于6月搬迁入驻黔南职院，校行合作有新突破。1名青年教师已任该协会副会长，借助协会平台深入了解行业和企业动态，提升专业教师实践能力和服务社会能力。

数据来源：黔南民族职业技术学院校企合作办公室

案例 17: 西南首家吉利汽车产业学院落户我院

按照“学校组织、行业指导、企业支持”的合作模式，我校与浙江吉利汽车有限公司深度校企合作，于2020年10月成立吉利汽车产业学院，产教融合迈上新台阶。校企共建课程体系，互派教师授课，工学交替批量进行。2020年8月汽车系18级汽修和新能源汽车专业100余名学生分别至浙江吉利汽车有限公司（宁波基地）和贵阳分公司顶岗实习。2020年9月汽车系19级汽车制造专业40余名学生至浙江吉利汽车有限公司（宁波基地）进行生产性实习实训（工学交替）。



图 3-5 吉利汽车产业学院揭牌仪式暨第一次理事会议

案例 18: 产学合作, 协同育人, 共谋合作三赢

现代山地农业工程系为深化校企合作, 促进产教融合, 实现校企协同育人, 共谋合作三赢, 与 47 家校企合作企业达成订单人才培养、共同开发课程、共同开发教材、学生顶岗实习等方面的产学研合作协议, 并与农业龙头企业正邦集团签订校企合作订单班, 共同探索深化校企合作机制模式, 多方向、多模式合作育人, 实现校、企、生三赢局面。

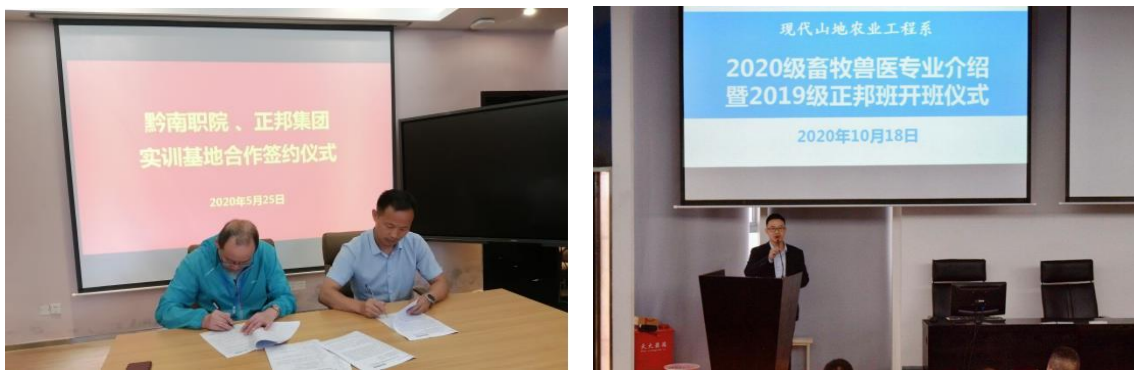


图 3-6 校企合作订单班—2019 级正邦班签约与开班仪式

案例 19: “广电城服班” 产教融合双元育人

广东省与贵州省东西部协作《“广电城服班”产教融合双元育人办学协议》签署以来, 校企双方加强沟通交流, 落实落细, 在学院知行楼学术报告厅举行“广州广电城市服务集团订单班宣讲会”, 2020 级茶艺与茶叶营销、旅游管理、文秘、机电设备维修与管理等相关专业 400 余名学生参加活动, 当日通过面试遴选 30 名同学成为“广电订单班”首批学员。



图 3-7 广东技工广电城市服务班开班仪式

案例 20: 校企合作打造“粤菜师傅”培养基地

“粤菜师傅”培养基地的落成，是广州市轻工技师学院与我院根据《广东省人力资源和社会保障厅关于赴对口帮扶城市对接东西部扶贫协作的通知》精神，以专业为基础，以品牌为依托，充分发挥两校的优势资源，高规格高标准共建合作平台，积极推进广东省“粤菜师傅”工程与精准扶贫的有机结合，培养有效服务粤菜行业企业技术技能人才，助推脱贫攻坚的重要举措。



图 3-8 校企合作打造“粤菜师傅”培养基地

3.5 实训基地

现有校内实践基地 126 个，工位数 5464 个，仪器设备总价值 5948.44 万元，社会准捐赠设备总值 61.3 万元，承接 1113 个项目的实训和培训，学年校内使用 3240891.00 人时，社会使用 46470.00 人时，配备专职管理人员 10 名，兼职管理人员 142 名。

3.6 信息化应用

2019-2020 学年，学校信息化水平进一步提升，接入互联网出口带宽为 800Mbps，校园网主干最大带宽为 10000Mbps，网络信息点数 1498 个，管理信息系统数据总量 3000GB，数字资源总量为 625GB。

表 3-6 2019-2020 学年管理信息一览表

序号	类型	系统名称（全称）	开发单位名称（全称）
1	财务	新中大事务行财务软件系统	新中大软件股份有限公司
2	财务	机关事业单位人事工资管理系统	贵州中兴高科技有限公司
3	后勤	后盾智慧消防在线管理系统	成都鑫豪斯电子探测技术有限

4	教务	高校仪器设备管理系统	北京化工大学
5	教务	黔南职院教务管理系统	联奕科技有限公司
6	门户	黔南职院统一信息门户系统	联奕科技有限公司
7	门户	黔南职院统一身份认证平台	联奕科技有限公司
8	其他	黔南职院主数据管理系统	联奕科技有限公司
9	其他	黔南职院职业教育诊断与改进平台	联奕科技有限公司
10	其他	信息标准管理中心	联奕科技有限公司
11	其他	黔南职院综合分析系统	联奕科技有限公司
12	其他	黔南职院事务中心	联奕科技有限公司
13	其他	黔南职院消息中心	联奕科技有限公司
14	人事	贵州省机构编制实名制网络管理信息	贵州省机构编制委员会办公室
15	人事	黔南职院人力资源管理系统	联奕科技有限公司
16	网络教学	黔南职院在线建设与教学管理平台	北京超星尔雅教育科技有限公司
17	行政办公	黔南职院办公自动化系统	联奕科技有限公司
18	学生工作	黔南职院学生工作综合管理服务平台	联奕科技有限公司

数据来源：黔南民族职业技术学院 2019~2020 学年人才培养工作状态数据采集平台

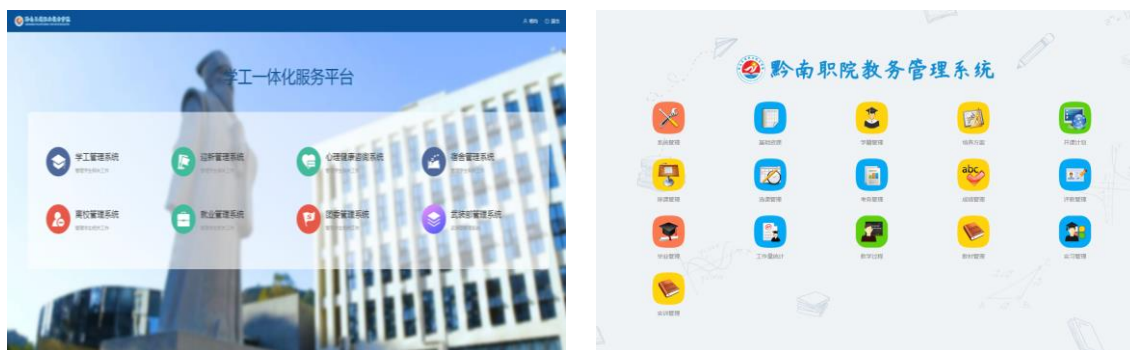


图 3-9 智慧校园架构下的新信息系统

案例 21: 依托信息化平台，加强线上教学组织与管理

提前进行教学平台准备，为正常上课提供平台保障。组织教师参加线上教学能力提升培训，486 人在线上建课，建课比率 81.41%。加强疫情防控知识宣传，28135 人次登录学习。加强线上教学质量监控，整合多方教学资源，开展诊断改进工作。在问卷调查中，共回收问卷 6172 份，57.79% 的学生表示网络卡顿是影响线

上学习的主要原因，57.15%的学生每天学习 6 小时以下，说明了线上学习仍靠自觉，没有教师和家长的共同监管，学生学习效果不佳。加强实习实训管理，通过学习通、问卷星等 APP，全面摸排疫情防控期间实习实训情况，共 3687 人参与调查，了解学生当时处于 22 个不同省份，贵州占 83.48%。通过各系班主任、辅导员密切关注学生动态，做好在外实习 813 名学生的心理辅导和跟踪。丰富线上教学资源，全校教学题库量达 201290 道，全校资源数 257063 条。



图 3-10 大数据显示学生实习分布情况

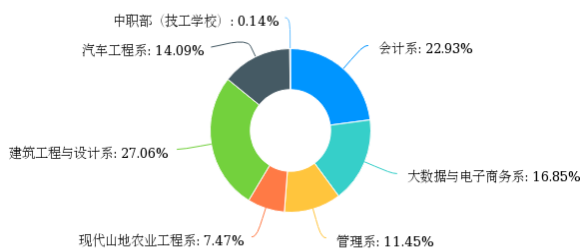


图 3-11 依托学习通进行实习实训管理



图 3-12 大数据信息显示平台运行情况

3.7 师资队伍

学校现有教师 539 名，其中校内专任教师 332 人，校内兼课人员 6 人，校外兼课教师 201 人；专任教师中高级职称教师比例为 27.71%，专任教师中双师素质比例为 50.3%，专任教师中硕士和博士学位人数比例为 28.61%。具有行业中级以上资格证书教师有 168 人，专任教师中行业领军人才 12 名，全国优秀教师 1 名、省级优秀教师 3 名，省级职教名师 5 名，省级技术能手 2 名

表 3-7 省级职教名师一览表

序号	年份	姓名	颁发单位
1	2016	张西林	贵州省教育厅

2	2017	韩真良	贵州省教育厅
3	2017	范大有	贵州省教育厅
4	2018	朱永毅	贵州省教育厅
5	2018	何琳	贵州省教育厅

案例 22: 以赛促教, 培育“双师”教师

学院不断探索教学改革发展之路, 构建了“以赛促教, 培育智慧工匠”人才培养新模式, 坚持以职业精神为基础, 以工作过程为重点, 以职业能力为核心, 以就业为导向深入分析岗位典型工作任务的核心能力需求, 重构课程体系, 打造“赛教相融、学赛结合”教学模式。3年来, 每一届参加国家、省州技能大赛均取得优异成绩。赛后总结经验, 把技能比赛中的技术标准、工艺要求、工匠精神、行业动态融合到日常教学改革中, 贯穿于日常技能学习中, 实现育德、育智、育匠、育人, 善用“技能比赛”培养“智慧工匠”。

表 2-9 2020 年全国职业院校教师教学能力比赛获奖情况

序号	赛项名称	获奖等级	获奖教师
1	传承传统技艺 共建美丽乡村 ——木结构建筑施工技术	国赛二等奖	彭成、韩海娅 陶致成、潘岩灵
2	课证融合, “疫”路前行 ——电商网站设计与开发	国赛三等奖	周游、母欢欢 侯山
3	传承传统技艺 共建美丽乡村	省级一等奖	韩海娅、陶致成 孙海洋
4	自然美育做山野的朋友 ——茶艺楼室内山水景观设计与施工	省级一等奖	王甜甜、何学燕 潘岩灵、刘佳娴
5	PHP 电商网站解密时刻	省级一等奖	周游、李世强 侯山、母欢欢
6	立足税收政策 把脉企业需求 ——税务综合实训	省级一等奖	杨露、周清清 周小春
7	“1+X”证书制度下课证融合之 ——仓储作业方案设计与实施	省级三等奖	刘明浩、覃继媛 王雪姣、李然
8	匠心独韵“慕”名而来	省级三等奖	吴绍飞、姜永淦 黄保锦
9	动力电控波形检测	省级三等奖	李艳、何迎 赵栗伟、肖彪

数据来源: 黔南民族职业技术学院教务处



图 3-13 教师参加教学能力比赛

3.8 院校治理

健全以学校章程为统领的制度体系。完善院系二级管理运行机制，进一步明晰职责权限，推进管理重心下移，强化系部在教育教学、专业建设、教育科研和服务社会的办学主体地位，扩大系部在资源配置、经费预算和管理方面的自主权，充分激发系部的办学活力。积极推进职能部门的效能建设和作风建设，强化宏观管理，增强服务意识，激发办学活力。坚决执行党委领导下的校长负责制，积极打造“党委领导、校长负责、专家治学、民主管理、企业参与、社会监督”的治理体系，形成多元协同共治结构，推进治理能力现代化。



图 3-14 通过四个途径提升学校治理水平

4 国际合作

4.1 一带一路

院党委韦永革副书记带队，院党委委员、教务处张泽宽处长，管理系张金华主任，汽车工程系万东操副主任，会计系吴文娟副主任，杨金广老师（翻译）一行 6 人，赴泰国就国际交换生、招收留学生教育合作事宜进行访问洽谈，开创黔南职院职业教育国际化办学发展之路。

本次访问为期 5 天，访问了泰国 Tharnpanya 教育集团下属 4 所学校 Tharnpanya 学校、大不列颠哥伦比亚国际学校、坦职业技术学院、玛哈猜汽车技术学院（本科）。在访问期间访问团与 Tharnpanya 教育集团董事会、学校的校长、学生事务部、计划部、发展部主任等进行了多次有关双方职业教育国际交流合作的洽谈，签订了《黔南民族职业技术学院与泰国 Tharnpanya 教育集团合作备忘录》，取得了预期成果。



图 4-1 访问团进行深度交流

4.2 国际交流

随着我院优质高职院校建设的不断深入，对教师的要求越来越高，特别是在课程开发和实施过程中，需要不断学习先进的教学理念、教学方法和教学手段，提升教师国际化视野。为此，我院 2019 年 10 月组织教师赴德培训，通过出访德国埃尔福特教育培训中心（EBZ），让教师切身体验德国职业教育的精髓，借鉴德国双元制职业教育模式、学习领域方案、项目与行动导向教学法，形成具有中国特色的职业教育理念，让教师有机会与培训中心的专家教授加强合作与交流。

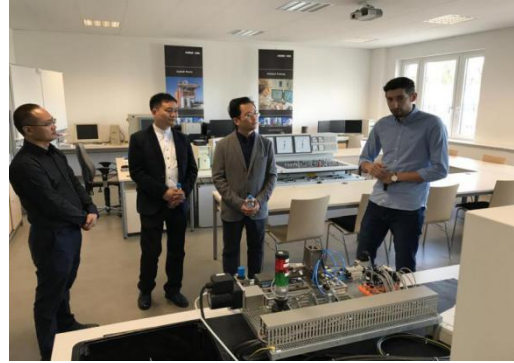
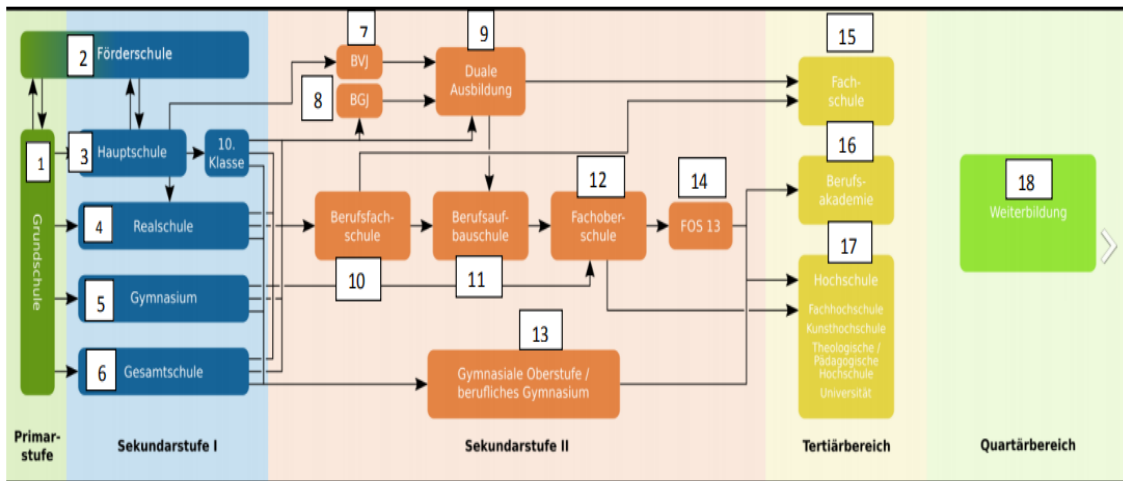


图 4-2 Dr. Matthias Scharlach (左) 对德国教育系统进行讲解



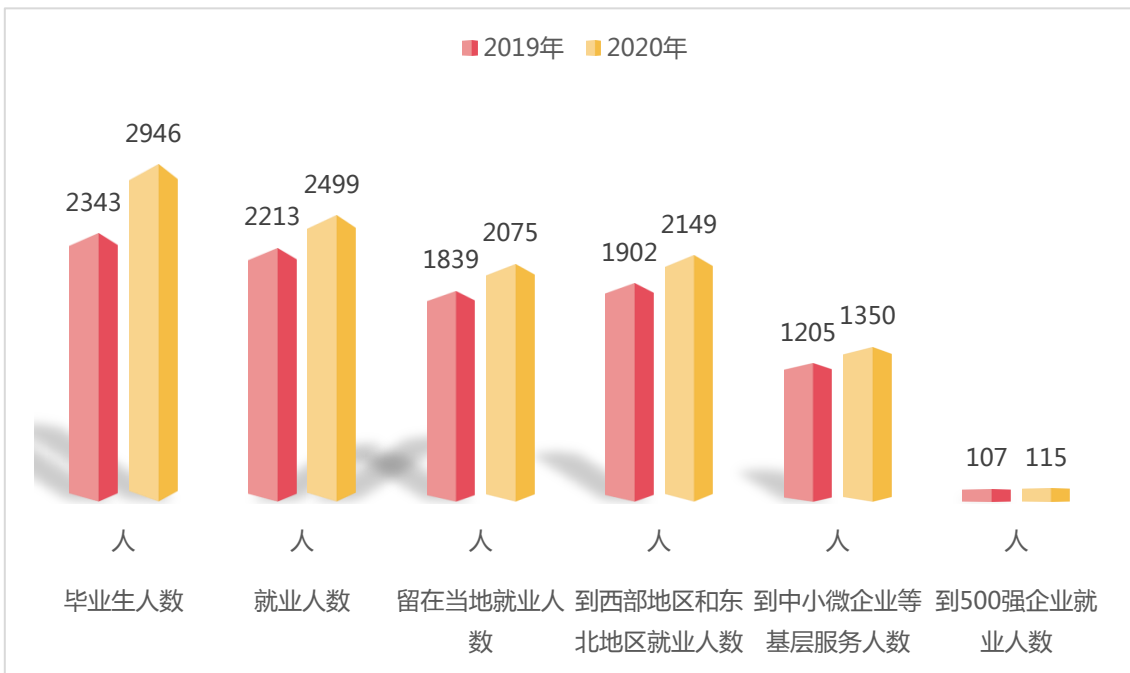
注释：1. 小学；2. 特殊教育学校；3. 职业预科；4. 实科学学校；5. 文理中学；6. 综合学校；7. 职业教育准备年；8. 职业教育基础培训年；9. 双元制教育；10. 职业技术学校；11. 职业培训学校；12. 职业高级中学；13. 文理中学高年级/职业文理中学；14. 职业高级中学第13学年；15. 专科学技术学校；16. 职业技术学院；17. 高校：应用科技大学/艺术类大学/技术类大学/师范大学/综合性大学；18. 进修。

图 4-3 德国教育体系架构

5 服务贡献

5.1 服务黔南服务基层

学院围绕国家“大数据”“大扶贫”战略，结合地方产业发展，开发特色课程，积极引导毕业生基层就业，服务地方产业，2020年毕业生2946人，就业2499人，就业率84.83%，留在当地就业人数2075，占83.03%，2149人到西部地区和东北地区就业，1350人到中小微企业等基层服务，为黔南经济社会发展提供了人才支持。



数据来源：黔南民族职业技术学院招生就业处

图 5-1 毕业生就业结构变化趋势

案例 23: 开展“服务旅游产业、助力乡村振兴”三下乡活动

管理系开展为期 4 天的“服务旅游产业 助力乡村振兴”社会实践活动，服务队对荔波县水利村、水浦村、水葩村、尧古村、尧朝村、益觉村 6 个村的自然生态、民族文化、红色文化等进行了充分细致地走访调研，同时还深入了解当地扶贫工作开展情况和旅游资源利用情况，致力挖掘旅游资源，助力旅游开发。



图 5-2 开展“服务旅游扶贫 助力乡村振兴”自然生态调研

案例 24: 服务新型城镇化

随着我国新型城镇化建设步伐的加快，高等职业教育改革的不断深入，现代城市结构转型，服务城镇化建设，注重培育和强化办学特色已成为高等职业教育办学持续发展的客观需要。顺应时代发展趋势，学院以科学发展的战略思维和价值取向，全方位服务新型城镇化建设。坚持高质量特色发展，为新型城镇化提供智力支撑，培育满足城镇化建设需要的高素质、高技能人才。结合区域特点，建筑工程与设计系组织教师前往周边城乡结合地区开展木结构建筑调研，帮助当地居民新建木结构房屋，对危房修缮提出合理建议。



图 5-3 帮助村民修缮危房

5.2 服务脱贫攻坚

学校通过党建引领，主动担当作为，创新举措推进精准扶贫工作，在学生资助、重点帮扶、校农合作、科技服务等精准扶贫工作上取得了可喜的成绩。重点帮扶国家级深度贫困县三都县，派出驻村干部 3 人，2 名科技特派员服务农村第一线。

案例 25: 电商助推农产品销售

结合州委“黔货出山·风行天下，千企参与·万人同行”消费扶贫月活动要求，充分发挥高校群体消费优势，助力荔波县黄金百香果销售，助推黔货出山。师生团队多次深入黔南州平塘、荔波、三都、罗甸等深度贫困县，与农产品种植的贫困农户、企业达成合作，借助新媒体进行线上推广，结合各电商直播平台，帮助农户及企业销售本地特色农产品达 2 万余斤，销售额达 10 万余元。同时利用学院校农结合点开展线下推广，先后引入罗甸脐橙，平塘百香果等农产品开展线下推广，营造了良好的推广氛围。2020 年受新冠肺炎疫情影响，各地不同程度地出现农产品滞销情况，大数据与电子商务系更是探索出了一条“农户+企业+学校+平台”四加扶贫模式，助推黔货出山。



图 5-4 电商助推农产品销售

案例 26: 实体化运作, 服务区域经济社会发展

依托产教融合实训建设, 聚焦高端产业和产业高端, 深化产教融合、校企合作人才培养改革, 为贵州重点产业和黔南支柱产业发展培育高素质技术技能型人才, 引领新时代职业教育实现高质量发展。与都匀市人民政府深度合作, 开发运营“匀城优品”区域性电子商务平台交易额已突破 1500 余万, 为“电商扶贫”和“黔货出山”作出了积极的贡献, 项目得了省、州、市各级领导的充分肯定, 2020 年被评为全省消费扶贫示范单位。



图 5-5 产教融合实训基地生产性项目交易数据可视化平台

5.3 服务科技进步创新

案例 27: 以奋进之笔, 谱写服务农村产业新篇章

长顺绿壳蛋鸡是贵州农村特色产业的一张“名片”, 绿壳蛋鸡产业已成为长顺县农村经济的支柱产业。现代山地农业工程系朱永毅教授团队开展贵州省教育厅农业重大产业科学研究攻关项目富硒绿壳鸡蛋的开发研究, 团队首创用富里酸硒作为硒源生产富硒绿壳鸡蛋饲料添加剂, 并完成了利用该添加剂进行商品饲料工业化生产研究, 富硒绿壳鸡蛋产业化生产获得成功, 丰富了长顺绿壳鸡蛋产品

系列，若以长顺绿壳蛋鸡产业规模的 1/3 计算，年生产 10 亿枚，可实现年产值 25 亿元，净增收益 5 亿元以上，将对长顺绿壳蛋鸡品牌价值提升起到重要作用。在 2020 年黔南州“风行天下、黔货出山”活动现场受到州委罗桂荣副书记特别关注，在 2020 年全省“双创”活动周启动仪式上，得到贵州省副省长胡忠雄，副省长、黔南州州长吴胜华的高度赞扬。



图 5-6 长顺富硒绿壳鸡蛋产品推广启动仪式

5.4 社会服务及培训

案例 28: 传承非遗文化，助力脱贫攻坚

我院作为首批“贵州省省级非物质文化遗产保护传承教育培训基地”，2020 年 8 月，贵州省非物质文化遗产传承人群研修研习培训项目——都匀毛尖茶制作技艺培训班在我院举行。旨在提高非物质文化遗产传承人群对非物质文化遗产的认识，提升传承人群文化底蕴和传承技艺，拓宽传承人群的视野，营造非物质文化遗产保护的良好氛围；充分挖掘本土资源，发现和培养传承人才，发展非遗传承人梯队，促进非遗传承人群更新观念，实现农村产业结构调整升级，做大做强毛尖茶产业，决战脱贫攻坚，共赴小康之路，为黔南州社会主义新农村建设作出新贡献。



图 5-7 2020 年中国非遗文化遗产传承人群都匀毛尖茶制作技艺培训班

5.5 服务行业企业

学院注重服务行业企业，主动对接当地经济社会发展，积极为企业开展技术服务，为合作企业开展员工业务培训，2020 年，学院为企业技术服务年收入答 649.66 万，为合作企业培训员工 12841 人。举办 2020 贵州茶业科技年会，开展科技成果展示、茶产业人才交流与推广等活动，服务地方茶产业。

案例 29：发展茶产业链，服务地方产业发展

2019 年 9 月学院牵头成立“贵州省茶产业职业教育联盟”，围绕贵州茶产业人才需求和相关专业建设，积极开展专业服务茶产业的各项工作，取得一定成效。2019 年 9 月，我院召开主题为“科技做强茶产业 助推脱贫攻坚”的贵州省高校青年学者论坛，省内外近 20 名专家学者作主题报告或主题发言。2020 年 4 月，贵州省茶业科技年会在我院召开，茶叶专家学者围绕“高质量·新发展”主题做了精彩专题报告，多角度剖析贵州茶产业的发展状况。



图 5-8 2020 贵州茶业科技年会在我院召开

案例 30: 科技做强刺梨产业，服务农村产业革命

2020 年 10 月，由黔南州科学技术协会和黔南民族职业技术学院科学技术协会主办，以“科技做强刺梨产业 服务农村产业革命 ” 为主题的 2020 年贵州省青年科学家论坛——中国刺梨产业发展论坛在我院顺利召开。论坛期间，我院与省内、州内刺梨产业专家、高校进行深入交流和沟通，为下一步针对贵州省黔南州刺梨产业的科研、技术服务、人才培养奠定了良好的基础。



图 5-9 2020 年中国刺梨产业发展论坛在我院召开

6 政策保障

6.1 组织和制度保障

学校书记、院长亲自担任诊改工作领导小组组长，各系、各部门作为小组成员，并下设诊改办公室（以下简称“诊改办”）由学院抽调的专人负责，有计划地推进诊改工作。以质量激励与约束为前提，由诊改办负责完善质量管理的规章制度和考核机制，形成层次合理、科学规范、运行有效的学院制度体系。通过不断的自我诊改，完善学院质量管理体系、工作流程和行为规范。

6.2 经费保障

学院划拨诊改专项经费，专款专用，将诊改工作纳入部门目标绩效考核，确保有效、有序、全面推进诊改，取得工作实效。同时，学校将加大教学经费的监督力度，建立完善的监督机制，严禁挤占、挪用，确保经费能够足额、充分、高效地使用。

表 6-1 学院学费收入情况

序号	项目名称	金额（万元）	比例（%）
1	学费收入	3,900.63	25.01
2	财政经常性补助收入	6,976.72	44.74
3	中央、地方财政专项投入	2,764	17.73
4	社会捐赠金额	15	0.1
5	其他收入总额	1,937.18	12.42
6	学校经费总收入（元/生）	16,306.11	

6.3 技术保障

完善与内部质量保证体系和诊改机制相适应的智能校园平台，借助现代信息技术为诊断和改进提供及时、持续、有效的监控，服务于考核及结果应用。

7 挑战与措施

7.1 面临挑战

7.1.1 百年未有之大变局，需要学校彰显新担当

我国正处在实现“两个一百年”奋斗目标历史交汇期，发展的内部条件和外部环境正在发生深刻复杂变化，经济从高速增长转向高质量发展，形成国内国际双循环相互促进的新发展格局。实施新型城镇化、乡村振兴、生态文明建设等重大战略，克服新冠肺炎疫情影响，决战脱贫攻坚、决胜全面小康，都给学校带来了新课题、新要求，需要学校在大变局中彰显新担当。

7.1.2 区域经济新形势，需要学校展现新作为

今后一段时间，贵州省将全力巩固脱贫攻坚成果，实施“大数据、大生态、大健康”三大战略行动，全面推进乡村振兴，围绕“农村产业、制造业品质、服务业质量”全力推进产业革命，在工业产业集群、现代山地农业、现代服务业、新型城镇化、生态环保等领域，运用大数据、物联网、区块链等先进技术提升改造传统产业，推进产业高端化、绿色化、集约化发展，推进国家生态文明试验区建设。黔南将坚持生态优先、绿色发展，巩固提升脱贫攻坚成效，深入推进农村产业革命，深入推进新型城镇化建设，深入推进十大工业产业强基础补短板扩总量，深入推进数字经济发展，做大做强服务业，打造民族地区内陆开放新高地。面对区域产业发展的人才新需求，亟待学校提升技术技能人才供给质量，彰显职业教育对接产业、校企双元育人的跨界特色，提升服务发展、服务创新的能力，在服务区域产业转型升级中展现新作为。

7.2 采取措施

7.2.1 实施“育人工程”，培养有担当的高素质人才

(1) 实施“三进”工程

大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想 and 社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑，把思想价值引领贯穿育人全过程，培育“四有”学生，提升育人成效。

(2) 五育并举，优化学校“七个育人”模式

将“红色文化基因育人、工匠精神操守育人、军旅文化纪律育人、生态文化山水育人、民族文化和谐育人、传统文化滋养育人、典型标杆示范育人”全面融入学校教育全过程，突出“三职”教育（职业道德养成、职业技能习得、职

业形象塑造），实现职业精神与职业技能有机融合，塑造优良校风教风学风，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者与接班人，创建省级“三全育人”试点学校和文明校园。

（3）强化思政课程与课程思政

加强思政课程群建设，深化基于“大思政”的思政理论课教学改革，开发系列理论专题和实践项目，重点探索“互联网+”背景下的教学方式改革，创建国家级思想政治课示范课堂。将思政课程蕴含的立场、观点、方法贯彻到各门课程，培育一批充满思政元素、发挥思政功能的示范课程，申报国家级具有职业教育特点的课程思政教育案例；增进教师的育德意识和育德能力，培养一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师和团队；形成可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法；构建一套科学有效的课程思政教育教学质量考核评价体系。提高大学生思想政治素质，形成全员全过程全方位育人格局。

7.2.2 建设与区域产业高度契合的五大专业群

对接区域主导产业，以国家级骨干专业为核心组建 5 大专业群。聚焦贵州山地特色农业和产业高端发展趋势，按照“专业基础相通、技术领域相近、职业岗位相关、教学资源共享”原则，重点打造茶树栽培与茶叶加工和建筑室内设计 2 个高水平专业群，引领学校其他 3 个专业群共同发展，实现技术技能人才供给侧和产业高端需求侧结构要素全方位融合，全面提升专业群复合型人才供给能力，支撑区域产业转型升级。



图 7-1 专业群与区域主导产业对接示意图

7.2.3 打造技术技能创新服务平台

以服务区域经济社会高质量发展为主线，围绕区域产业共性、关键性技术和产业战略性需要，聚焦茶产业、建筑装饰、先进装备制造、大数据和现代服务业等重点领域，联合行业协会、科研院所和龙头企业开展协同创新与联合攻关，通过“四个面向”（研发面向产业高端、服务面向中小微企业、咨询面向政府、培训面向社会），建成“产学研用”四位一体的技术技能创新服务平台。以技术研发、咨询、服务、创新创业和文化遗产为抓手，引领人才培养、团队建设和社会服务，推动高水平专业群建设，助力区域重点产业发展，为中小微企业提质转型提供技术支撑。

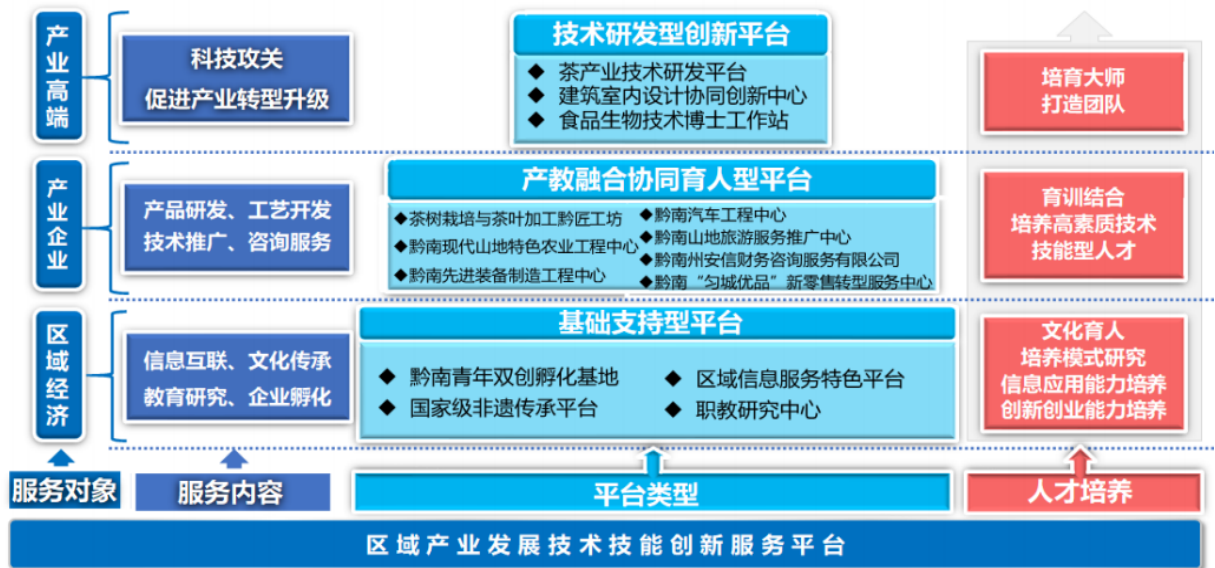


图 7-2 区域产业发展技术技能创新服务平台

7.2.4 聚焦“三农”，服务乡村振兴战略

(1) 实施“互联网+农村电商”

依托黔南“匀城优品”新零售转型服务中心，搭建信息化电商平台，培训 200 家农户掌握电子商务技能，实现增收致富，年均完成农产品销售 1000 万元以上。

(2) 建立农业科技特派员服务体系

对接农村技术需求，推行更加便捷、更加精准的特派员服务。构建校农深度融合的新型“产—学—研—用”合作关系。未来 3 年内，继续加强校农服务团队，

组建 10 个技术服务小组，服务不少于 50 个村镇，成为贵州省高职院校科技推动农村产业革命的排头兵。

（3）继续深入开展大学生“三下乡”社会实践活动

组织千名师生在农村开展 100 场活动，在美丽乡村建设、农技培训推广、农业科普讲座、金融知识下乡、乡村规划引领、乡风文明宣传、国家政策宣传等方面，引导农民更新观念，增强农民致富能力。

【附表】

表 1：学生发展

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	毕业生人数	人	2847
	其中：就业人数	人	2423
2	毕业生就业去向：	—	
	A 类：留在当地就业人数	人	2075
	B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	2149
	C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	1350
	D 类：到 500 强企业就业人数	人	115
3	初次就业率	%	84.83
4	理工农医类专业相关度	%	66.8
5	月收入	元	3015.5
6	自主创业比例	%	0.29
7	雇主满意度	%	94.64
8	毕业三年职位晋升比例	%	93.16
9	母校满意度	%	97.19

表 2: 办学条件

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年
1	生均教学科研仪器设备值	元/生	6220.27
2	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	15.06
3	生均校内实践教学工位数	个/生	0.57
4	年生均财政拨款水平	元	10185.84
	其中：年生均财政专项经费	元	2890.31
5	企业提供的校内实践教学设备值	万元	61.30
6	年生均校外实训基地实习时间	人时	53.23
7	生均企业实习经费补贴	元	150.2
	其中：生均财政专项补贴	元	0
8	生均企业实习责任保险补贴	元	200
	其中：生均财政专项补贴	元	0
9	主要办学经费来源（单选）： 省级（ ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 行业或企业（ ） 其他（ ）		

表 3: 教育教学

【填报要求】

1. 除特别说明外, 相关数据统计的截止时间为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位, 网上填报仅填写数字, 小数点后保留两位。
3. 若数据为零值, 请填“0”; 若该指标无数据, 可以不填。

序号	指标	单位	2020 年		
1	教职员工额定编制数	人	400		
	在岗教职员工总数	人	477		
	其中: 专任教师总数	人	332		
2	生师比	—	14.21		
3	双师素质专任教师比例	%	50.30		
4	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.71		
5	企业兼职教师年课时总量	课时	54178		
	年支付企业兼职教师课酬	元	2177800		
	其中: 财政专项补贴	元	0		
6	教学计划内课程总数	门	615		
	其中: 线上开设课程数	门	306		
	线上课程课均学生数	人	42		
7	教学满意度				
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	一年级	二年级
		满意度	%	99.54	99.33
	(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	58	65
		满意度	%	99.82	98.47
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	46	53
满意度		%	98.52	98.34	

表 4: 科研与社会服务

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标		单位	2020 年	备注
1	技术服务到款额		万元	413.1	
	技术服务产生的经济效益		万元	530	长顺县顺智绿壳蛋鸡 产业发展有限公司
2	纵向科研经费到款额		万元	699.04	
3	技术交易到款额		万元	380.54	
4	非学历培训服务		人日	45854	
	其中	技术技能培训服务	人日	21252	
		新型职业农民培训服务	人日	17564	
		退役军人培训服务	人日	4522	
		基层社会服务人员培训服务	人日	2516	
非学历培训到款额		万元	74		

表 5: 国际交流

【填报要求】

1. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年 8 月 31 日。
2. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
3. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，可以不填。

序号	指标	单位	2020 年	备注
1	国（境）外人员培训量	人日	0	——
2	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	25	5 位教师去德国
3	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	
4	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	
5	国（境）外办学点数量	个	0	