



黔南民族职业技术学院
QIANNAN POLYTECHNIC FOR NATIONALITIES

2019届毕业生就业质量报告



黔南民族职业技术学院

二〇一九年十二月

目 录

第一部分：毕业生基本情况.....	1
一、基本情况.....	1
（一）毕业生规模及专业情况.....	1
（二）毕业生性别结构.....	1
（三）毕业生政治面貌.....	1
（四）毕业生情况.....	2
1.毕业生就业情况.....	2
2.就业率总体情况.....	3
3.近两年毕业生就业率比较.....	5
4.未就业情况分析.....	5
（五）毕业生就业统计.....	7
1.各专业大类统计.....	7
2.各专业中类统计.....	8
3、各性别就业率.....	9
4、困难学生就业率.....	9
5、毕业生去向分布.....	10
（六）毕业生就业案例.....	10
1、专升本.....	10
2、就业创业典型.....	12
第二部分：毕业生就业工作举措.....	14
一、 逐步落实就业工作“四到位”	14

(一) 机构设置.....	14
(二) 就业工作人员.....	14
(三) 就业工作经费情况.....	14
(四) 就业工作场地.....	14
二、领导高度重视毕业生就业工作.....	15
三、落实国家就业政策，引导毕业基层就业.....	15
四、促进毕业生就业工作措施和办法.....	16
1、建立健全工作制度，毕业生就业工作走上 制度化 and 规范化.....	16
2、建立目标管理和考核机制.....	17
3、努力提升毕业生就业指导和服务水平情况.....	17
4、毕业生就业推荐服务工作.....	18
5、认真落实毕业生实名制管理，做好离校未 就业毕业生的跟踪服务工作.....	19
第三部分：就业质量相关分析.....	19
一、薪酬水平.....	20
1、省内主要就业城市月薪.....	20
2、行业月薪分布.....	20
3、各系及专业的月收入.....	21
二、专业相关度.....	22
1、毕业生就业与专业相关度.....	22
2、各系就业相关度.....	22
三、就业现状满意度.....	23

1、毕业生的就业现状满意度.....	23
2、各系毕业生就业现状满意度.....	23
第四部分：就业对教育教学的反馈.....	24
一、对学院教学总体满意度.....	24
1、2019 届毕业生对学院满意度调查.....	24
二、教学的反馈.....	26
1、坚持和加强素质教育.....	26
2、加大力度进行教学改革.....	26
3、要加强实践教学.....	27

黔南民族职业技术学院 2019 届毕业生就业质量年度报告

第一部分：毕业生基本情况

一、基本情况

（一）毕业生规模及专业情况

黔南民族职业技术学院 2019 届高职毕业生共 2341 人，生源 90%来自贵州省内，专业涵盖会计、计算机信息管理、建筑工程技术、汽车检测与维修技术等 22 个专业。

（二）毕业生性别结构

从性别上来看，我院毕业生男生比例略比女生高。

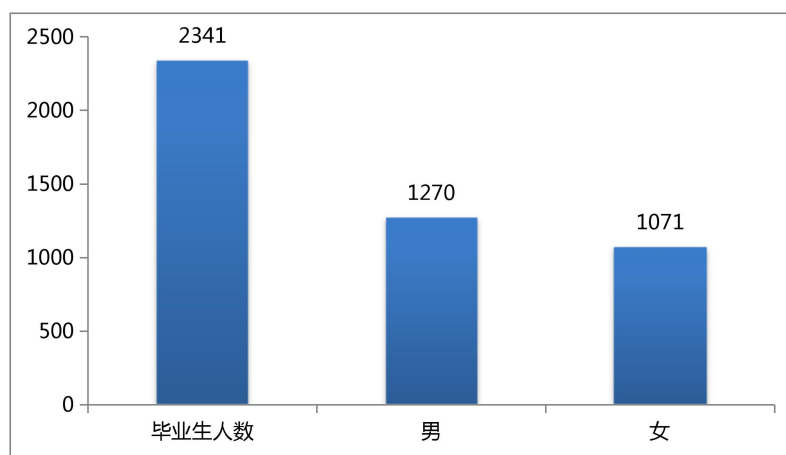


图 1-1 2019 届毕业生性别结构

（三）毕业生政治面貌

学院重视党团工作建设，2019 届毕业生有中共党员 2 名，中共预备党员 17 名，共青团员 1615 名，群众 707 名，中共党员、共青团员共计 1634 人，占毕业生人数的 69.79%。学

院以党建带动团建，以党建引领招生就业工作，党团建设在教学、学生管理及招生就业工作中起到良好的推动作用。

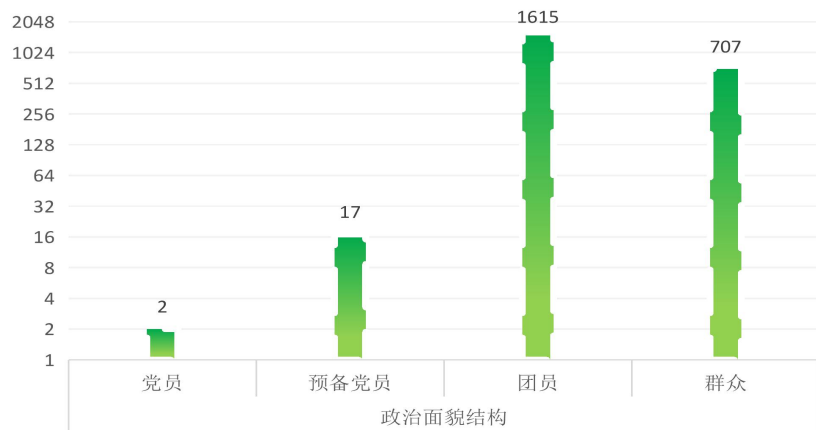


图 1-2 2019 届毕业生政治面貌结构

（四）毕业生情况

1. 毕业生就业情况

2019 年在全国高校毕业生人数继续增加、就业压力持续增大的情况下，学院认真贯彻落实国家和省教育厅有关毕业生就业工作的方针、政策，在上级教育主管部门和领导的关心指导下，经过全体师生的共同努力，就业工作较好地完成预期目标，毕业生就业质量得到进一步的提高。

学院就业工作存在的问题：一是学生的择业期普遍较长，部份学生毕业半年至一年才能确定就业单位。二是女生在就业岗位选择方面不占优势，就业难度较大。三是学生跨地域就业意愿不高。四是就业持观望态度的毕业生比例有所

增加，为了选择理想的就业岗位，有的学生宁愿等待观望，也不愿意仓促就业，导致大量较有优势的就业岗位错失。

2.就业率总体情况

学院始终以毕业生充分就业、高质量就业为工作目标，全面落实就业工作“一把手工程”和“全员工程”，积极拓展重点就业市场、提高就业服务工作水平，提升学生实践能力和综合素质，促进学生的全面发展，从根本上提高毕业生就业竞争力。经过全体师生的共同努力，截止8月31日，毕业生初次就业率为93.32%，截至11月份底，毕业生就业率达到94.13%，各系、各专业毕业生人数及就业情况分布如下：

表 1—1 2019 届各系毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
会计系	617
大数据与电子商务系	311
管理系	474
现代山地农业工程系	201
汽车工程系	274
建筑工程与设计系	464
合计	2341

表 1—2 各系毕业生就业率

院系名称	毕业生 人 数	就 业 人 数	就业率 (%)
会计系	617	590	95.62
大数据与电子商务系	311	296	95.18
管理系	474	435	91.77
现代山地农业工程系	201	196	94.53
汽车工程系	274	253	92.31
建筑工程与设计系	464	426	91.61
合 计	2341	2190	93.32

表 1—3 各系各专业毕业生就业率

系 别	专业名称	毕业生 人 数	就 业 人 数	就业率 (%)
会计系	会 计	617	590	95.62
大数据与电子商务系	计算机信息管理	90	87	96.66
	市场营销	62	58	93.54
	物流管理	71	67	94.36
	电子商务	89	87	97.75
管理系	旅游管理	123	108	87.8
	烹调工艺与营养	93	84	90.32
	社会工作	32	32	100
	人力资源管理	133	127	95.48
	文 秘	94	93	98.89
现代山地农业工程系	茶叶栽培与茶叶加工	32	30	93.75
	农产品加工与质量检测	37	35	94.59
	畜牧兽医	116	107	92.24

	宠物养护与驯导	16	14	87.5
汽车工程系	机械设计与制造	26	25	96.15
	电气自动化技术	24	20	83.33
	机电设备维修与管理	64	57	89.06
	汽车检测与检修技术	156	150	96.15
建筑工程与设计系	园林技术	57	53	92.98
	建筑室内设计	204	190	93.14
	建筑工程技术	177	160	91.43
	广告设计与制作	25	23	92.00

数据来源：贵州省普通高等学校毕业生就业信息管理系统

3.近两年毕业生就业率比较

2018 届毕业生初次就业率为 94.9%，为提高就业质量，挤压就业统计水分，2019 届毕业生初次就业率 93.32%，比 2018 届略低 1.58 个百分点。

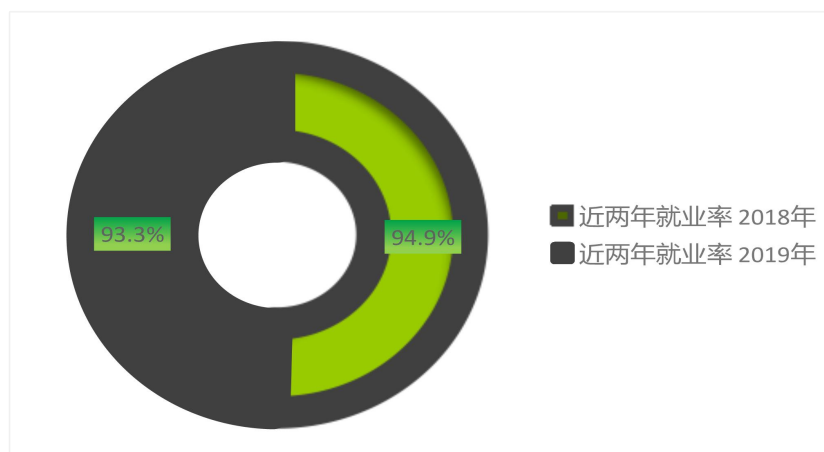


图 1-3 近两年就业率比较

4.未就业情况分析

数据显示，我院 2019 届未就业学生 151 人（占全院毕业生

总人数的 6.45%)，其中备考公务员的有 30 人，备考事业单位的有 20 人，在家计划创业的有 15 人，待业 86 人。

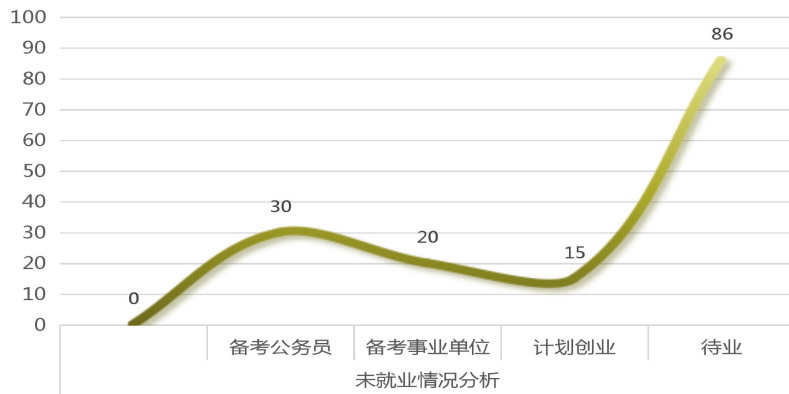


图 1-4 2019 届毕业生未就业情况统计

学院高度重视未就业毕业生的就业状况，建立毕业生就业创业统计指标体系，把有就业意愿尚未就业毕业生、暂不就业毕业生作为统计服务工作重点，特别是对农村建档立卡学生，由学院招生就业处牵头负责开展就业指导工作，安排各系针对建档立卡毕业生实行“一对一”精准指导、帮扶。对有就业意愿的建档立卡毕业生，为其推送就业岗位信息，优先向用人单位推荐，确保建档立卡学生充分就业；对因个人原因暂不就业或没有就业意愿的建档立卡毕业生，安排辅导员做好思想工作和职业生涯规划指导工作，截止 2019 年 12 月，农村建档立卡学生已基本实现就业。

（五）毕业生就业统计

1. 各专业大类统计

2019 届毕业生就业单位按大类划分大致有 15 个类别，其中财经大类就业总人数较多，占全院就业总人数的 32.46%。土建大类、制造大类次之，分别占比 14.82%和 10.08%。

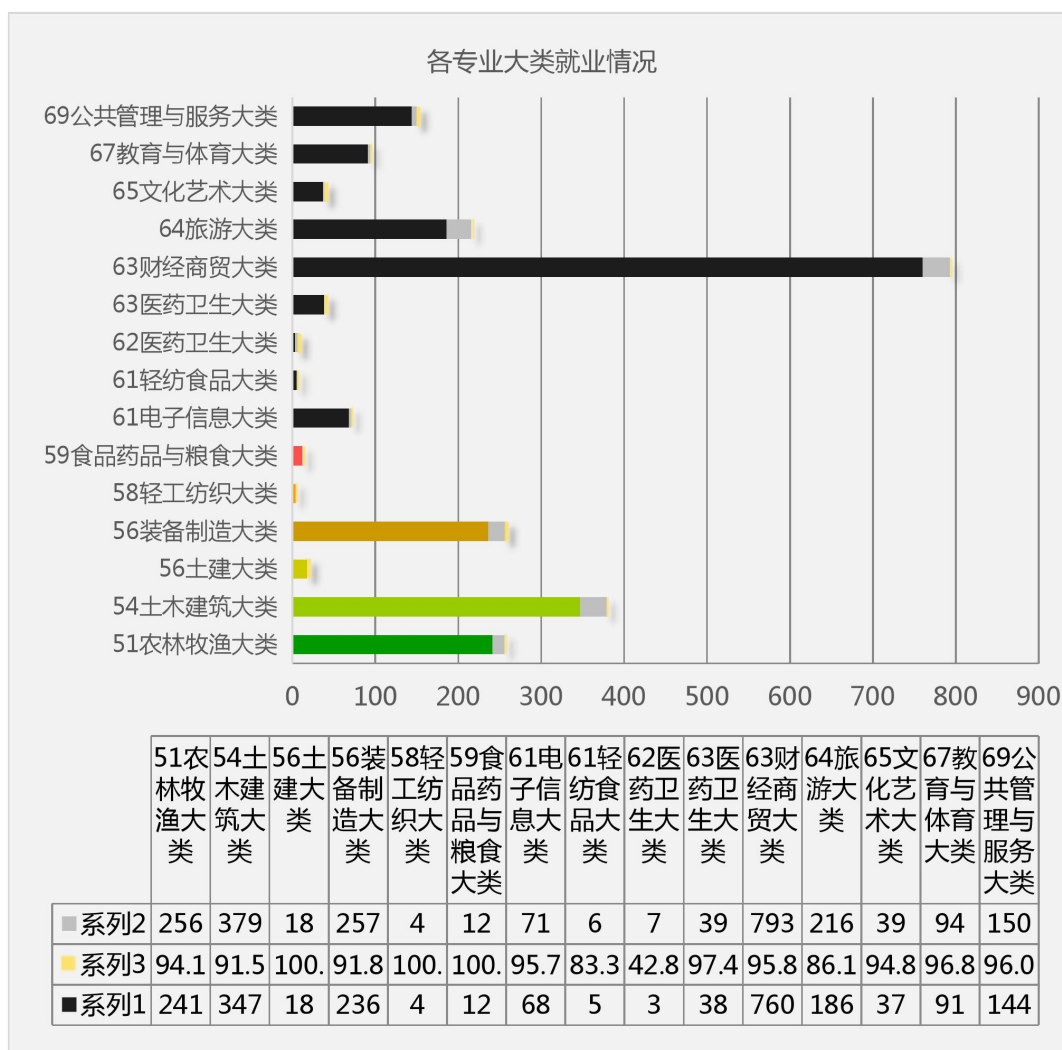


图 1-5 2019 届各专业大类就业情况

2.各专业中类统计

2019 届毕业生就业单位按大类划分大致有 24 个类别，其中财务会计类就业人数 565 人，占全院就业总人数的 25.79%，建筑设计类就业人数 189 人，占比 8.63%，土木工程类就业人数 158 人，占比 7.2%。

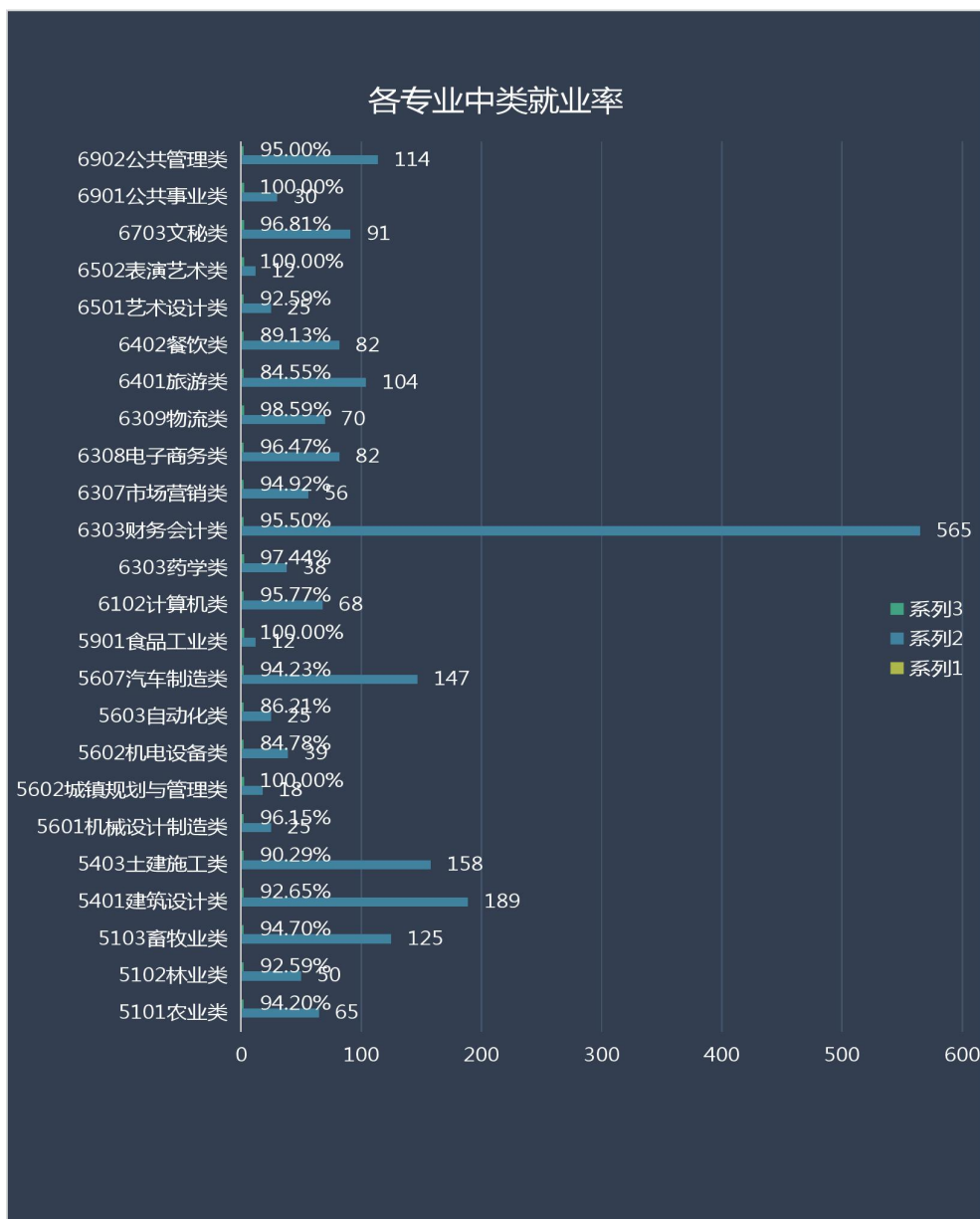


图 1-6 2019 届毕业生各专业中类就业率

3、各性别就业率

2019 届毕业生男生人数 1270 人，就业人数 1163 人，就业率 91.57%，女生人数 1071 人，就业人数 1027 人，就业率 95.89%。

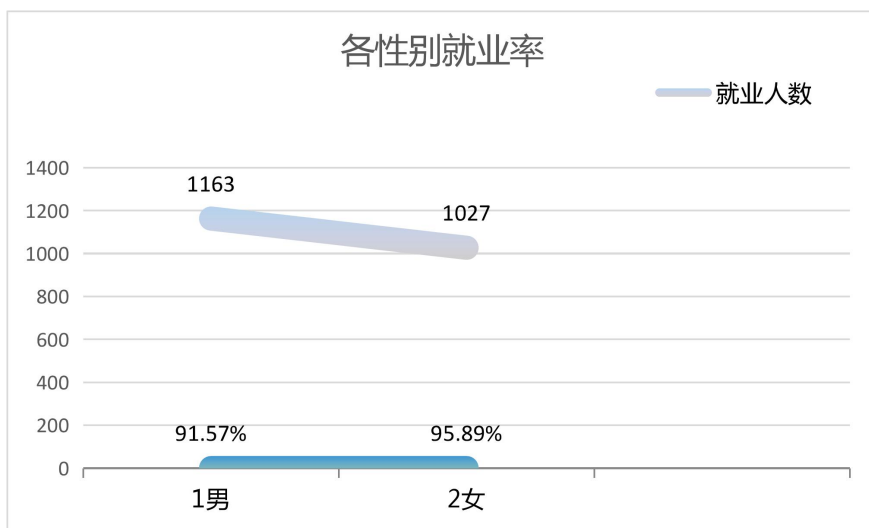


图 1-7 2019 届毕业生各性别就业率

4、困难学生就业率

各种性质的就业困难学生人数 1522 人，占毕业生总人数的 65.01%。学院针对困难毕业生实施就业指导精准服务，一对一就业指导，就业岗位精准推送。从就业率看，困难学生就业率明显高于非就业困难学生。

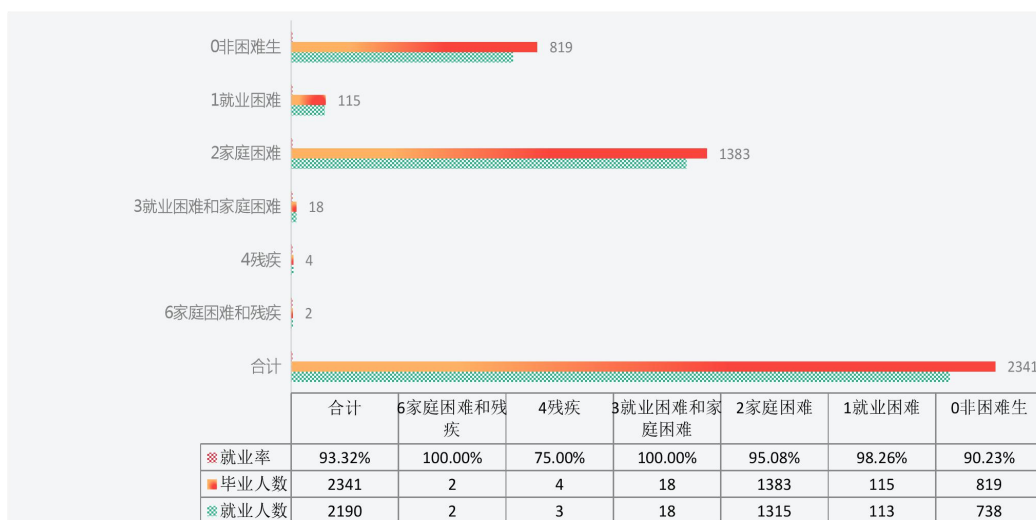


图 1-8 2019 届毕业生就业困难就业率

5、毕业生去向分布

在已就业的毕业生中，签就业协议人数 1923 人，占毕业生人数的 82.01%，签劳动合同就业人数 155 人，占毕业生人数的 6.6%，专升本 50 人，占比 2.1%，应征入伍 20 人，占比 0.85%。西部计划 30 人，占比 1.2%，其他录用形式 26 人，占比 1.11%。待业人数 86 人，占比 3.6%。

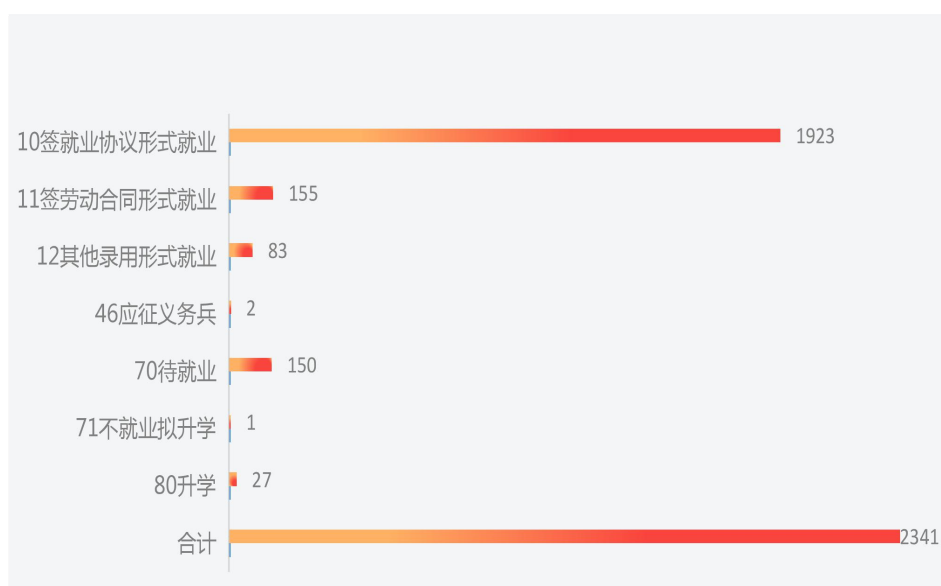


图 1-9 2019 届毕业生去向分布

(六) 毕业生就业案例

1、专升本

学院将专升本工作纳入就业工程，并成立了以院长为组长的专升本工作领导小组，在优良的育人环境下，每年升学人数逐步增加。2019 届毕业生共有 55 人升学，比 2018 届升学人数增加 9 人，给羽翼丰满的学子再次插上飞翔的翅膀。



2019届毕业生专升本部份录取通知书展示

图 3— 2019 届部份录取通知书展示

2、就业创业典型

案例 1 情系三农 造福社会

吴谋先，2019 届畜牧兽医专业毕业生，学院管乐队成员



并多次参演各类快闪活动，在校期间担任正邦班团支部书记，作为校企合作班的班级干部，在搭建班级建设与企业文化的桥梁中，不断提高自身的各项知识技能，为今后的工作打下良好基础。2018 年 12 月进入正邦集团实习，秉承着正邦集团“以人为本，以正兴邦”

的文化理念，他并未在一开始就进入生产一线，而是进入人力资源部学习，参与公司文印工作。近半年的时间中，熟练掌握公司人才战略规划模式，服务部生产经营管理，“公司”+“农户”合作模式。毕业后，转岗加入正邦集团福泉服务部成为一名管理员，自主创建“公司+农户”12 户，独自管理养殖户 7 户，为集团融资养殖户贷 6 户，金额高达 1000 万元，仅三个月时间就被提拔为福泉服务部生产主管，个人月收入达到 8000 元。如今，他靠着这份对工作的坚持与热爱，奔波于公司和养殖户中。2019 年猪价猛涨，他抓住时机利用公司各项激励政策，为养殖户增收利润，点燃中小型养殖户对养猪行业的希望，为集团开拓养殖市场成为对他的考

验和突破自己的重要门槛。

案例 2 服务家乡，回报社会

谭丽，2019 届会计专业毕业生。在校期间积极参与志愿者和学校组织的校园活动。2019 年初回到家乡兴义市普安



县盘水街道办事处大榜村实习，很快就将理论知识与实际情况相结合，刚到大榜村工作不久就得到领导的认可，安排从事办公室文员工作，并与领导一起走向脱贫攻坚战线。

2019 年 7 月毕业后报名参加了西部计划志愿者，分配到地瓜镇人民政府工作，主要从事危房改造和老旧房透风漏雨整治。逐户摸底，查看每户的家庭情况。工作中尽职尽责，积极主动，努力做好每项工作，服务千家万户，尽自己最大能力，服务家乡，回报社会。与同志们一起完成各项脱贫攻坚工作任务。

第二部分：毕业生就业工作举措

一、逐步落实就业工作“四到位”

（一）机构设置

学院高度重视毕业生就业工作，把毕业生就业工作作为“一把手”工程，成立了就业工作领导小组和大学生就业指导中心。毕业生就业工作全程化、全员化推进，良好氛围正在逐步形成。

（二）就业工作人员

为做好毕业生就业工作，成立了毕业生就业工作领导小组，学院党委书记任组长，工作小组下设办公室，办公室设大学生就业指导中心，中心共有成员 10 人，各系各配备 1 名就业工作人员，全院共有 16 名在岗在编就业工作人员。

（三）就业工作经费情况

学院严格按照学生学费 1% 的比例划拨就业工作经费，经费主要用于招聘活动，聘请校外专家、杰出校友为毕业生开展就业指导讲座，毕业生跟踪调查等项目，学院财务严格把关，实行专款专用。

（四）就业工作场地

就业指导中心共有 5 间办公室，专用会议室 1 间，配备电脑及投影设备，就业指导中心人员全部配备计算机设备，所有办公室配有打印机，完全满足办公需求。由于学院基础设施建设正在进行，在现有的条件下，学院还未配有专门的就业

招聘活动场所，学院知行楼学术报告厅，圆型报告厅，各系阶梯教室及多功能厅可供开展招聘活动使用，完全能满足毕业生 25%招聘活动需求。学院不断加强基础建设，逐步完善独立就业招聘场地。

二、领导高度重视毕业生就业工作

学院领导经常深入院、系进行调研和督导，及时掌握和了解毕业生就业工作情况，对存在的问题和困难，认真分析研究，积极谋划，狠抓工作落实。

院领导指出，就业工作也是检验学院办学水平的重要标准，一定要大力抓好毕业生就业工作，把毕业生就业工作作为学院发展之根本，当作关系到每一名大学生，乃至每一个家庭的切身利益来抓；把毕业生就业工作当作关系到学院的改革、发展和稳定的第一要务来抓。

学院始终坚持以促进毕业生优质就业为导向，不断加强就业服务工作体系建设，积极拓展就业市场，以努力提升就业指导与服务水平为宗旨；多次召开专题会议，层层抓落实；要求职能部门与各系紧密配合，上下联动，主动服务，共同做好毕业生就业工作。

三、落实国家就业政策，引导毕业基层就业

为贯彻落实国家和贵州省有关促进高校毕业生就业相关政策，引导和鼓励学生毕业后到基层一线、中、小、微企

业工作，我们将教育部和省教育厅关于毕业生就业的文件精神及时行文下发各系各部门或及时挂网和张贴宣传；做好“西部计划”、大学生应征入伍等宣传工作，让毕业生了解国家和贵州省有关促进高校毕业生就业相关政策，充分感受到党和国家政策的温暖。2019届毕业生参加西部计划人数30人，大学生应征入伍50人，其中20名为2019届毕业生。

大多数毕业生在贵州省内的中小企业和小微企业就业，服务地方经济和社会发展，符合学院为当地培养技能人才的办学定位。

四、促进毕业生就业工作措施和办法

1、建立健全工作制度，毕业生就业工作走上制度化和规范化

学院根据新形势下毕业生就业工作的需要，进一步建立健全毕业生就业工作制度，完善《黔南民族职业技术学院毕业生就业工作管理办法》，出台了“黔南民族职业技术学院2019届毕业生就业工作方案”，积极做好本届毕业生就业各项工作。工作中注重发挥各系和职能部门作用，从形式和内容上狠下功夫。通过举办毕业晚会，领导和老师为毕业生送行等活动，让毕业生感受母校温暖。由于毕业生离校工作抓紧抓实，没有出现毕业生违纪现象，多数毕业生都能满意地离开学校，愉快地走上社会。

2、建立目标管理和考核机制

学院出台了激励和奖惩措施，督促、鼓励各系做好毕业生就业工作。确立了学院统筹、招生就业处牵头、各系落实的工作机制。学院主要从政策和信息方面提供服务，做好指导并配合各系开展工作；进一步强化各系在教育、引导方面的功能，工作重心下移，使各系成为毕业生就业工作的主体。学院把就业工作过程和就业率作为考核各系工作的重要指标之一，纳入年初的工作目标责任和年终考核机制，激励各系有效开展毕业生就业工作。

3、努力提升毕业生就业指导和服务水平情况

学院十分重视就业工作人员队伍建设，建有一支院、系数量足够、学历和职称结构较为合理的高素质的毕业生就业工作队伍。

面对高校毕业生就业新形势、新任务和就业市场日新月异的变化，我院注重加强就业工作人员的政策理论和业务培训，以不断提高工作能力和业务水平。除外派就业工作人员参加学习培训外，学院每学期都要对各系负责毕业生工作的工作人员进行培训与提高。班主任、辅导员是就业工作一线的指导老师，与毕业生接触最密切，学院要求他们把最新的就业指导政策和国家、社会对毕业生们的关心和关怀传达到每位毕业生。

学院重视学生的就业指导和职业生涯规划，将就业指导

教育贯穿于教学全过程，构建全程化的就业指导体系。注重就业教育在素质教育中的导向、承载、激励等作用。通过开展就业指导的提前介入，让学生做到未雨绸缪，在思想素质、知识能力、心理状态等方面做好充分准备。将《大学生就业指导》课列入专业培养方案，设为必修课，各系均开设就业创业指导课程，主要对毕业生进行就业准备和择业观念教育，给他们以政策指导，引导他们树立竞争意识，树立立志创业和服务基层的观念；针对就业过程中的就业定位问题和就业协议签订、报考公务员等问题加以具体指导；注重提高毕业生综合素质，一方面把就业指导与专业课相结合，潜移默化地对学生进行就业教育和指导，另一方面通过系列培训，引导毕业生转变角色，适应社会，实现就业梦想；同时邀请校友、企业成功人士到校开展就业创业指导讲座，使毕业生对未来的就业充满激情，主动适应，迎接挑战。

4、毕业生就业推荐服务工作

(1) 2018年11月，在2019届高职毕业生离校实习前，学院举办校园双选会，为学生提供充分的实习就业岗位。2019年6月，在学生返校办理毕业手续期间，开展以“2019届毕业生就业服务活动周”为主题的系列活动，与黔南州人力资源和社会保障局、黔南州工业信息化局共同举办以“决战脱贫攻坚，决胜全面小康，助推产业发展”为主题的校园招聘，黔南州人力资源和社会保障局，黔南州工业信息化局现场摆摊设点，为毕业生发放就业宣传资料，现场提供就业创业咨询服务。学院安排专人在现场发放宣传品并接受毕

业生咨询，为毕业生解答就业中的问题和完善毕业生相关手续。

(2) 依托院、系两级就业指导服务部门，充分利用就业QQ群、微信群、就业信息发布专栏等，多途径发布就业信息。

(3) 做好2019届毕业生求职创业补贴申报、“专升本”考试报名考前辅导和黔南州直机关见习推荐等工作。

5、认真落实毕业生实名制管理，做好离校未就业毕业生的跟踪服务工作

(1) 按照有关要求，认真、反复做好当年毕业生的生源信息和生源地信息和审核工作。

(2) 建立毕业生就业精准服务，就业困难群体帮扶措施，帮助他们实现就业。

(3) 要求各系掌握离校未就业高校毕业生的所学专业、家庭地址、联系方式等基本信息和就业服务需求。对有就业意愿的毕业生，进行跟踪服务，做到信息精准有效，为他们进一步做好服务工作。

第三部分：就业质量相关分析

从“用人单位”和“学生”角度综合评价高校毕业生的就业质量，可以较为全面的了解毕业生当前的就业现状及其竞争优势。其中，毕业生对自身就业质量评价指标包括：薪酬、发展空间、目前工作与自己所专业的吻合度，包括自己的兴趣爱好等。用人单位对学生的综合评价是毕业生的专业技能、工作表现及综合素质的体现。相关统计分析结果如下：

一、薪酬水平

薪酬区间：学院 2019 届毕业生转正后的税前工资一般在 3250 元左右，月薪区间集中在 2500-3000 元（占 45.14%），其次为 3000 元-4000 元（占 37.23%）4001-5000 元（占 11.26%），5001-10000 元（占 6.37%），其中在省会贵阳市、国有企业、金融业的月收入位居中上等，部份私营企业工资略比上述高。

1、省内主要就业城市月薪

贵阳市月平均收入水平相对较高（3500 元/月），毕节市相对较低（3100 元/月）、六盘水市与遵义市基本相同。

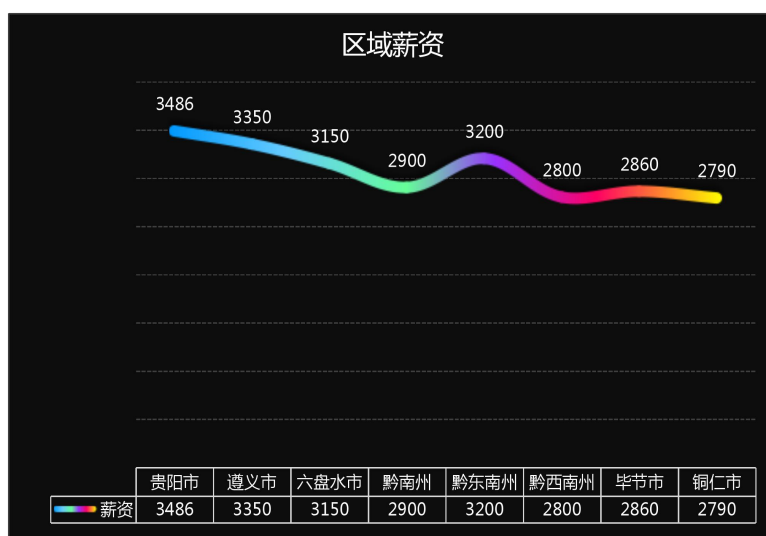


图 3-1 毕业生各地区月收入水平（单位：元/月）

2、行业月薪分布

在“国有企业”就业的毕业生薪酬水平较高（3700 元），在“民营企业”工作的毕业生薪酬水平次之（3500 元）。

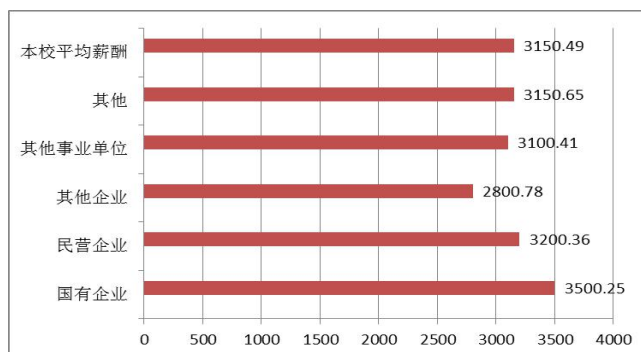


图 3-2 毕业生主要就业单位收入水平（单位：元/月）

3、各系及专业的月收入

2019 届毕业生月收入最高的是汽车工程系（3288 元），月收入最低的是会计系（2900 元）。

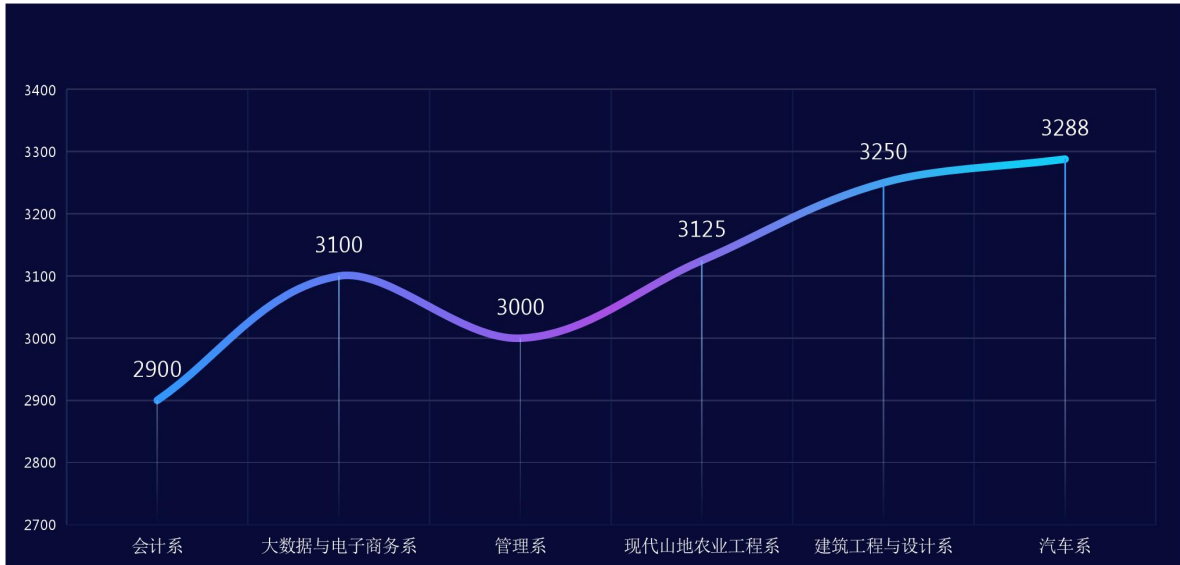


图 3-3 毕业生就业工资综合水平（单位：元/月）

学院 2019 届毕业生月收入最高的是畜牧兽医专业（3400 元），月收入最低的是旅游管理专业（2600 元）。

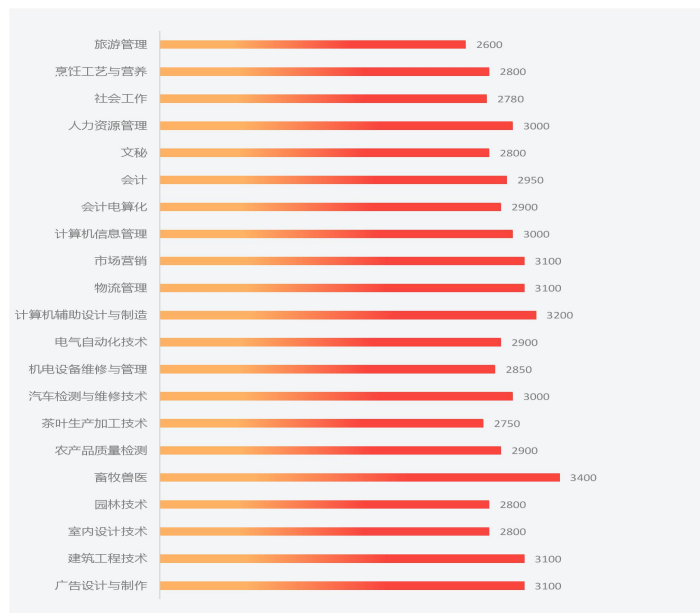


图 3-4 各专业毕业生就业工资综合水平（单位：元/月）

二、专业相关度

1、毕业生就业与专业相关度

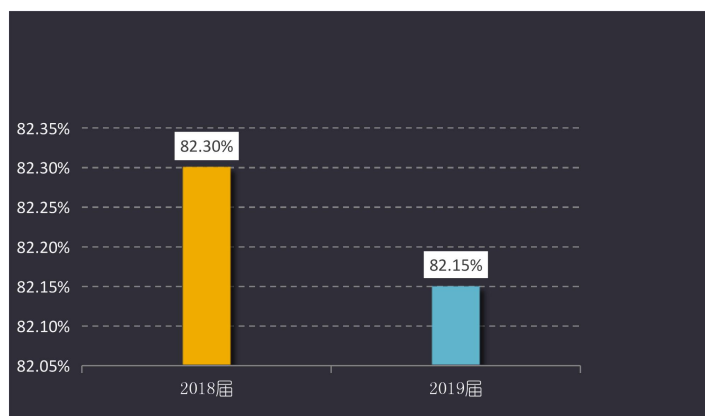


图 3-4 近两年毕业生工作与专业相关度

2、各系就业相关度

2019 届毕业生就业与专业相关度较高的是管理系（占 92.7%）最低的是汽车工程系（占 62.8%）。

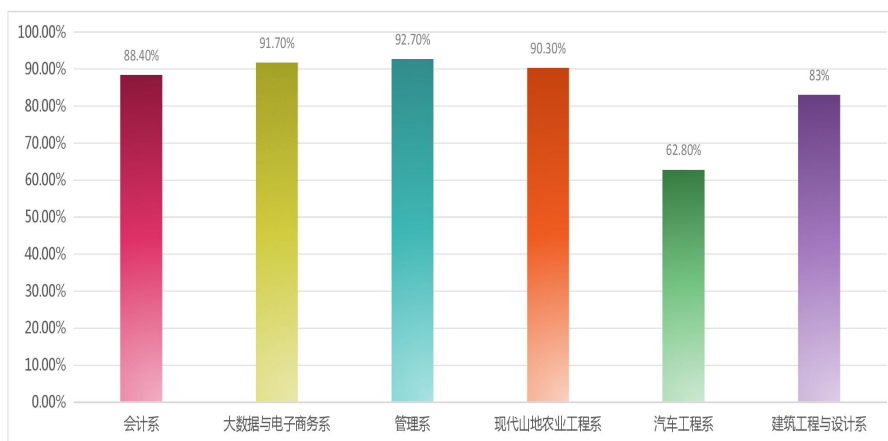


图 3-5 2019 届各系毕业生工作与专业相关度

三、就业现状满意度

1、毕业生的就业现状满意度

随着学院对就业工作的高度重视，不断加大人力财力投入，努力开拓就业市场，学生就业质量不断提高，2018 届毕业生就业现状满意度为 78.6%，2019 届就业现状满意度为 81.33%，提高了 2.73 个百分点。

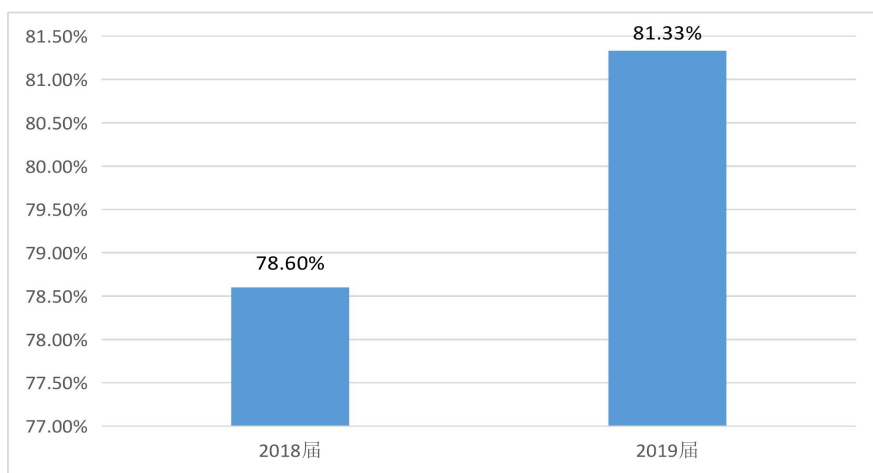


图 3-6 2019 届毕业生就业现状满意度

2、各系毕业生就业现状满意度

2019 届毕业生就业现状满意度较高的是现代山地农业工程系（85.36%），就业现状满意度最低的是汽车工程系（67.15%）。

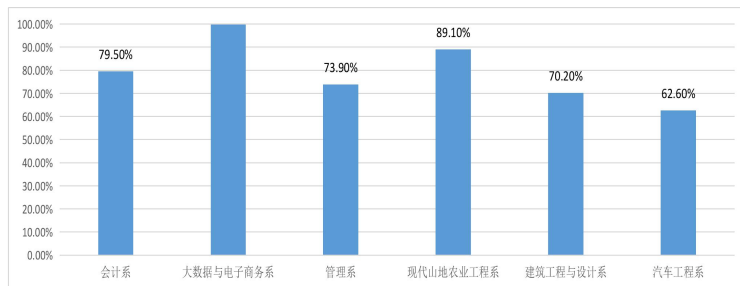


图 3-7 2019 届各系毕业生就业现状满意度

第四部分：就业对教育教学的反馈

一、对学院教学总体满意度

1、2019 届毕业生对学院满意度调查

(1) 毕业生对学院基础知识培养的满意度评价

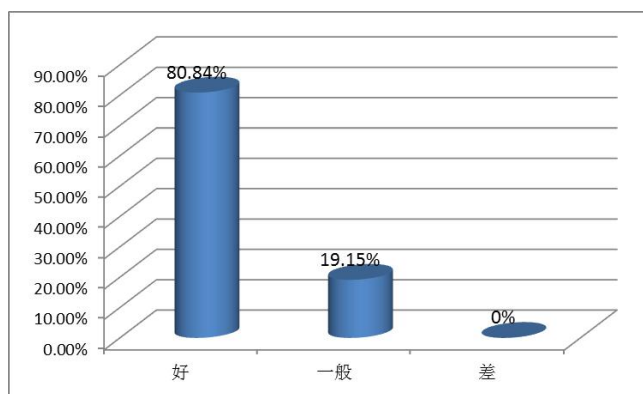


图 4-1 毕业生对学院基础知识培养的满意度评价

(2) 毕业生对学院专业知识培养的满意度评价

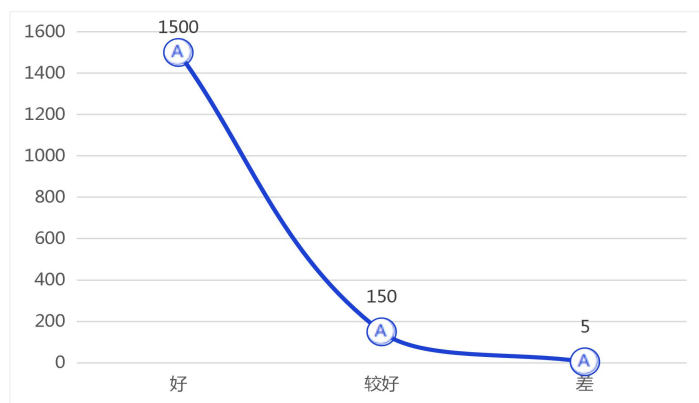


图 4-2 毕业生对学院专业知识培养的满意度评价

(3) 毕业生对学院实践动手能力培养的满意度评价

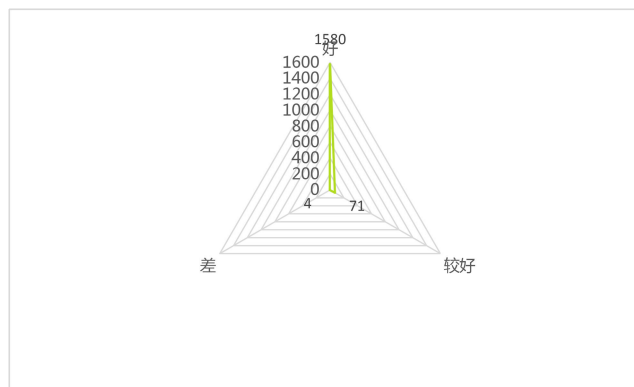


图 4-3 毕业生对学院实践动手能力培养的满意度评价
(4) 学生对学院教师授课满意度评价

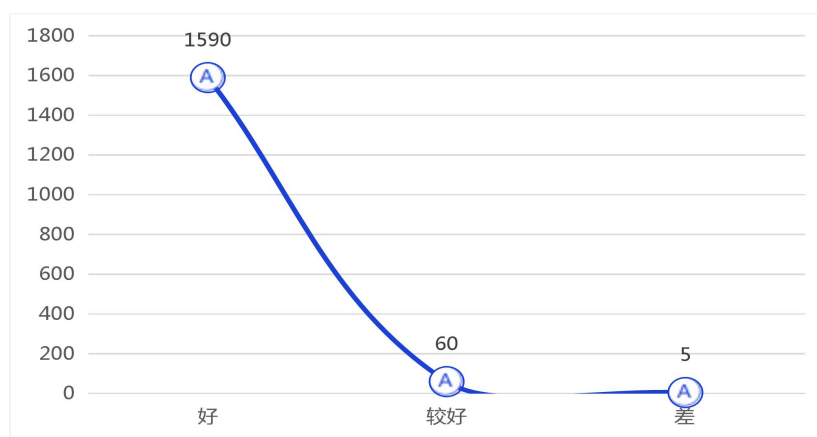


图 4-4 毕业生对学院教师授课满意度评价

根据学院发放的 2019 届毕业生跟踪调查报告抽样调查显示，毕业生对基础知识、专业知识的培养等方面一致认为好的人数比例达 90.63%，较好的只占 9.06%，差的评价只有动手能力的培养，但也只占 0.3%。学院加强教学诊断与改进，在教学改革方面做出很多努力，教育教学水平上了一个新的台阶，但也存在不足之处，主要体现在我院个别专业教学设施设备不够完善。

二、教学的反馈

1、坚持和加强素质教育

学生必须全面提高自身的综合素质，才能在社会激烈的竞争中立于不败之地，这要求在教学中坚持和加强素质教育。要通过书本内外、课堂内外、学校内外等多种途径，培养和提高学生的综合素质。

2、加大力度进行教学改革

首先，要继续进行专业结构和课程设置的改革，专业调整既要着眼于学院的办学条件，更要着眼于社会需求，要避免人才培养和社会需求的脱节，要继续加强与企业岗位要求符合的内容教学。

其次，从教学内容，方法和手段上进行充分的改革。在教学内容上，要摒弃陈旧的教学内容，注意知识的更新；要改变过去只重知识传授的做法，将传授知识转变为运用知识及探索和检验知识的方法上来；在教学方法与手段上，则是要改变过去的被动灌输方法，重在激发学生的学习主动性和学习潜能，运用“以学生为中心”的教学方法，重点加强对于创造性活动有关的方法、能力、品格的教育。倡导教师及时了解教育发展的新趋势、新理念、新动态、不断转变观念，更新知识体系，优化教学方法，充分利用现代化、信息化教学手段，面向全体学生，面向学生的每个方面，注重学生创新精神的培养和实践能力的提高。

3、要加强实践教学

实践教学对于学生检验所学的知识，培养学生的各方面能力有着重要的作用，同时实践教学对于学生接触、了解社会，认识自身的学习和修养，以及缩短学生毕业后与社会的适应期也起到了很好的作用。要建立加强学校和社会有关部门、行业的联系，为实践教学创造良好的条件，保证学生实习实训质量。

