

黔南民族职业技术学院
QIANNAN POLYTECHNIC FOR NATIONALITIES

适应社会需求能力评估报告 (2020)

黔南民族职业技术学院

二〇二〇年八月



内容真实性责任声明

学校对 黔南民族职业技术学院 适应社会需求能力评估报告（2020）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：黔南民族职业技术学院

法定代表人（签名）：



沈祥

2020年8月31日

【目录】

内容真实性责任声明.....	I
1 学院概况.....	1
2 学生发展.....	3
2.1 立德树人.....	3
2.2 招生情况.....	6
2.3 就业质量.....	7
2.4 在校体验.....	9
2.5 创新创业.....	12
2.6 工匠精神.....	15
2.7 学生资助.....	16
2.8 职业发展.....	17
3 教学改革.....	21
3.1 专业建设.....	21
3.2 课程建设.....	23
3.3 教学资源.....	25
3.4 产教融合.....	26
3.5 实训基地.....	28
3.6 信息化应用.....	29
3.7 师资队伍.....	31
3.8 诊断与改进.....	36
3.9 院校治理.....	36
4 国际合作.....	37
4.1 一带一路.....	37
4.2 国际交流.....	37
4.3 国际合作.....	38
5 服务贡献.....	40
5.1 服务黔南服务基层.....	40
5.2 服务脱贫攻坚战备.....	41
5.3 服务科技进步创新.....	41
5.4 社会服务及培训.....	42
6 政策保障.....	43
6.1 政策扶持.....	43
6.2 专项实施.....	44
6.3 质量体系.....	44
6.4 经费投入.....	44
7 挑战与措施.....	46
7.1 面临挑战.....	46
7.2 采取措施.....	46

【附表】

表 1 计分卡.....	48
表 2 学生反馈表.....	48
表 3 资源表.....	50
表 4 国际影响表.....	50
表 5 服务贡献表.....	51

黔南民族职业技术学院 适应社会需求能力评估报告（2020）

1 学院概况

黔南民族职业技术学院是贵州省人民政府 2001 年 8 月批准建立，由黔南布依族苗族自治州人民政府主办，由原国家级重点中专黔南民族行政管理学校、省级重点中专黔南民族财政学校、黔南民族农业学校和黔南民族工业学校四所中专学校合并组建而成。



图 1-1 知行楼景观

学院占地面积 1246 亩，建筑面积 26.4 万平方米，是花园式单位，AAA 级景区，现有教职工 477 人，招生专业 28 个，高职在校生 9563 人。

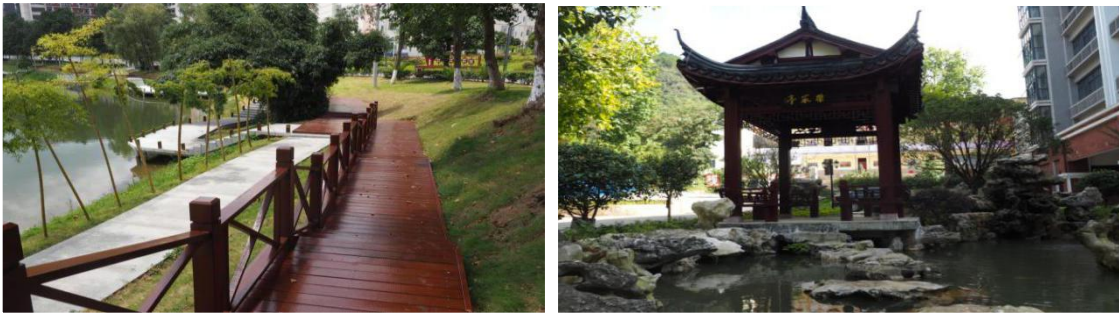


图 1-2 学院南湖休闲步道和北区园林景观

学院是贵州省优质高职院校立项建设单位，教育部现代学徒制试点院校，教育部首批 1+X 证书试点院校，贵州省安全文明校园，首批国防教育特色学校，贵州省民族团结进步创建工作示范学校，贵州省普通高等院校学生工作优秀案例（国防教育）单位。

学院以建成“特色鲜明，区域引领，贵州一流”省优质高职院校建设为总抓手，按“扎根基层，服务黔南，辐射贵州”的办学定位，围绕黔南经济社会发展的需求和全州高等教育的总体布局，以建设会计、建筑、汽车 3 个重点专业群，山地特色农业、大数据应用 2 个特色专业群重点，强化内涵建设。5 个骨干专业，1 个级协同创新中心，1 个开放实训基地获国家级认定；拥有省级重点专业群 1 个，省级特色骨干专业群 1 个，省级骨干专业 6 个，省级协同创新中心 2 个，省级大师工作室 2 个，省级开放实训基地 2 个，省级精品在线开放课程 5 门，省级职教名师 5 名，省级优秀教学团队 2 个。

2 学生发展

2.1 立德树人

学院认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会上的重要讲话，全国高校思想政治工作会议上的重要讲话，在学校思想政治课教师座谈会重要讲话，下发了《加强思想政治工作的实施意见》，建立健全了《实施“五分钟”课程思政工作方案》等体制机制，形成了“红色文化传承育人，传统文化滋养育人，民族文化和谐育人，军旅文化纪律育人，生态文化山水育人，典型事迹引导育人”六个育人模式。

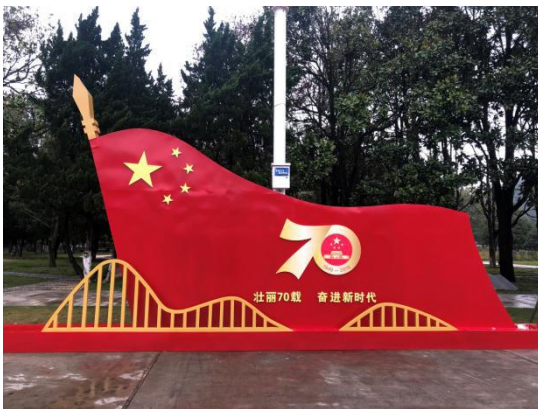


数据来源：黔南民族职业技术学院教务处。

图 2-1 2018-2019 学年学生反馈情况

案例 1：校园正能量，以文化人

学院将文化建设贯穿整个学生管理服务的教育体系，落实文化育人“四进”工程：进宿舍、进食堂、进教室、进实训室。创新打造“文化食堂”、建设“红色主题书吧”、开展“校园文化服务项目”等系列措施，牢牢把握立德树人根本任务，在注重知识传授、能力培养的同时，更加注重人的价值观塑造和品格养成，贯彻以文化人、以文育人的理念，不断形成具有特色的校园文化，切实提升育人成效，为学校建设“政校企全资源、校内校外全方位、课内课外全过程、教师教辅全动员、线上线下全覆盖”一体化育人体制机制和全员全过程全方位育人格局提供坚实的基础。



数据来源：黔南民族职业技术学院宣传部。

图 2-2 营造环境育人正能量

案例 2：弘扬“冠军精神”，勇于创一流

学院刘道敏同学，自信乐观、奋勇拼搏，在全国残运会和伦敦世界残疾人游泳锦标赛上先后斩获金牌，20 天内两次刷新世界纪录，为国家赢得了荣誉，成为学院和黔南的骄傲，其事迹被列入“学习强国”内容。学院开展了主题班会、书法绘画、演讲、自媒体传播等“向冠军学习”系列活动，培育和发扬“冠军精神”的典型示范引领作用，引导学生成长、成人、成才。并最终入选 2020 年“全国向上向善好青年”。



数据来源：黔南民族职业技术学院宣传部。

图 2-3 刘道敏同学相关报道及文件

2.2 招生情况

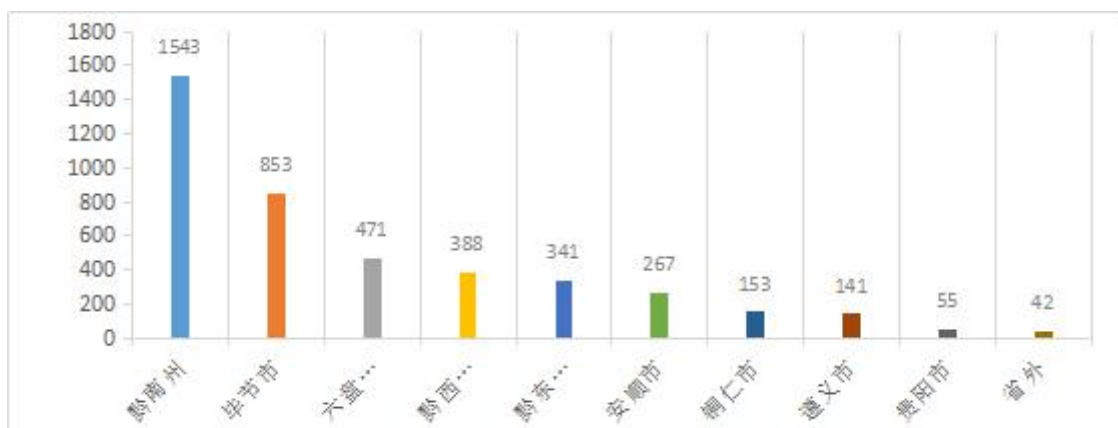
2019 年学校计划录取新生 5000 人，实际录取 4845 人，计划完成率 96.90%；新生报到 4254 人，报到率较 87.80%，比 2018 年提升 12.46%；招生方式逐步由高考直接招生为主转向分类招生方式为主，占比 40.80%；计划招收四类人员 1200 人，实际录取 947 人，完成率占比 78.91%。

表 2-1 三年招生方式统计表

年份	全日制 高职招 生数 (人)	基于高考 招生方式		其他招生方式							
		基于高 考直接 招生	占比 (%)	中高 职贯 通的 招生	占比 (%)	基于高 考的"知 识+技能 "招生	占比 (%)	对口 招生	占比 (%)	补充 方式	占比 (%)
2017	2701	2078	76.93	0	0	296	10.96	327	12.11	0	0
2018	3196	1249	39.08	31	0.97	1374	43.00	535	16.74	7	0.22
2019	4254	1083	25.46	398	9.40	1736	40.80	428	10.06	609	14.32

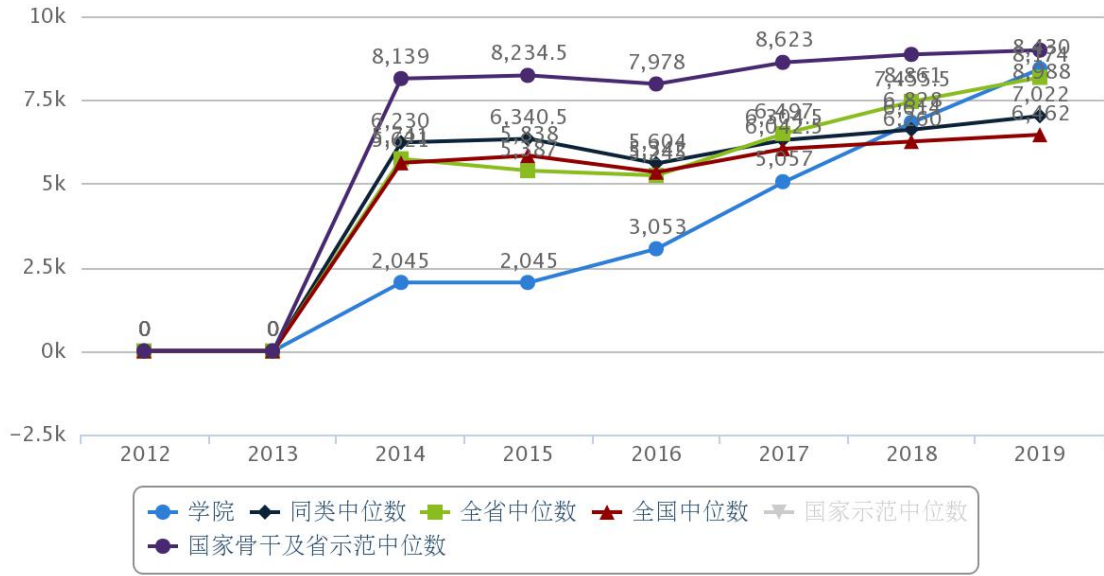
数据来源：黔南民族职业技术学院招生就业处。

2019 年本省生源 4212 人，占比 99.01%；外省生源 42 人，分别来自云、桂、川、渝等 13 个省。



数据来源：黔南民族职业技术学院招生就业处。

图 2-4 2019 级生源分布



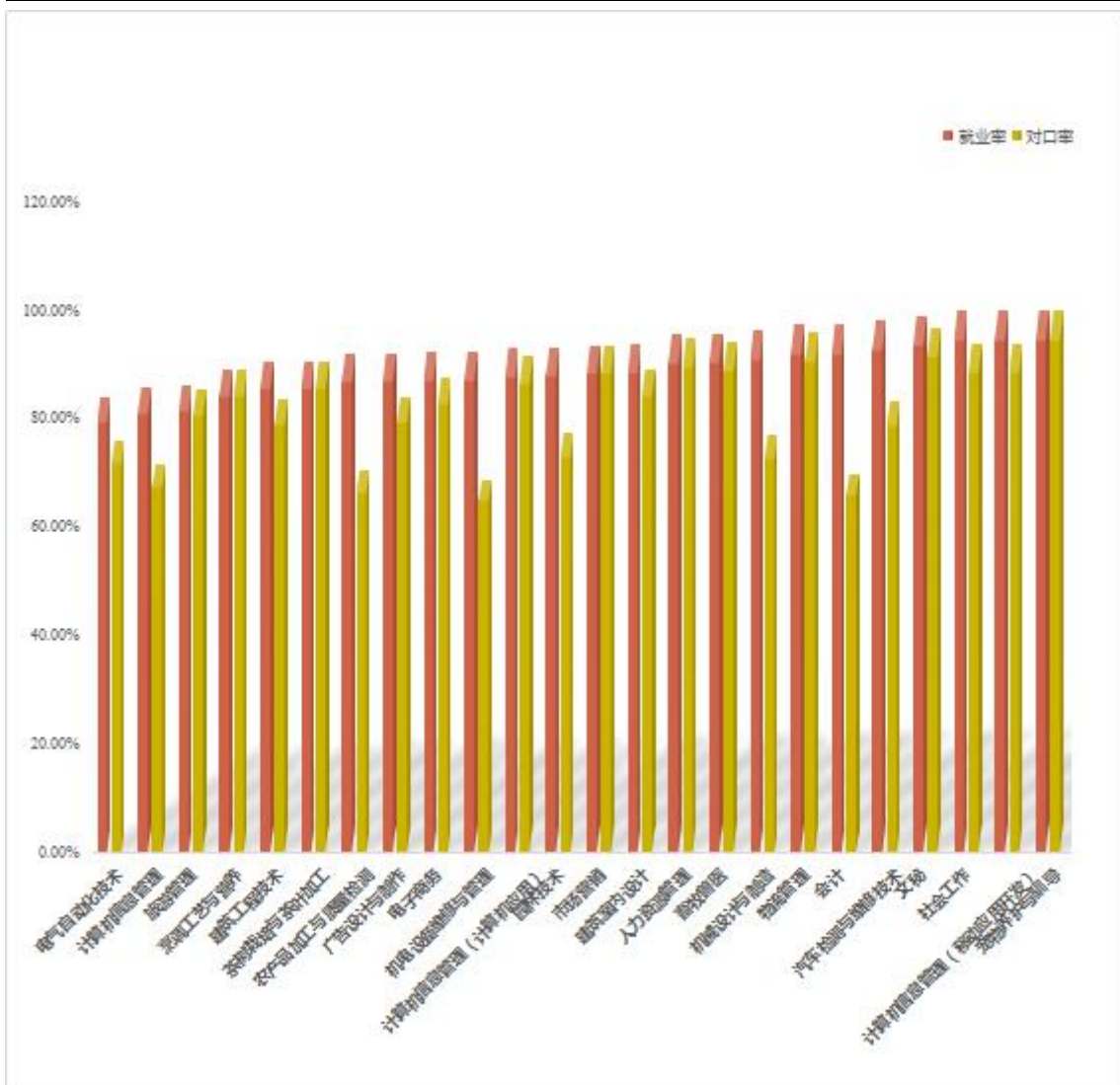
XIN

数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

图 2-5 在校在规模逐年递增

2.3 就业质量

学将专升本纳入就业工程，积极引导毕业生基层就业，多渠道搭建就业平台。2019 届毕业生 2363 人，实现就业 2213 人，就业率 94.45%。积极开展就业指导，2019 届毕业生 2363 人，各专业对口就业人数 1942 人，对口率 87.66%，其中，理工农医类毕业生 1204 人，对口就业率 86.40%，与 2018 年基本持平。



数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

图 2-6 2019 届毕业生各专业对口就业情况

案例3：校园双选会，扩展就业渠道

学院与黔南州人力资源和社会保障局、黔南州工业和信息化局联合举办主题为“决战脱贫攻坚，决胜全面小康，助推产业发展”的2019届毕业生校园招聘，通过审核遴选共有150余家用人单位参加，提供岗位9000余个，共有1800余名毕业生达成就业意向，正式签约毕业生1025人。



数据来源：黔南民族职业技术学院招生就业处。

图 2-7 招聘会活动现场

2.4 在校体验

学校体育与文化设施总面积26556平方米，生均面积3.89平方米。

表 2-2 学校体育与文化设施面积

序号	名称	面积（平方米）
1	篮球场	4620
2	田径场	9554
3	足球训练场	3184
4	网球场	3262
5	室内体育馆	2865
6	乒乓球场	450
7	排球场	840
8	社团活动中心	1781
合计		26556

数据来源：黔南民族职业技术学院教务处。



数据来源：黔南民族职业技术学院教务处、学生处。

图 2-8 学生运动场

学院以竞赛项目、创业创新项目、社团活动等项目为载体，以项目导师、专业教师、辅导员、学生干部为实施力量，丰富和强化第二课堂，2018~2019 学年，学校组织了志愿服务、文化体育、就业创业等各类活动 48400 余人次。

表 2-3 本校学生社团活动参加人次

序号	社团名称	活动人次
1	青年志愿者协会	11268
2	兰心亭书画协会	1120
3	牧检协会	715
4	语言艺术协会	915
5	匀之梦艺术协会	1030
6	动漫协会	835
7	心理健康协会	1610
8	匀茶坊	2100
9	电子竞技社	1155
10	英语协会	980
11	南柯汉服社	435
12	电子协会	515
13	风行滑轮社	615

14	崇实读书协会	470
15	七里香烹饪协会	770
16	音乐联盟	2694
17	公益协会（红十字会）	1680
18	鲲鹏健美操协会	220
19	D区街舞社	870
20	篮球协会	2890
21	院团委学生会	2475
22	系团委学生会	8925
23	应急分队	4100
	合计	48387

数据来源：黔南民族职业技术学院学生处。

案例4：暑期实践，培育担当意识

学校积极引导广大同学参加社会实践，扩大实践教学的影响面，将专业知识实践、职业技能提高、适应能力培养与社会实践相结合，不断提高广大同学的实践能力，培育学生服务社会和责任担当意识。2018年，围绕省“脱贫攻坚”和学院“三下乡”服务工程，周密部署暑期社会实践工作，50余名师生深入实践地开展教育帮扶、科技支农、文化宣传、生态环保等活动。实践活动被人民网、中国青年报专题网等省级以上媒体报道10余次，取得了良好的社会效应。



数据来源：黔南民族职业技术学院学生处。

图 2-9 深入一线进行文化宣传与科技帮扶

2.5 创新创业

学院将创新创业教育纳入专业人才培养方案，积极参加全省第五届“互联网+”大学生创新创业大赛。学院累计注册参赛学生878人，参赛报名队伍95支，参赛人次211人次，晋级省赛队伍4支。经过校赛初赛、复赛的层层选拔，4个项目晋级省赛，其中现代山地农业工程系南雪芹、陈悦沁两位老师指导的《都匀毛尖茶文化传承与推广中心》和建筑工程与设计系梁玲、潘德猛两位老师指导的《蜜缘花坊》两个项目荣获职教赛道创意组铜奖。



数据来源：黔南民族职业技术学院教务处。

图 2-10 创新创业成果展示

案例5：弃高薪心系家乡，建农场带民致富

学院高度重视大学生创新创业教育，培养了一大批双创人才，如畜牧兽医专业毕业生马槽便将一家濒临破产的养殖企业“起死回生”，放弃养殖场 60 万年薪，拿着自己在养殖场的积蓄投资兴建“瑞隆农场”，投身家乡的脱贫攻坚事业，带领全村 500 余户村民脱贫致富。



数据来源：黔南民族职业技术学院招生就业处。

图 2-11 返乡创办农场的马槽

案例6：走进田间地头，无人机植保成新宠

学院汽车工程系“筑梦航拍”无人机服务团队，自 2018 年成立以来，承接校内外多种商业航拍、农村农业植保服务，取得了良好的社会效果。2019 年，已完成 6170 亩无人机播洒农药植保服务，让学生将专业知识运用到实践，做到理论与实践相结合；通过社会服务，培养熟练掌握无人机操控、修理的高素质技能型人才，实现了科技支农、科技兴农。



数据来源：黔南民族职业技术学院汽车工程系。

图 2-12 无人机团队现场示范

案例7：环保创意大赛，放飞梦想

建筑工程与设计系组织开展“践行环保理念·绘就生态画卷”大学生环保创意大赛活动，参赛学生结合专业知识，探索创新，团结合作，精心设计完成了“绿色还剩多少？”“我，原来是什么颜色的？”“面具下的它”“松果源”“生命阶梯”等 20 余作品，参加省赛并取得较好成绩。



数据来源：黔南民族职业技术学院建筑工程与设计系。

图 2-13 优秀工艺品设计类作品代表

2.6 工匠精神和劳模精神

学院通过技能大师工作室、协同攻关，共建校内生产性实训基地等形式，邀请何正勇、袁文峰、韦桃花、张子全等国家级非物质文化遗产传承人，国家级技术能手，进校园、进课堂，分享技能经验，诠释工匠精神。

何正勇指导 5 名教师成为高级技师，张子全指导 4 名教师，2 名学生成为高级技师，指导师生参加职业技能大赛获金奖，有 5 名师生获得贵州省“技术能手”称号。



数据来源：黔南民族职业技术学院建筑工程与设计系、现代山地农业工程系。

图 2-14 大师指导师生获奖

案例8：以赛促教，培育“智慧工匠”

园林工程技术专业不断探索教学改革发展之路，构建了“以赛促教，培育智慧工匠”人才培养新模式，坚持以职业精神为基础，以职业能力，岗位需求重构课程体系，探索“赛教相融、学赛结合”教学模式。3 年来，参加国家、省州技能大赛均取得优异成绩。退过赛后经验总结，把技能比赛中的技术标准、工艺要求、工匠精神、行业动态融合到日常教学改革中，贯穿于日常技能训练中，着力研究如何实现从“赛什么”“怎么赛”“赛得好”到“学什么”“怎么学”“学得好”的提升，实现育德、

育智、育匠、育人，善用“技能比赛” 培养“智慧工匠”。

表 2-4 园林工程技术专业近三年技能比赛获奖情况统计

序号	赛项名称	获奖等级	获奖年份	获奖学生
1	贵州省职业院校技能大赛“园林景观设计施工”赛项	省级二等奖	2017年	刘永媛、石江平
2	贵州省“山地园林杯”高校景观规划设计大赛	省级三等奖	2017年	罗映秋、王国梅、何树英、杨昭永、陈朝浪、梅婷婷
3	贵州省职业院校技能大赛“园林景观设计施工”赛项	省级二等奖	2018年	杜梦、朱海涛、杨昭永、罗梦道
4	全国职业院校技能大赛	国家级三等奖	2018年	杜梦、朱海涛、杨昭永、赵虎俊
5	贵州省职业院校技能大赛“园林景观设计施工”赛项	省级一等奖	2019年	罗梦道、宋洪学、李连龙、王光琴
6	“一带一路”造园技能国际邀请赛中荣获“国手杯”造园设计大赛	入围奖	2019年	郑金兰、任旭东
7	贵州省职业院校技能大赛“插花艺术”赛项	省级二等奖	2019年	石本仙

数据来源：黔南民族职业技术学院建筑工程与设计系。

2.7 学生资助

2018~2019 学年本校学生共获得包括政府资助、学校自设资助、社会/企业资助等助学金 8759.36 万元。

表 2-5 资助类型及数量统计表

资助内容及工作情况	资助人次	资助金额（万元）
国家奖学金	5	4.00
国家励志奖学金	232	116.00
发放 2018-2019 学年国家助学金	2863	715.75
发放 18 年应征入伍学费补偿	12	9.80
发放 18 年直招士官学费补偿	3	25.20
缴交退役士兵入学学费补偿学费	7	2.45
发放 2018-2019 学年“教育精准扶贫”专项补助金（高职）	2942	1323.90
发放补报 2017-2018 学年“教育精准扶贫”专项补助金（高职）	119	53.55
学院奖学金	1147	72.00
“勤工俭学”岗位资助	164	45.82
“特困生补助”资助	65	16.50
收回 07、08 年到期高校贷款资金	3	2.62

办理 2018 年在校生生源地助学贷款续贷	2895	1069.01
深圳爱德基金会“e 万行动--孤儿资助”	2	1.00
周凯旋基金会“明日工匠杯--励志女生资助”	15	2.25
黔南职院师生捐款“春风基金--突发事件困难学生资助”	2	0.70
黔南职院师生捐款“春风基金--缺衣少被困难学生资助”	23	0.46
合计	32229	8759.36

数据来源：黔南民族职业技术学院资助中心。

2.8 职业发展

2018-2019 本学年，学校及个人共获国家级荣誉、成果或奖项 20 余项，省级荣誉、成果奖项 50 余项。

表 2-6 成果一览表（部分）

序号	项目名称	级别	获奖日期 (年月)
1	全国第十届残疾人运动会暨第七届特殊奥林匹克运动会女子 SB6 级 100 米蛙泳项目金牌（破世界纪录）		201909
2	全国第十届残疾人运动会暨第七届特殊奥林匹克运动会女子 S6 级 50 米蝶泳决赛中 获得金牌		
3	全国第十届残疾人运动会暨第七届特殊奥林匹克运动会女子 SM6 级 200 米个人混合泳比赛银牌		
4	全国第十届残疾人运动会暨第七届特殊奥林匹克运动会女子 S6 级 50 米自由泳比赛银牌		
5	全国第十届残疾人运动会暨第七届特殊奥林匹克运动会女子 S6 级 100 米自由泳比赛第四名		
6	第七届全国高等院校建筑软件一等奖		201905
7	第三届全国中高等院校 BIM 电子招标大赛一等奖		
8	全国职业院校技能大赛《手工制茶—卷曲形绿茶》一等奖		
9	《英雄联盟》第七届全国高校联赛省赛二等奖	国家级	201904
10	全国茶叶加工职业技能大赛（遵义红杯）绿茶技能赛”卷曲形“绿茶赛项二等奖		
11	全国茶叶加工职业技能大赛（遵义红杯）绿茶技能赛”卷曲形“绿茶赛项三等奖		
12	第三届全国大学生预防艾滋病知识竞赛二等奖		
13	第三届全国大学生预防艾滋病知识竞赛二等奖		201811
14	镜头中的三下乡二等奖		201810
15	2018 年第七届全国全民健身操舞大赛总决赛（二等奖）		
16	2018 年第七届全国全民健身操大赛总决赛“全国广场健身操规定动作轻器械广场健身操”特等奖		
17	2018 年第七届全国全民健身操大赛总决赛“街舞（自选动作）综合风格齐舞”特等奖第三名		
18	2018 年第七届全国全民健身操大赛总决赛一等奖		
19	2018 年第七届全国全民健身操大赛总决赛“有氧健身操”二等奖		201809
20	“青春有梦，诗和远方”第五届全国大学生“三行情书”大赛二等奖		

22	第十四届全省校园文化活动月“庆祝新中国成立 70 周年剪纸艺术创意大赛”三等奖	201908
21	第十四届全省校园文化活动月“庆祝新中国成立 70 周年剪纸艺术创意大赛”三等奖	
24	2019 年贵州省首届大学生 BIM 技能大赛三等奖	201906
23	2019 年贵州省首届大学生 BIM 技能大赛三等奖	
25	焊接技术技能二等奖	201904
26	新能源汽车检测与维修技能二等奖	
27	电气安装与维修技能三等奖	
28	现代电气控制系统安装与调试技能三等奖	
29	光伏电子工程的设计与实施技能二等奖	
30	制造单元智能化改造与集成技术技能三等奖	
31	智能电梯装调与维护技能三等奖	
32	工业产品数字化设计与制造技能三等奖	
33	工业机器人技术应用技能二等奖	
34	汽车检测与维修技能三等奖	
35	集成电路开发及应用技能三等奖	
36	2019 年贵州省高职组电子商务技能比赛三等奖	
37	2019 年贵州省高职组-移动互联网应用软件开发三等奖	
38	2019 年贵州省高职组-信息安全管理与评估三等奖	
39	2019 年贵州省高职组-软件测试二等奖	
40	2019 年贵州省高职组-虚拟现实（VR）设计与制作三等奖	
41	2019 年贵州省高职组-4G 全网建设技术三等奖	
42	2019 年贵州省高职组-嵌入式技术应用开发三等奖	
43	2019 年贵州省高职组-电子商务技能 三等奖	
44	2019 年贵州省高职组-智慧物流作业方案设计与实施三等奖	
45	2019 年贵州省高职组-市场营销技能三等奖	
46	2019 年贵州省高职组-三等奖	
47	2019 年贵州省高职组-导游服务（个人赛项）二等奖	
48	2019 年贵州省高职组-光伏电子工程的设计与实施二等奖	
49	2019 年贵州省高职组-现代电气控制系统安装与调试三等奖	
50	2019 年贵州省高职组-制造单元智能化改造与集成技术三等奖	
51	2019 年贵州省高职组-智能电梯装调与维护三等奖	
52	2019 年贵州省高职组-工业产品数字化设计与制造三等奖	
53	2019 年贵州省高职组-工业机器人技术应用二等奖	
54	2019 年贵州省高职组-汽车检测与维修三等奖	
55	2019 年贵州省高职组-集成电路开发及应用三等奖	
56	2019 年贵州省高职组-艺术插花（个人赛项）二等奖	
57	2019 年贵州省高职组-园林景观设计与施工一等奖	
58	2019 年贵州省高职组-建筑装饰技术应用二等奖	
59	2019 年贵州省高职组-工业分析检验三等奖	
60	2018 年贵州省青年学生艾滋病防治知识电视竞赛二等奖	201811
61	多彩贵州黔茶飘香茶艺大赛金奖	201810
62	第十三届全省高校校园文化活动月“你的青春你懂吗？”心理健康知识网络竞赛一等奖	
63	第十三届全省高校校园文化活动月“最美手绘地图大赛”三等奖	
64	第十三届全省高校校园文化活动月“最美手绘地图大赛”优秀奖	
65	第十三届全省高校校园文化活动月“十九大主题海报设计大赛”二等奖	

省部级

66	第十三届全省高校校园文化活动月“十九大主题海报设计大赛”三等奖		
67	第十三届全省高校校园文化活动月“十九大主题海报设计大赛”优秀奖		
68	第十三届“多彩校园·闪亮青春”校园文化活动月“创业英雄”寻访活动第二名		201809

数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

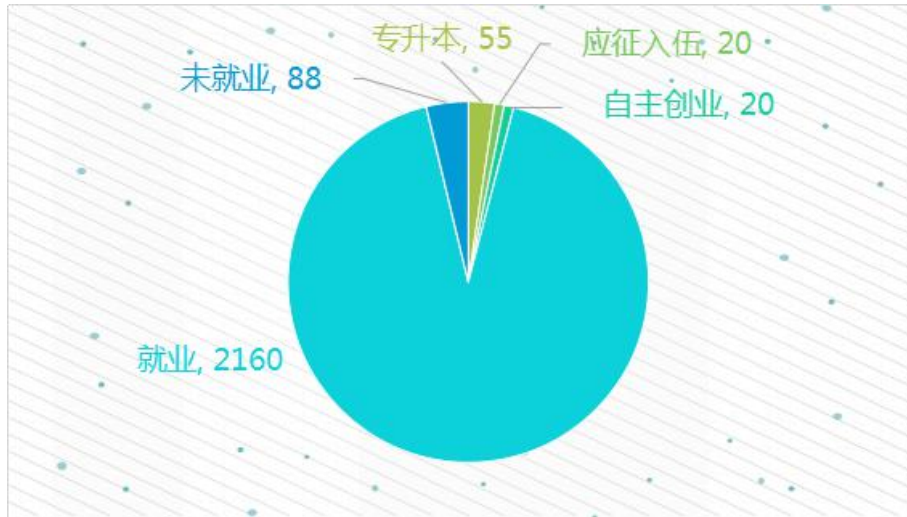
学院 2019 届毕业生 2343 人，就业 2213 人，平均起薪为 2954 元，其中畜牧兽医、室内设计、电子商务等 6 个专业高于全国平均水平，汽车检测与维修技术、建筑工程技术等 13 个专业高于全省平均水平。



数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

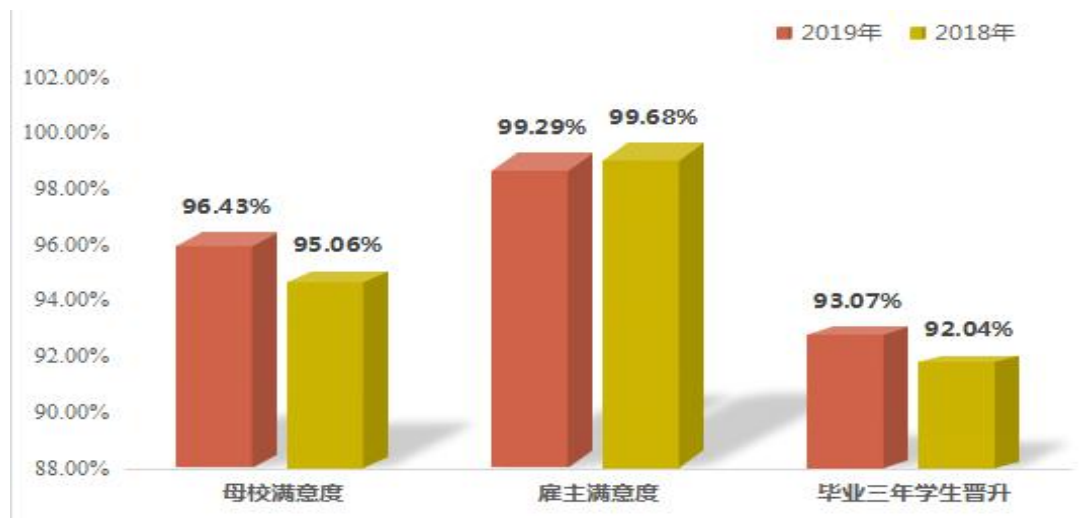
图 2-15 2019 届各专业应届毕业生起薪情况

学院 2019 届毕业生 2343 人，有 55 人升入本科院校，占比 1.96%；有 79 人应征入伍，其中毕业生入伍 20 人，占比 0.9%；有 107 人进入 500 强企业，占比 4.6%；有 20 人自主创业，自主创业比例为 0.85%。



数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

图 2-16 2019 届毕业生就业去向



数据来源：黔南民族职业技术学院招生就业处。

图 2-17 毕业生满意度及晋升情况

调查数据表明：学生对母校满意度比 2018 年上升 1.37%；雇主满意度下降 0.39%；毕业三年学生晋升比例上升 1.03%。

3 教学改革

3.1 专业建设

2018-2019 学年，结合学院的办学定位和办学特色，整合现有专业资源，重新布局，共开设 9 个专业大类 32 个专业。

表 3-1 各专业大类与本区域产业结构匹配情况

序号	专业大类名称	专业名称	在校生人数 (人)	占比 (%)	匹配行业/产业
1	农林牧渔大类	茶树栽培与茶叶加工	118	1.4	现代农业、畜牧业、 食品检测行业
		农产品加工与质量检测	113	1.34	
		园林技术	115	1.36	
		畜牧兽医	310	3.68	
		宠物养护与驯导	65	0.77	
2	土木建筑大类	建筑室内设计	760	9.02	建筑行业、装饰行业
		园林工程技术	40	0.47	
		建筑工程技术	545	6.47	
		工程造价	159	1.89	
3	装备制造大类	机械设计与制造	46	0.55	制造业、汽车服务业
		机电设备维修与管理	191	2.27	
		电气自动化技术	78	0.93	
		汽车检测与维修技术	535	6.35	
		新能源汽车技术	135	1.60	
4	电子信息大类	计算机网络技术	251	2.98	信息服务业、电子信息业
		计算机信息管理	292	3.46	
		大数据技术与应用	147	1.74	
5	财经商贸大类	财务管理	331	3.93	金融业、商务服务业、 物流业
		会计	1939	23.00	
		会计信息管理	39	0.46	
		市场营销	208	2.47	
		茶艺与茶叶营销	13	0.15	
		电子商务	400	4.74	
		物流管理	249	2.95	
6	旅游大类	旅游管理	320	3.80	旅游业、会展业
		烹调工艺与营养	320	3.80	
7	文化艺术大类	广告设计与制作	64	0.76	商务服务业
8	教育与体育大类	文秘	228	2.70	第二、三产业
9	公共管理与服务大类	社会工作	60	0.71	公共管理、社会工作
		人力资源管理	359	4.26	

数据来源：黔南民族职业技术学院教务处。

表 3-2 专业平均人数对照表

项目	专业总数	专业学生总数	专业平均学生数
本院	33	8430	255
全国平均	32	6246.5	201

数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

学院会计、建筑室内设计、汽车检测与维修技术、畜牧兽医、计算机信息管理 5 专业个获 5 个国家级骨干专业认定。建筑室内设计专业在质量提升工程中获优秀。

案例9：校企双主体育人，助力“小学徒”成就“大前途”

国家首批学徒制试点专业——建筑室内设计专业，依托黔南室内装饰协会和相关企业，面向黔南州建筑装饰产业，探索校企产教融合双主体学徒制培养，共同开发 40 余个核心技能实训资源；对接核心岗位，2018 年签约学生/学徒 42 人，现代学徒制学生“上手快、成长快”、企业“用得着、留得住”，深受行业认可，企业欢迎，业主好评。



数据来源：黔南民族职业技术学院建筑工程与设计系。

图 3-1 学徒制招生、签约图

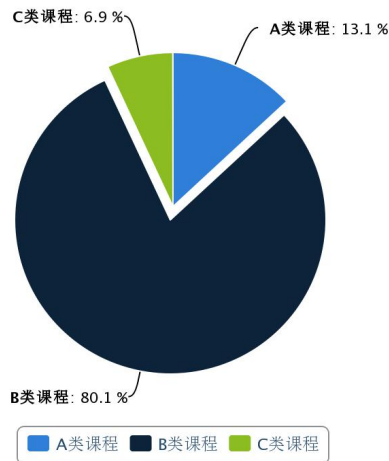
3.2 课程建设

学院 2018~2019 学年开设总课程 568 门,总学时 49417 课时。

表 3-3 课程类型、数量及学时

课程类型	课程门数 (门)	学时 (课时)	占总学时的比例 (%)
理论课 (A 类)	79	5246	11.15%
理论+实践课 (B 类)	454	34656	73.68%
实践课 (C 类)	39	7136	15.17%
合计	559	47038	100%

数据来源: 黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。



XIN

数据来源: 黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

图 3-2 专业开设课程情况

案例10 : 推进三教改革 , 实施1+X证书制度试点

2019 年开始, 学院将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合, 推进“1”和“X”的有机衔接, 提升职业教育质量和学生就业能力。通过试点, 深化教师、教材、教法“三教”改革; 促进校企合作; 建好用好实训基地。

学院作为全国首批“1+X 证书制度”院校, 汽车专业领域职业技能

等级证书试考评单位，第一批 156 名学生参加“模块 3-2 汽车电子电气与空调舒适系统技术-中级证”证书考核，根据成绩分析，培训效果与成绩基本呈正比关系，按照合格标准，首批试考合格 86 人，合格率为 55.1%。

通过试点考核，学院将进一步修订新能源汽车技术、汽车检测与维修专业人才培养方案，重塑课程体系，将 1+X 项目融入课程教学和实训项目中，根据实训项目重构实训环境。



数据来源：黔南民族职业技术学院汽车工程系。

图 3-3 1+X 证书试考评现场

案例11：教室移到田头，服务三农建金课

学院农产品加工与质量检测专业与黔南州农业农村局土肥站共建《土壤肥料》课程，讲台移到村口，教室移到田头，学生共完成《2018 年耕地质量保护提升和化肥减量增效项目》黔南州 15 个肥效田间试验，获土样检测数据 1500 个，试验数据 4500 个，技术技能水平提升快，得到农民群众的高度认可。





数据来源：黔南民族职业技术学院现代山地农业工程系。

图 3-4 “大地论文”的正确书写方式

3.3 教学资源

实施校园新规划，学校办学条件优越，办学实力强，各项基本办学条件指标均高于教育部的标准。

表 3-4 2018-2019 学年教学条件核心指标

序号	指标名称	合格标准	2018 年	2019 年
1	生师比	≤18:1	13.98	16.08
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	≥15	27.44	28.04
3	生均教学行政用房（平方米/生）	≥14	18.59	15.06
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	≥4000	6125.42	6121.93
5	生均图书（册/生）	≥80	81.49	80.33
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	≥20	31.2	29.05
7	生均占地面积（平方米/生）	≥54	110.14	89.21
8	生均宿舍面积（平方米/生）	≥6.5	14.09	11.41
9	生均实践场所（平方米/生）	≥5.3	7.69	6.43
10	百名学生配教学用计算机数（台）	≥8	21.76	17.63
11	新增科研仪器设备所占比例（%）	≥10	27.54	23.39
12	生均年进书量（册）	≥3	12.1	17

数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

3.4 产教融合

创新校企协同育人机制。学校围绕“校企协同育人”的思路，坚持优势互补、互利共赢，打造校企深度合作命运共同体。全校与 297 个企业建立了紧密校企合作关系，专业覆盖面达 100%。订单培养 460 人，校企共同开发课程 291 门，开发教材 52 种，支持学校兼职教师 145 人，接受顶岗实习学生 1802 人，接受毕业生就业 809 人，学校为企业技术服务年收入 647.98 万元，为企业年培训员工 33490 人天。

表 3-5 学院校企合作情况一览表

序号	项目名称	学院	国家骨干 及省示范	同类	全省	全国
1	有合作企业的专业数占专业设置总数比例 (%)	100	96.33	77.5	40	81.03
2	主要合作企业订单培养人数占全日制高职在校生人数比例 (%)	5.46	9.31	5.56	1.38	5.18
3	企业录用顶岗实习毕业生比例 (%)	76.61	85.31	75.25	64.03	75.75
4	校企合作共同开发课程门数占开设课程总门数比例 (%)	52.06	9.7	3.42	0.93	3.73
5	专业拥有校企合作共同开发教材数 (本/个)	1.73	1.68	0.37	0.06	0.42
6	学校为企业技术服务年收入 (万元)	647.98	277.35	11	0	10
7	学校为合作企业培训员工 (人天)	33,490	13,695.50	1,214	80	1,030

数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 3-6 2018-2019 学年产教融合情况（部分）

序号	工作内容	运行成效
1	举办贵州青年学者论坛	参加论坛的校企达成了一致共识：双方抓住乡村振兴战略发展红利开展深入合作，促进茶学类人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培育新型茶学高技能人才。
2	组织召开 2019 都匀毛尖(国际)茶人会暨贵州省茶产业职业教育联盟成立大会	省内高职院校，茶叶主产区相关政府职能部门、社会组织、科研院所、高等院校的领导专家近 300 人参会。会议邀请多名专家解读国家政策，全面分析、总结我国茶产业发展存在的问题、优势及机遇。
3	汽车工程系与贵阳吉利汽车深化校企合作	吉利订单班合作洽谈
4	召开开展 2019 年脱贫攻坚第一次“大比武”活动暨春季攻势产业观摩推进会	三都县大河镇成为我校校农合作基地和产学研合作基地
5	宁波大学科学技术学院合作交流	双方在专业建设、实习实训、创新创业、产教融合等方面将互派教师，共同发展。
6	组织召开人力资源与文秘专业建设指导委员会研讨会	围绕企业的人才需求、人才培养方案修订、课程设置、加强校企合作与联系等方面，提出了具体的建议。并达成共识：为企业培养复合型技术技能人才。
7	为都匀市装备制造产业发展建言献策	对困扰企业在齿形加工、齿坯加工、加工中心、精密车床、热处理、检测实验装备存在的“痛点”，建立联合开发，技术攻关团队。
8	组织召开山地旅游产业链人才培养与专业建设研讨会	行业企业专业人士 20 余人参会，将为教师的跟岗锻炼和学生实践操作能力的培养提供平台。
9	汽车工程系教师赴三都苍泰科技有限公司进行企业调研	为教师深入苍泰缓速器集生产、组装、测试为一体的生产一线跟岗锻炼提供平台。
10	三都县农村改造房屋考核验收	2017 级建筑工程技术专业学生 20 名参加承担的三都县农村改造房屋考核验收工作。
11	组织召开畜牧兽医专业建设指导委员会研讨会	达成以下共识：建立“精英班”，提高专业认可度，加强职业认知教育，校企共同培养人才。
12	组织召开建筑室内设计专业建设委员会成立大会	对课程的开设、内容的设计、成立试验班等方面提出了有效的建议和意见。
13	举行广州创业创新精准扶贫项目资金支持首家校中厂揭牌	公司采取法人独立运作，结合工学交替，开展汽车维修社会服务，融产教为一体，为汽车工程系汽车类各专业实训提供教学实训支持。

数据来源：黔南民族职业技术学院校企合作办公室。

案例 12：集聚校行企优质资源，服务测绘地理升级

学院围绕地方测绘人才需求，按照“学校组织、行业指导、企业支持”的合作模式，围绕装备研发、技术示范、人才培养等方面开展服务，成为黔南地区唯一的测绘地理信息技术技能人才培养基地，为地方测绘地理提供有力的技术和人才支撑。

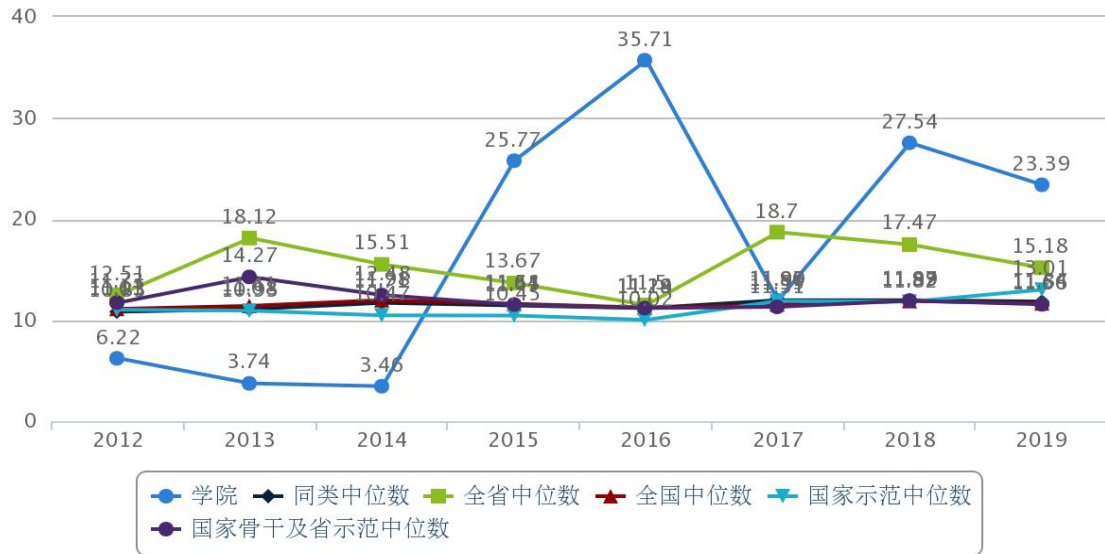


数据来源：黔南民族职业技术学院建筑工程与设计系。

图 3-5 授牌仪式合影

3.5 实训基地

现有校内实践基地 115 个，工位数 4811 个，仪器设备总价值 5160.79 万元，企业对学校捐赠设备总值 37 万元，准捐赠设备总值 255.30 万元，承接 1009 个项目的实训和培训，学年校内使用 4,264,752.00 人时，社会使用 95,190.00 人时，配备专职管理人员 160 名，兼职管理人员 123 名。



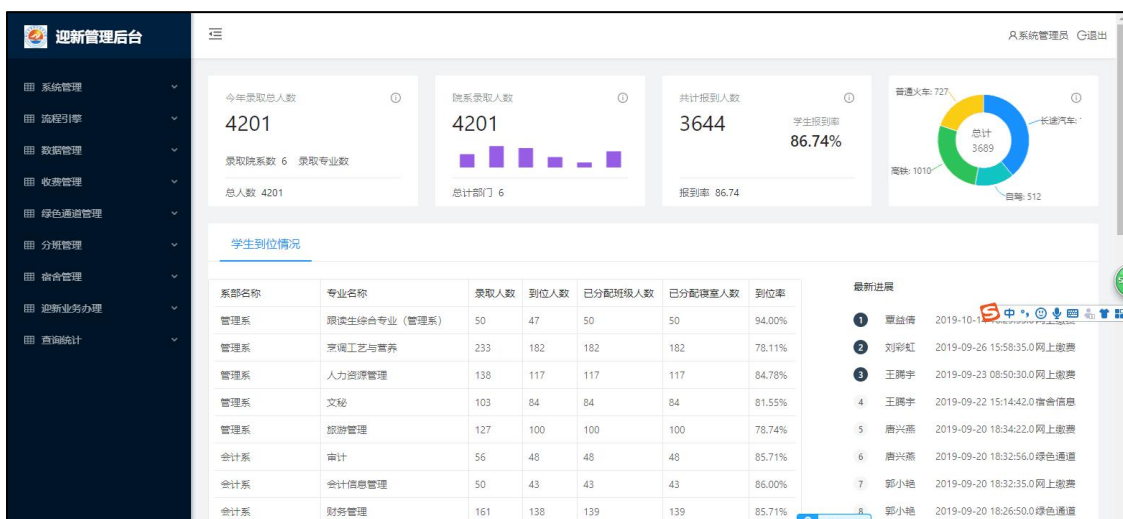
XIN

数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

图 3-6 历年新增教学科研仪器设备所占比例

3.6 信息化应用

2018-2019 学年，学校信息化水平进一步提升，接入互联网出口带宽为 800Mbps，校园网主干最大带宽为 10000Mbps，网络信息点数 1498 个，管理信息系统数据总量 3000GB，数字资源总量为 625GB。



数据来源：黔南民族职业技术学院信息中心。

图 3-7 迎新管理信息系统

表 3-7 2018-2019 学年管理信息系统一览表

序号	类型	系统名称 (全称)	开发单位名称 (全称)
1	财务	新中大财务软件系统	新中大软件股份有限公司
2	财务	机关事业单位人事工资管理系统	贵州中兴高科技有限公司
3	后勤	后盾智慧消防在线管理系统	成都鑫豪斯电子探测技术有限公司
4	教务	高校仪器设备管理系统	北京化工大学
5	教务	黔南职院教务管理系统	联奕科技有限公司
6	门户	黔南职院统一信息门户系统	联奕科技有限公司
7	门户	黔南职院统一身份认证平台	联奕科技有限公司
8	其他	黔南职院主数据管理系统	联奕科技有限公司
9	其他	黔南职院职业教育诊断与改进平台	联奕科技有限公司
10	其他	信息标准管理中心	联奕科技有限公司
11	其他	黔南职院综合分析系统	联奕科技有限公司
12	其他	黔南职院事务中心	联奕科技有限公司
13	其他	黔南职院消息中心	联奕科技有限公司
14	人事	贵州省机构编制实名制网络管理信息系统	贵州省机构编制委员会办公室
15	人事	黔南职院人力资源管理系统	联奕科技有限公司
16	网络教学	黔南职院在线建设与教学管理平台	北京超星尔雅教育科技有限公司
17	行政办公	黔南职院办公自动化系统	联奕科技有限公司
18	学生工作	黔南职院学生工作综合管理服务平台	联奕科技有限公司

数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 3-8 近三年信息化教学一览表

序号	项目	2017 年	2018 年	2019 年
1	注册学生人数	2320	2555	7751
2	开课教师数	39	52	154
3	开课门数	40	28	92

数据来源：黔南民族职业技术学院信息中心。

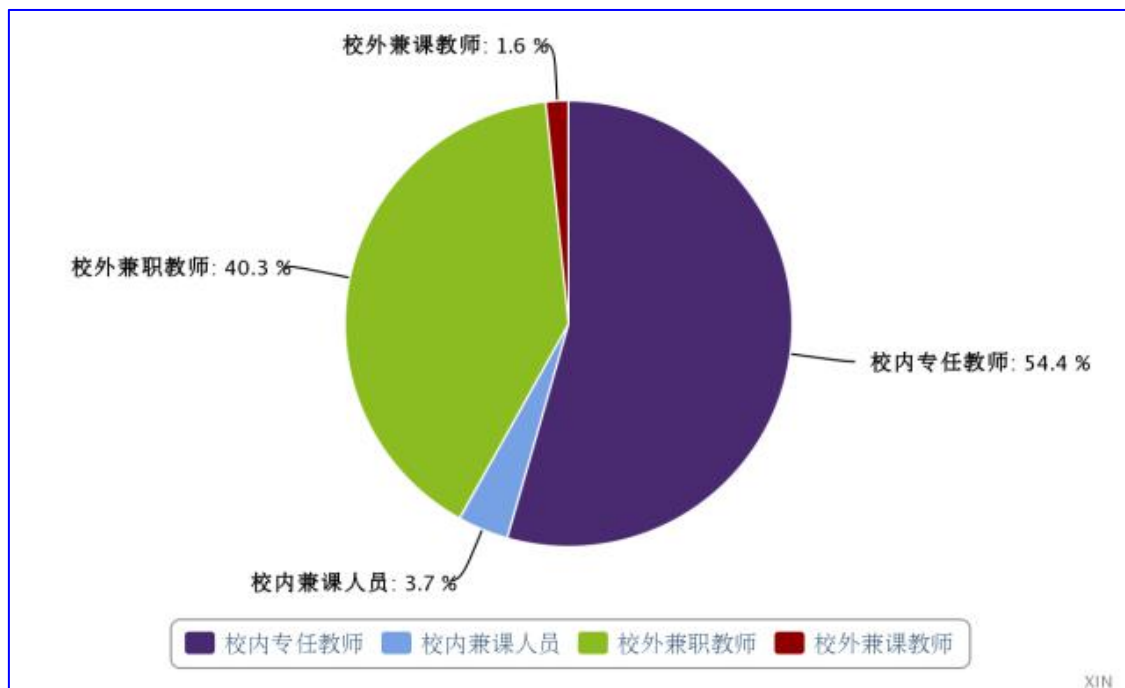
表 3-9 2019 年贵州省职业院校教师教学能力比赛获奖名单

序号	参赛项目	奖次	级别	教师
1	青蓝入缬-蜡染制作	三等奖	国家级	彭成、裘子龙、王丽、姜卫军
2	汽车交直流电路	一等奖	省级	李艳、岑遗星、张义旭
3	青蓝入缬-蜡染制作	一等奖	省级	彭成、裘子龙、王丽、姜卫军
4	Web 前验证及 CSS3 动态交互设计	二等奖	省级	周游、刘文雪、韦仲园
5	网络营销方法及工具的使用	二等奖	省级	母欢欢、吴翊、余永国
6	民宿方案概念设计	二等奖	省级	何琳、潘德猛、徐超升、谢伟
7	猪场生物安全控制	三等奖	省级	杨均、张海莉、吴良涛

数据来源：黔南民族职业技术学院教务处。

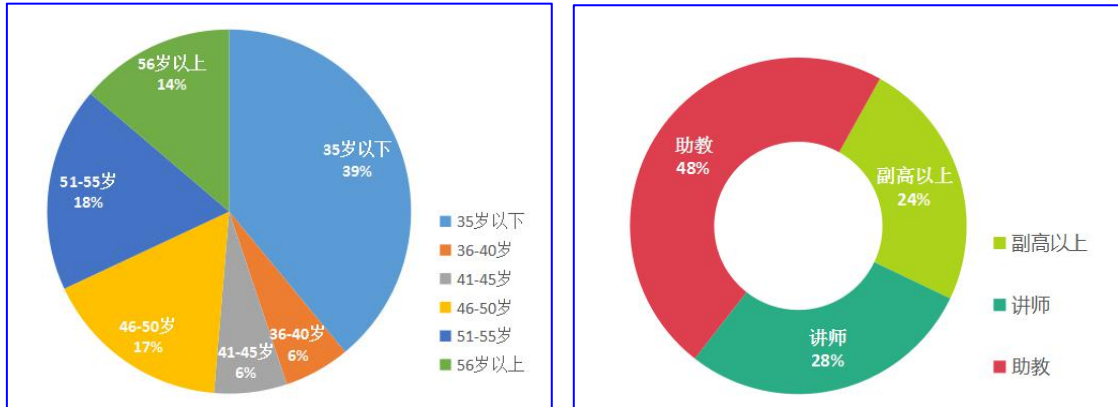
3.7 师资队伍

学院现有教职员工 477 人，专任教师 332 人，中级职称 137 人，高级职称 103 人，从事管理、工勤等岗位 49 人。2019 年公开引进急需紧缺型专业技术人才 7 人，公开招聘管理岗 10 人，新晋教授 1 人，副教授 4 人，讲师 18 人，使得教师队伍学历结构、职称结构得到优化。新增在读博士 1 人，在读硕士 2 人。



数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

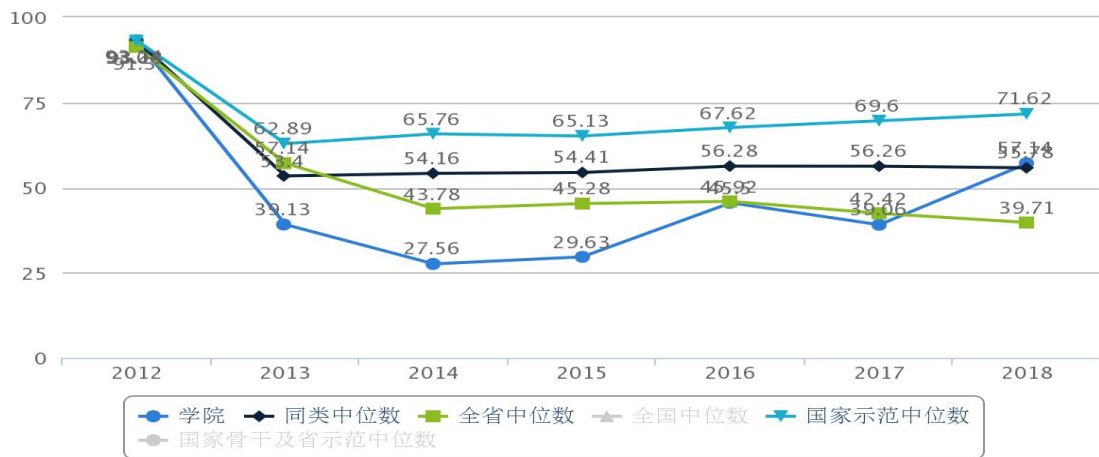
图 3-8 本校教职工分布情况



数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

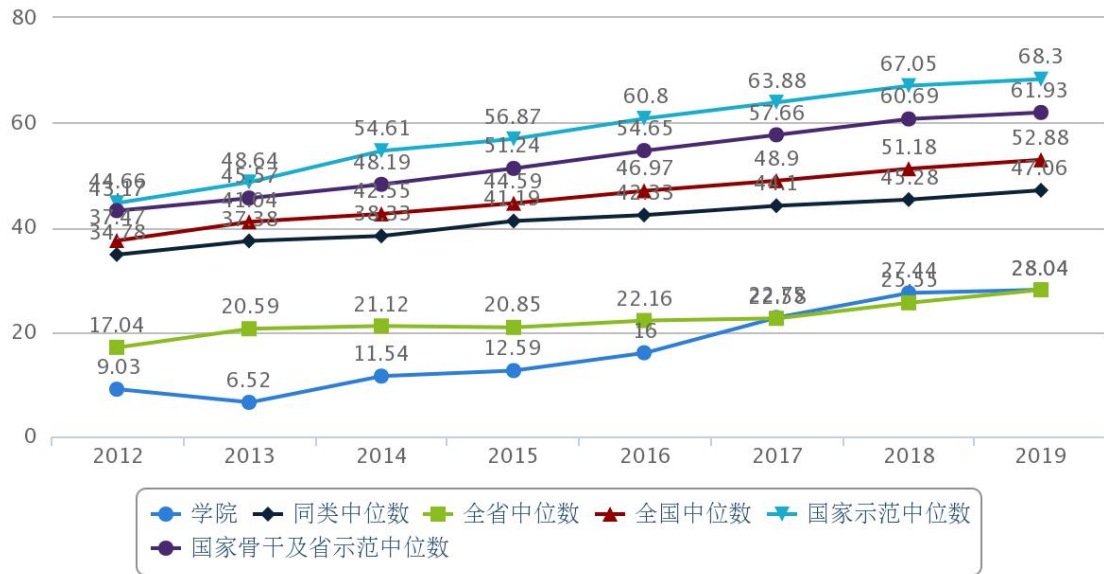
图 3-9 本校教师年龄及职称结构分布

校内专任教师数 266 人，其中双师教师数 152 人，双师素质教师占专任教师的比例为 57.14%，比 2017 年有较大提高。



数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

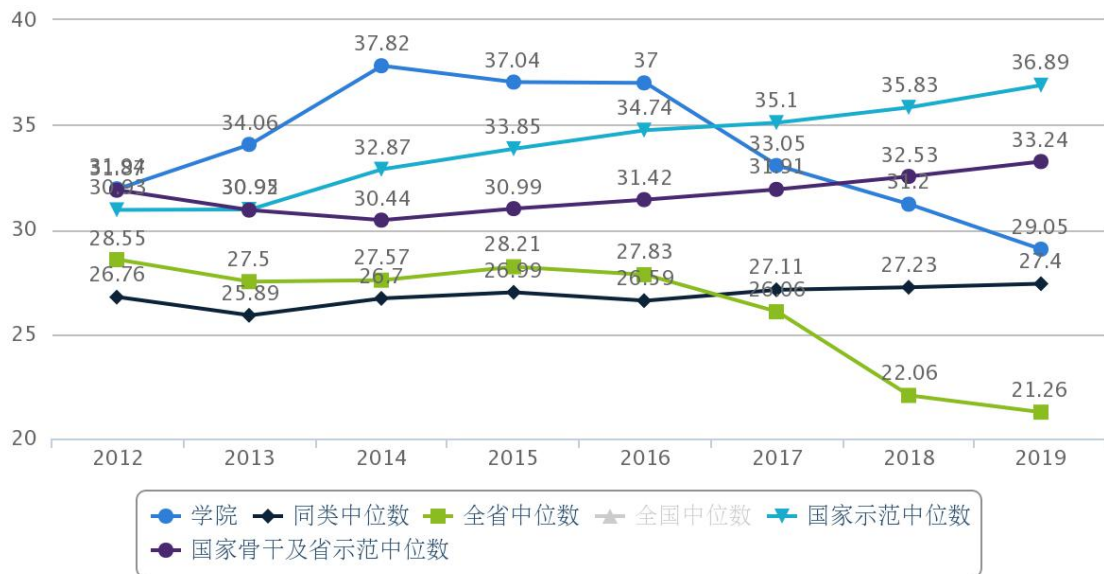
图 3-10 双师素质教师稳定增长



XIN

数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

图 3-11 研究生学位教师占专任教师比例逐年上升



XIN

数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

图 3-12 新进人员较多导致高级职务教师占比有所下降

2018~2019 学年，共有 257 人参加校外进修、培训和交流，师资水平进一步提升。

表 3-10 学院教师培训、进修、交流情况统计表

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）
国家级培训	18
省级培训	58
校级培训	1925
合计	2001

数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

案例13：培训常态化，提升治理水平

学院将干部能力提升培训常态化，邀请贵州交通职业技术学院院长吴有富教授，贵州省农科院院长赵德刚，中国茶叶研究所茶叶加工首席专家尹军峰等专家、学者到校为干部进行能力提升培训。



数据来源：黔南民族职业技术学院党委办公室、行政办公室。

图 3-13 专家培训组图

3.8 诊断与改进

学院成立了机构，建立了持续诊断改进机制，投入 1000 多万元建设信息化基础设施，投入 850 万元建成了信息管理平台，全员参与的质量文化不断提升，质量保证目标与学校发展目标、人才培养目标达成度逐步提高，结合教学工作实际，开展了教学、学生、后勤保障三大督导，形成了一套科学规范、使用便捷的质量管控制度。

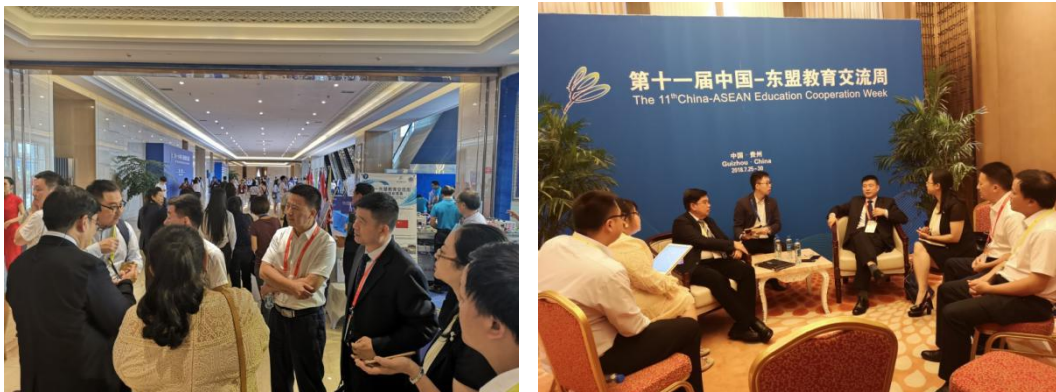
3.9 院校治理

健全以学校章程为统领的制度体系，完善了党委领导下的校长负责制，完善了院系二级管理运行机制，进一步明晰职责权限，推进管理重心下移，强化系部在教育教学、专业建设、教育科研和服务社会的办学主体地位，扩大系部在资源配置、经费预算和管理方面的自主权，充分激发系部的办学活力，积极推进职能部门的效能建设和作风建设，强化宏观管理，增强服务意识，激发办学活力，推进现代化治理。

4 国际合作

4.1 一带一路

为贯彻落实服务国家“一带一路”战略，学院与泰国腾博雅教育集团签署《国际职业教育合作协议》。双方就学校互访、教师交流、交换生互派、2+2 专升本等达成共识。计划在汽车检测与维修技术、旅游管理、会计等方面开展具体合作对接。



数据来源：黔南民族职业技术学院校企合作办公室。

图 4-1 中国-东盟教育交流周活动

4.2 国际交流

2018~2019 学年派出 6 名教师赴泰国进行访问，并签订国际合作备忘录；派出 5 名教师赴德国交流学习，为与国际接轨达成共识。

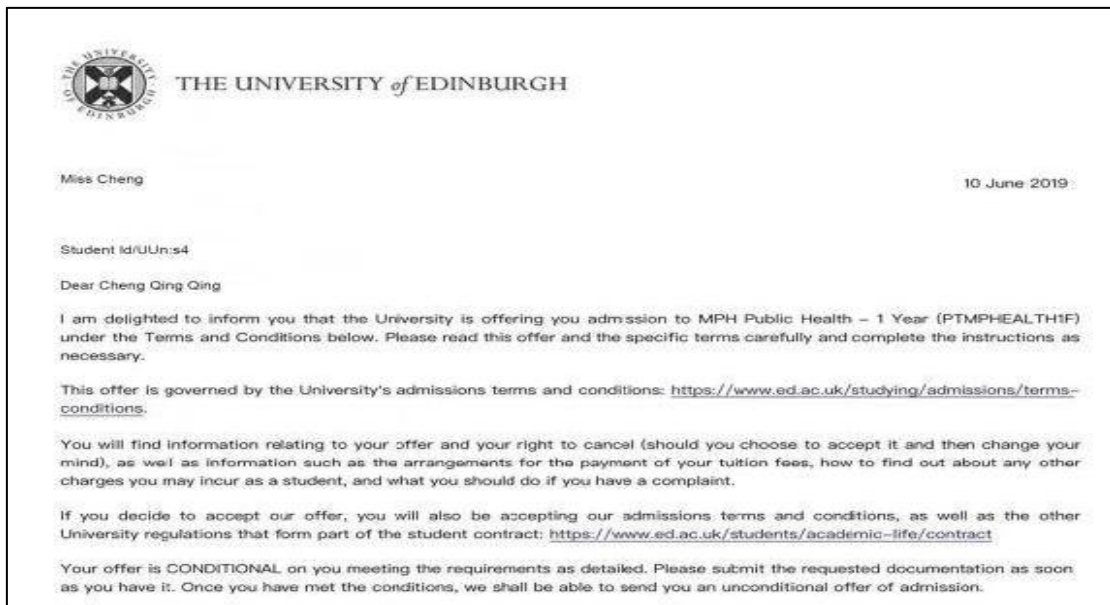


数据来源：黔南民族职业技术学院校企合作办公室。

图 4-2 访问团与 Tharnpanya 教育集团签订国际合作协议

案例 14：学子圆梦爱丁堡大学

程青青同学入校以来，心中一直怀揣着出国留学的梦想。在老师的指导下，雅思考试取得 8 分的优异成绩，SAT 考试中取得 1470 的高分，顺利通过 AP 考试（英国高考），同时利用课余时间学习法语和意大利语，通过法语 B2 考试。申请英国爱丁堡大学获录取。



数据来源：黔南民族职业技术学院建筑工程与设计系。

图 4-3 英国爱丁堡大学录取通知

4.3 国际合作

学院 2018~2019 学年以专业建设、教师培养、学生发展等为主要抓手，推动国际化发展，与境外办学机构达成了一批合作协议。

案例 15：国际合作科学施训，学院男足勇夺冠军

学院足球队聘请了外籍教练，通过科学施训，队伍竞技水平快速提升，在贵州省大学生足球比赛（男子高职高专组）获冠军，取得了学院建院以来在足球运动项目上历史性的突破。



数据来源：黔南民族职业技术学院学生处。

图 4-4 足球队训练和夺冠合影

5 服务贡献

5.1 服务黔南 服务基层

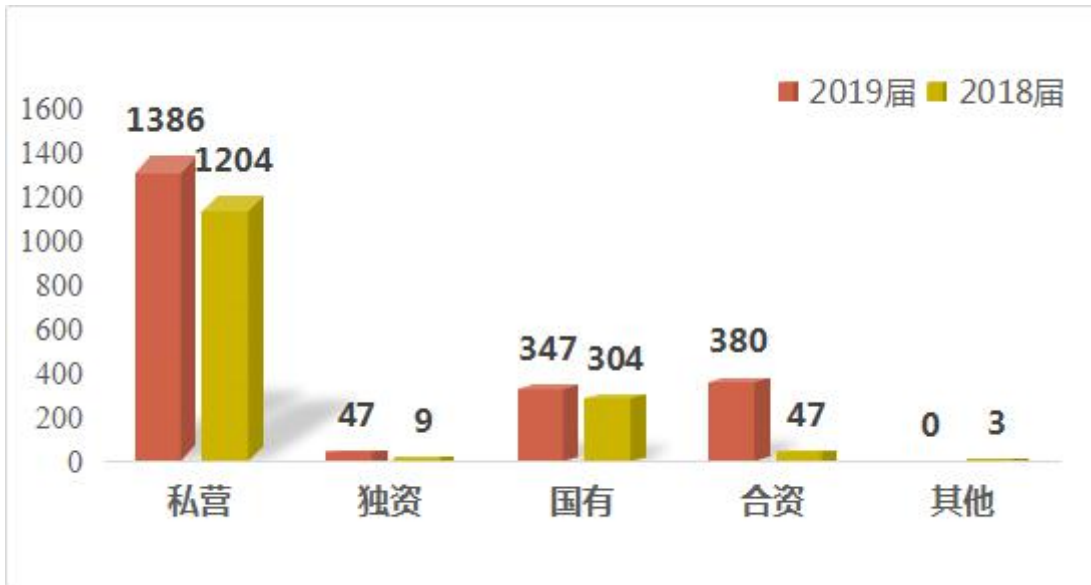
积极引导毕业生基层就业，2019 届毕业生 2343 人，其中，20 名毕业生应征入伍，30 名毕业生参加西部计划，留在当地就业人数达到 1839 人，比 2018 年上升 37.21%。



数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

图 5-1 本省市就业学生占比

2019 届毕业生到中小微企业就业人数 1205 人，占比 51.43%，毕业生更好地为中小微企业服务，为黔南经济社会发展提供了人才支持。



数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

图 5-2 就业企业结构变化趋势

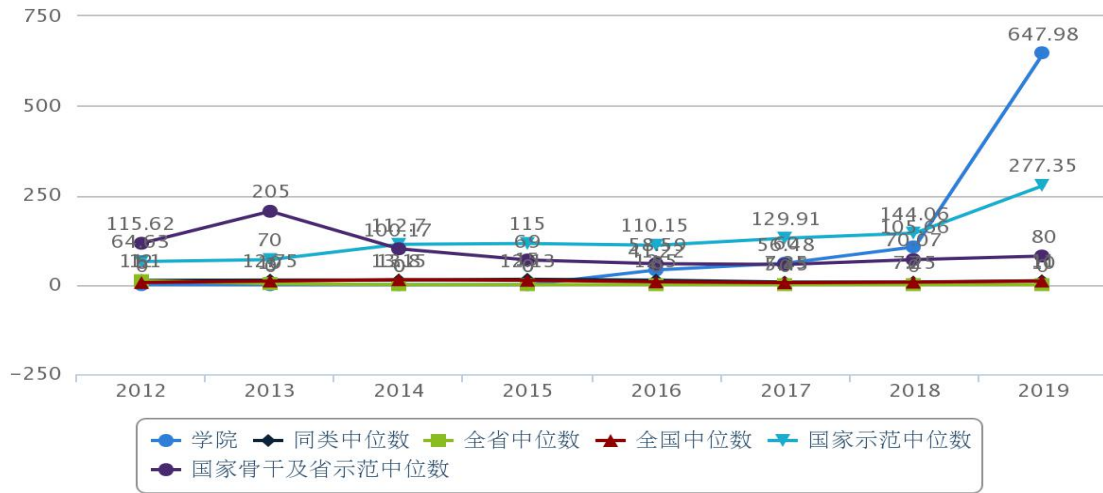
5.2 服务脱贫攻坚战略

学院通过党建引领，主动担当作为，创新举措推进精准扶贫工作，在学生资助、重点帮扶、校农合作、科技服务等精准扶贫工作上取得了可喜的成绩。共资助建档立卡户子女 3589 人，1547 万元，重点帮扶国家级深度贫困县三都县，派出驻村干部 4 人，助力大河镇建 500 亩校农结合基地，学校每月采购农产品近百万元。15 名科技特派员服务农村第一线。

5.3 服务科技进步创新

成立新一届院学术委员会，出台新的《科研奖励办法》，与黔南州工业与信息化局共建“黔南州先进制造协同创新中心”，为中小企业开展技能社会服务，完成成黔南州特色健康食品加工业技术路线图、黔南州新型装备制造产业技术路线图编制任务。主持或参与地厅级及以上项目和课题 30 余项到账额 500 万元。教师

发表论文 107 篇，出版著作 4 部，获得专利授权 2 件、软著授权 12 件。13 名省级科技特派员对口帮扶中小企业黔南州企业发展。



数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

图 5-3 学校为企业技术服务年收入增长趋势图

5.4 社会服务及培训

学院主动对接地方产业需求，服务黔南产业发展，开展了中式烹调师、电工、焊工、钢筋工、汽车维修工等 5 个工种的初、中级 65 个班次，达 2944 人的职业技能鉴定，开展都匀毛尖传统制作技艺传承人培训等培训考试 10000 人次。设立在学院的黔南州建筑工程检测中心开展检测服务 3000 多批次，服务收入近 300 万元。设在学院的黔南州农产品质量检测中心完成农产品样品检测 200 批次，完成黔南区域 3000 个土壤样本 37530 个指标的检测，积累了大量的土壤营养基础数据。

6 政策保障

6.1 政策扶持

黔南州委州政府高度重视学院发展，州委书记唐德智书记、州长吴胜华多次到学院调研，为学院排忧解难。



图 6-1 唐德智书记到学院调研



图 6-2 吴胜华州长作思政讲座

6.2 专项实施

学院为贵州省优质高职院校建设单位，一年来，学院经过深入研讨进一步理清思路，完善了建设方案，任务书，按照《建设方案》和《任务书》的真抓实干，开拓创新，圆满完成预定的年度目标任务，并通过中期检查，其中4个项目获省优秀等次。

6.3 质量体系

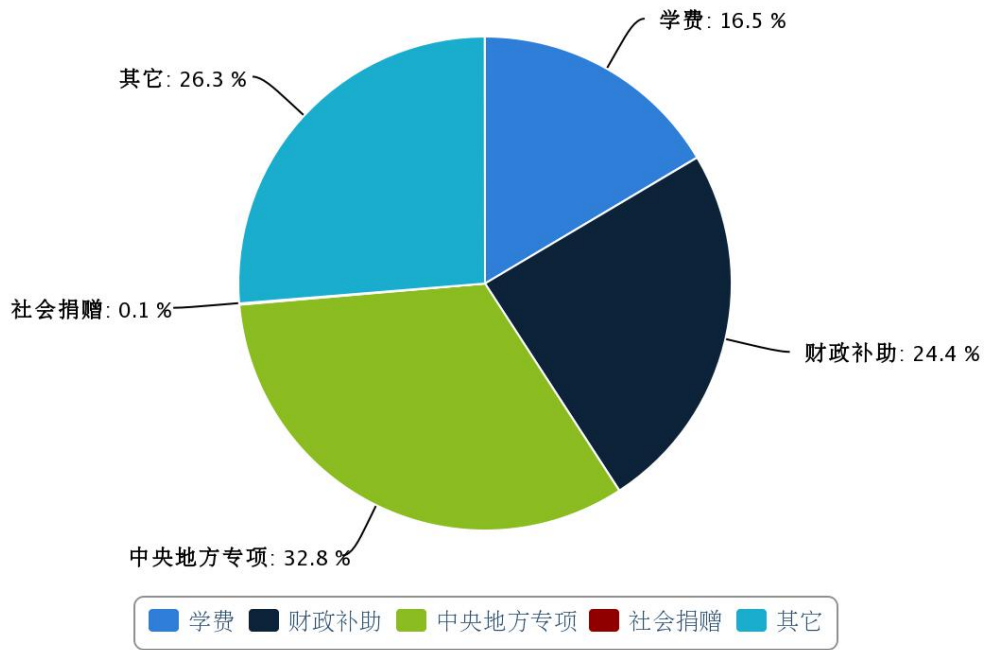
按“构建与国际标准接轨的内部质量保证体系建设”要求，采购了数据诊改平台，健全了内部质量保证体系，制定修订的质控点，完善制度，工作流程，加强了质量文化。

6.4 经费投入

表 6-1 学校经费收入

学校经费收入总额	18,068.48 万元
学校经费总收入/折合在校生总数（元/生）	21433.55 元
学费收入金额	2978.90 万元
财政经常性补助收入金额	4400.39 万元
中央、地方财政专项投入金额	5927.19 万元
社会捐赠金额	12.00 万元
其他收入总额	4750.00 万元

数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。



XIN

数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

图 6-3 学校经费收入占比情况

7 挑战与措施

7.1 面临挑战

1、内部治理能力有待进一步提升。学院内部治理结构有待完善，绩效考核和人事制度改革有待创新，内生动力和活力需进一步激发。

2、专业建设对接产业需求的匹配度需进一步增强。专业建设与产业结构联动机制不够完善，专业设置与区域产业发展不能完全适应。

3、3 高水平师资队伍建设亟需进一步加强。与建设优先高职院校的目标相比，学院高水平人才队伍结构不合理，缺乏在行业、专业领域具有话语权的技能大师、名师等。

7.2 采取措施

1、完善学院内部治理结构。完善“党委领导、校长办学、教授治学、民主监督、全员参与”的内部治理结构，推进治理结构和治理能力现代化。改革人事管理和分配制度，激发办学活力和动力。

2、主动面向产业结构需求调整专业结构。深入对接国家、区域经济结构调整、产业升级的实际需求，深化产教融合、校企合作，加强专业的标准化、规范化、品牌化建设，推动专业内涵提升。

3、打造高水平师资队伍。引进、聘请大国工匠、技能大师，

实施技术技能大师“校企双聘”计划。鼓励教师到企业生产一线挂职锻炼，丰富实践经验，提高技能水平。

【附表】
表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2018 年	2019 年
12823	黔南民族职业技术学院	1	就业率	%	94.97	94.45
		2	月收入	元	2751.26	2911.76
		3	理工农医类专业相关度	%	87.90	86.95
		4	母校满意度	%	95.06	96.43
		5	自主创业比例	%	0.92	0.85
		6	雇主满意度	%	99.68	99.81
		7	毕业三年职位晋升比例	%	92.04	93.07

数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注	
12823	黔南民族职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	3453	2634		
		2	教书育人满意度		—	—	—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	3213	2716	
				满意度	%	98.02	98.45	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2251	2885	
		满意度		%	97.91	99.62		
		3	课程教学满意度		—	—	—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	16	
				满意度	%	99.44	99.23	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	15	12	
				满意度	%	98.82	98.97	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	142	213	
		满意度	%	98.44	98.31			
		4	管理和服务工作满意度		—	—	—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	3213	2716	
				满意度	%	99.75	97.91	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	3466	2248	
				满意度	%	97.92	97.31	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	3250	3717	
		满意度		%	97.04	98.78		
5	学生参与志愿者活动时间	人日	14883	11500				

	6	学生社团参与度	—	—	—		
		(1)	学生社团数	个	34	34	
			其中：科技社团数	个	8	8	
		(2)	参与各社团的学生人数	人	1225	1004	D 区街舞社 141 人； 崇实读书协会 84 人； 电子竞技社 232 人； 电子协会 65 人； 动漫协会 130 人； 风行滑轮社 82 人； 公益协会（红十字会）118 人； 广播站 6 人； 会计技能协会 50 人； 吉他协会 40 人； 鲲鹏健美操协会 28 人； 兰心亭书画协会 116 人； 篮球协会 232 人； 礼仪队 21 人； 牧检协会 66 人； 南柯汉服社 70 人； 七里香烹饪协会 87 人； 青年志愿者协会 628 人； 摄影协会 27 人； 武术协会 26 人； 系团委学生会 497 人； 心理健康协会 150 人； 星影话剧社 11 人； 学生社团联合会 82 人； 夜莺合唱团 28 人； 音乐联盟 241 人； 英语协会 135 人； 应急分队 163 人； 语言艺术协会 144 人； 园艺协会 25 人； 院团委学生会 90 人； 匀茶坊 172 人； 匀之梦艺术协会 139 人； 足球协会 20 人； 共计 2229 人。
		其中：科技社团学生人数	人	325	504	电子竞技社 232 人；电子协会 65 人；动漫协会 130 人；会计技能协会 50 人；牧检协会 66 人；七里香烹饪协会 87 人；摄影协会 27 人；匀茶坊 172 人；共计 829 人。	

数据来源：黔南民族职业技术学院教务处、学生处。

表 3 资源表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年		
12823	黔南民族职业技术学院	1	生师比	—	13.98	16.08		
		2	双师素质专任教师比例	%	57.14	55.07		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	31.20	29.05		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	6125.42	6121.93		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.59	15.06		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.61	0.57		
		7	地高级以上科技平台数	个	2	2		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	568	559
				线上开设课程数		门	32	92
				线上课程课均学生数		人	41	64
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）								

数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2018年	2019年	备注	
12823	黔南民族职业技术学院	1	国（境）外人员培训量	人日	0	0	——	
		2	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	30	0	——	
		3	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	55	——	
		4	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0		
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数		个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数		个	0	0	
		6	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0		
7	国（境）外办学点数量	个	0	0				

数据来源：黔南民族职业技术学院 2018~2019 学年人才培养工作状态数据采集平台。

【图表目录】

图 1-1 知行楼景观.....	1
图 1-2 学院南湖休闲步道和北区园林景观.....	1
图 2-1 2018-2019 学年学生反馈情况.....	3
图 2-2 营造环境育人正能量.....	4
图 2-3 刘道敏同学相关报道及文件.....	5
表 2-1 三年招生方式统计表.....	6
图 2-4 2019 级生源分布.....	6
图 2-5 在校在规模逐年递增.....	7
图 2-6 2019 届毕业生各专业对口就业情况.....	8
图 2-7 招聘会活动现场.....	9
表 2-2 学校体育与文化设施面积.....	9
图 2-8 学生运动场.....	10
表 2-3 本校学生社团活动参加人次.....	10
图 2-9 深入一线进行文化与科技帮扶.....	11
图 2-10 创新创业成果展示.....	12
图 2-11 返乡创办农场的马槽.....	13
图 2-12 无人机团队现场示范.....	14
图 2-13 优秀工艺品设计类作品代表.....	14
图 2-14 大师指导师生获奖.....	15
表 2-4 园林工程技术专业近三年技能比赛获奖情况统计.....	16
表 2-5 资助类型及数量统计表.....	16
表 2-6 成果一览表（部分）.....	17
图 2-15 2019 届各专业应届毕业生起薪情况.....	19
图 2-16 2019 届毕业生就业去向.....	20
图 2-17 毕业生满意度及晋升情况.....	20
表 3-1 各专业大类与本区域产业结构匹配情况.....	21
表 3-2 专业平均人数对照表.....	22
图 3-1 学徒制招生、签约图.....	22
表 3-3 课程类型、数量及学时.....	23
图 3-2 专业开设课程情况.....	23
图 3-3 1+X 证书试考评现场.....	24
图 3-4 “大地论文”的正确书写方式.....	25

表 3-4 2018-2019 学年教学条件核心指标.....	25
表 3-5 学院校企合作情况一览表.....	26
表 3-6 2018-2019 学年产教融合情况（部分）.....	27
图 3-5 授牌仪式合影.....	28
图 3-6 历年新增教学科研仪器设备所占比例.....	29
图 3-7 迎新管理信息系统.....	29
表 3-7 2018-2019 学年管理信息系统一览表.....	30
表 3-8 近三年信息化教学一览表.....	30
表 3-9 2019 年贵州省职业院校教师教学能力比赛获奖名单.....	31
图 3-8 本校教职工分布情况.....	32
图 3-9 本校教师年龄及职称结构分布.....	32
图 3-10 双师素质教师稳定增长.....	32
图 3-11 研究生学位教师占专任教师比例逐年上升.....	33
图 3-12 新进人员较多导致高级职务教师占比有所下降.....	33
表 3-10 学院教师培训、进修、交流情况统计表.....	34
图 3-13 专家培训组图.....	36
图 4-1 中国-东盟教育交流周活动.....	37
图 4-2 访问团与 Tharnpanya 教育集团签订国际合作协议.....	37
图 4-3 英国爱丁堡大学录取通知.....	38
图 4-4 足球队训练和夺冠合影.....	39
图 5-1 本省市就业学生占比.....	40
图 5-2 就业企业结构变化趋势.....	41
图 5-3 学校为企业技术服务年收入增长趋势图.....	42
图 6-1 唐德智书记到学院调研.....	43
图 6-2 吴胜华州长作思政讲座.....	43
图 6-3 学校经费收入占比情况.....	45

【案例目录】

案例 1：校园正能量，以文化人.....	4
案例 2：弘扬“冠军精神”，勇于创一流.....	5
案例 3：校园双选会，扩展就业渠道.....	9
案例 4：暑期实践，培育担当意识.....	11
案例 5：弃高薪心系家乡，建农场带民致富.....	13
案例 6：走进田间地头，无人机植保成新宠.....	13
案例 7：环保创意大赛，放飞梦想.....	14
案例 8：以赛促教，培育“智慧工匠”.....	15
案例 9：校企双主体育人，助力“小学徒”成就“大前途”.....	22
案例 10：推进三教改革，实施 1+X 证书制度试点.....	23
案例 11：教室移到田头，服务三农建金课.....	24
案例 12：集聚校行企优质资源，服务测绘地理升级.....	28
案例 13：培训常态化，提升治理水平.....	35
案例 14：学子圆梦爱丁堡大学.....	38
案例 15：国际合作科学施训，学院男足勇夺冠军.....	39